

一百多年前,有一群耶鲁友人,跋山涉水、历经千难万险,把大洋彼岸西方文明的种子,播洒在了西牌楼,雅礼大学堂,以一种中西合璧的姿势,屹立在了古城长沙,引领新学、转移风气、传播科学、启迪民智,雅礼教育功大效宏。

岁月如流,逝者如斯,匆匆间,一个世纪过去,雅礼,这颗闪耀于“潇湘洙泗”热土上的璀璨明珠,因育出十六位两院院士而感动着中国基础教育;这座弦歌百年的优雅圣园所沉淀的“人生奠基教育”,引领着基础教育走向本真与温情;她以一种雍容优雅的姿态,立在了南国一隅,立在了湖南基础教育的轴心。在浩荡的历史潮流中,雅礼人一直勇立潮头,独步湖南教育。

■记者 贺卫玲 通讯员 喻晓聪 吴志勇

雅礼教育集团全力打造升级怡雅中学——湖南唯一一所小班制私立中学 坚持小班教学,怡雅模式一枝独秀

2010年,怀揣对基础教育的使命,对大班额低成本教育的反思,雅礼教育集团翻开新的一页,这一年,百年雅礼与怡海集团共同创办了长沙乃至湖南的第一所小班制寄宿制民办中学——怡雅中学。一所出身高贵、人事自主、管理灵活、可相对稳定坚守办学思想进入长沙教育的版图。

“子游能养而或失于敬,子夏能直义而或少温润之色,各因其材之高下与其所失而告之,故不同也。”万世师表的“因材施教”的教育温情,在长沙一个叫做怡海星城的社区静悄悄地破土、演绎。

雅礼教育集团刘维朝董事

长在多年前就对基础教育的要旨有一个基本阐述:基础教育旨在使学生得到生动活泼的发展,即精神、道德、智力、文化、心理和身体各方面的协调,最后能使所有人的创造才能和创造潜力都结出丰硕的果实。于是,“所有人”成为怡雅教育的一个灵魂性的关键词!

怡雅中学刘佳琦校长进一步说,怡雅的“所有人”,不仅仅指学生,还要包括我们的每一个老师!我的理想,就是让每一个走进怡雅中学的师生和员工,“无悔于选择怡雅”,我追求每一个怡雅人的“自主发展,全面发展,人人发展,终身发展。”这里的文化标签只有两个词——厚重、温情。



怡雅中学成立五年多,一直坚持小班教学和多样化课程让孩子个性发展。

传承厚重的雅礼文化

文以化成,谓之文化。化成精神,化成气质。

雅礼校友厉以宁先生在雅礼百年校庆的时候欣然撰文,他在文中深情地说,在北京大学工作期间,我同当年的雅礼老同学相聚时曾探讨过,母校给我们留下的最深刻的印象是什么?我们从母校那里所得到的最有价值的东西是什么?大家都异口同声地说道:“雅礼精神。”

据厉以宁先生的理解,最能阐述“雅礼精神”的是雅礼校歌中的四句话“经天纬地才能,由学问成就;及时奋发精神,好担当宇宙。”雅礼学子既要脚踏实地,刻苦学习,打好基础,又是要有强烈的社会责任感和崇高的理想,一辈子不折不挠地前进。刘佳琦校长说,作为文化母体,雅礼精神才是怡雅办学必须矢志传承的文化宝库。在此基础

文化——教学

上,怡雅人要逐步构筑起“怡心雅行,厚德乐善”的“怡雅精神”。

雅于内,而礼于外,就是雅礼人的基本气质。雅礼校友王祖裕先生说,即使在1949年解放以前,长沙人就说,“雅礼的学生,即使是不着校服,在众多的学生群中,一眼就可以将他们分辨出来。”即使是在最困苦的年代,雅礼的学生也是“风度翩翩,具有绅士风度”的。

怡雅中学副校长李铸说:我认为雅礼人从来就有“贵族气质”,这种贵族般的雅礼气质,就是怡雅人要通过课程来修炼的,我们的舍宾形体课,在长沙,在湖南的基础教育界,应该是第一校。怡雅国际化的教育让每一位学子拥有国际化视野,他们注重学习生活细节,言谈举止温文尔雅,体现出怡雅学子“怡于心,雅于形”的不凡气质。

教师——

教师队伍与雅礼中学无缝对接

怡雅中学位于芙蓉南路怡海星城社区内,占地92亩,设施现代一流,设备齐全先进。学校教室和学生公寓全部配有空调、暖气。拥有标准田径场,高规格体育馆、恒温游泳馆、多功能厅、图书馆、计算机教室、理化生实验室、食堂等。装备现代化的教室、四人一间的温馨寝室,为学生舒心学习、生活提供了一般学校无法企及的优越条件。

为了跟雅礼中学无缝对接,2010年办学伊始,雅礼中学就派出了学生时代和职业时代都在雅礼度过的资深教科室主任屈志坚担任校长,由英语特级教师胡玉明担任副校长,2015年,雅礼中学又派出了副校长刘佳琦担任怡雅中学校长,接过了屈

