

绘就崛起新画卷

——耒阳市慈晖学校飞速发展探秘

【创新理念,改变目标】让每一个学生学有所用

多年的沉寂,让慈晖的生源质量一度趋于平庸。

2013年,王格楠从执掌校印的那一刻起,就深深懂得,要想使他们成人成才成功,“千校一面”式的传统办学理念必须要创新。在“要对全体学生的身心发展负责”的思想引领下,他提出了“以人为本,尊重差异,健全人格,助推成功”这一扶“优”策“后”求公平的办学理念,为每一个学生提供适合其潜能开发和个性发展的教育条件和教育机会。

在该办学理念的指引下,再结合新的高考改革方案和社会发展的需要,王格楠进一步探究了“应培养什么样的人”这一命题。改革了“千生一面”式的传统培养模式,把培养“有民族精神的合格的中国公民”作为学校孜孜以求的育人目标,以突出学生的特长和能力为培养方式,使他们不仅



有知识,更有对知识的理解、运用、创造能力,对事物的判断、认知能力,对积极人生目标的追求和奋斗能力,并由此产生民族归属感、社会责任感、形成诚信品格等,进而符

合国家、社会、个人的发展需求,让他们学有所用。

“成才先成人,教书先育人,育人先育德,育德先育心。慈晖的教育就是教学生从怎么做人做起;就是要培养一大批

有大义、敢担责、能成为民族脊梁的现代人。”王格楠认为,“这样的培养目标与高考并不矛盾,一个人的思想和能力提高了,面对考试时,也就能轻松驾驭、优雅通过了。”

【美化环境,改善设施】让每一个学生学有所乐

为打造出一个“携手现代化、追逐国际化、引领生态化”的优质校园,王格楠大手笔启动了浩大的“塑形”工程。

两年来,学校先后斥资200万元对校园绿化进行了全面提升。在校园内见缝植绿、见空种花,广植香樟、桂花、广玉兰等百余种名贵花草树木,使校园春有花、夏有荫、秋有果、冬有青;曲径通幽、葱茏环绕,从而荣获了2014年度“衡阳市园林式单位”称号。

依据校园的地形、地势,学校精心规划、匠心独运。刻有“做一个有民族精神的合格的中国公民”、“格物致知”的景观铭石,雅韵别致的景观雕塑,童趣盎然的卡通式垃圾桶,欧式风格的铁艺路灯;以“励志”为核心,命名为“正阳大道”、“成功路”的校园路,以“功能”为核心,命名为“致爱楼”、“致远楼”的楼宇;还有贴满了学生和老师各种作品的“会说话的墙壁”和“会传情的

走廊”。无不充分体现出“一草一木总关情,一墙一砖都育人”的育人理念。