志坚校长手中的接力棒,任命在雅礼工作多年从美国深造回国共同创办怡雅的英语骨干教师李铸担任副校长。怡雅中学核心管理团队全部由雅礼中学或南雅中学派出,教师由雅礼中学选派或集团统一招聘调配,在雅礼中学刘维朝校长,原党委书记、特级教师吴年翔书记,长沙市语文首席名师雅礼中学语文特级教师邓志刚老师,雅礼中学数学特级教师杨日武老师,南雅中学语文、数学、英语、化学教研组长的把关引领下,怡雅教育迅速步入发展快车道。教师们以其渊博的知识、科学的方法、勤奋忘我的奉献精神、认真负责的工作态度,带领每一个怡雅孩子学海泛舟。

小班教学让每个孩子成长成才

教育的温情,在于能让每一个孩子享受到教育的雨露滋润,与60、70个孩子一个班相比,30个孩子在一个教室接受教师的传道、授业、解惑,该是怎样的一种温情脉脉的画面?刘佳琦校长说,只有小班制教学才能真正将课堂还给学生:能让学生观察的,让学生亲自观察;能让学生自己动手的,让学生亲自动手;能让学生思考的,让学生独立思考;能让学生表述的,让学生充分表述;能让学生总结概括的,让学生完整总结概括,这样的课堂,才是学生主体的课堂,才是生动活泼的课堂,才是快乐、有效的课堂,才是有教育温情的课堂。

在这里,因材施教不再是一种遥不可及的教育追求;在这里,关注每个学生健康成长不再是画饼充饥的教育乌托邦;在这里,师生一体,共同享受课堂带来的人生提升,不再是镜月水花。今年考上南雅中学理科实验班的谭智就是怡雅中学1211班的毕业生,这个来自株洲攸县的男孩一开始成绩并不冒尖,语文、英语是他的弱项,为了帮助他更好地学习,各科老师都给他量身定制了学习计划,特别是语文、英语老师在课后对他进行一对一的辅导,经过这种有针对性的学习和辅导,最终谭智中考语、数、外都是A,并考上了心仪的理实班。



怡雅中学校长刘佳琦。

课程——多样化课程满足孩子个性发展

雅礼中学刘维朝校长说,没有特色的课程,便没有特色的教育,没有特色的教育,就没有特色的学生,也就没有特色的学校。于是,国家课程校本化、校本课程特色化、特色课程规范化引领着怡雅教育静水深流。除了把国家课程开足、开齐,怡雅中学还根据自己的资源特点,创造性地开设了语文、英语、数学、生物、绘画、书法、棋

艺、舞蹈、足球、篮球等课外兴趣班,为学生提供多样化的学习机会,促使学生全面发展。

为凸显雅礼“英语见长”的特色,学校各教学班每周还开设外教口语课,全面培养学生英语听、说、读、写能力;为了提升怡雅学子的形象气质,学校特别开设怡雅独有的少儿舍宾课程,让怡雅的孩子更自信,更出众。

管理——温情的学校管理开花结果

怡雅中学成立五年多来,在依法治校的基础上,强调文化立校、人才强校、科研兴校。学校紧握素质教育和课程改革的脉搏,实施课程改革常态化、校本教研专业化,一支懂业务、肯奉献、深有教育情怀和人文情怀的管理队伍已经成熟;一支师德高尚、业务精湛的教师队伍已经成熟;学校为孩子量身打造、着眼学生终身发展的课程体系已经成熟;面向全体、着眼全员、尊重个性的管理体系已经成熟;关爱每一个学生,关注每一个孩子的身心发展,用爱心、细心和耐心陪伴每一个孩子顺利渡过叛逆、敏感的青春期,走向美好未来的怡雅中学,正在悄然改变长沙乃至湖南基础教育的理念和目标!

五年,并不算长,怡雅,却用五年的时间,完成了从无到有、由名不见经传到成长为三湘名校的艰难创业,

她传承雅礼“崇尚科学,追求真理,文理兼通,英语见长”的育人目标,正在全体怡雅人的苦心经营下含苞待放;她在语文、数学、英语、物理、化学、美术等各科竞赛中所获得的市级、省级以及国家级奖励,只是她追求育人目标的水到渠成;随着两届初中毕业生绝大部分考入雅礼、南雅、师大附中等名校和多名优秀怡雅学子被美国高中录取出国继续深造,怡雅大花园的第一颗花蕾已经绽放。

湘水长歌,风云激荡;怡海肇起,五年流光。五年风雨砥砺,五载奋斗求索,全体怡雅人将铭记历史与使命,延续光荣与梦想,开启未来与希望。怡雅,长沙南边的一个教师的精神家园;怡雅,怡海星城社区内一所养在深闺的学生成长乐园,必将横过历史的烟云,绵延百年、千年,而弦歌相继!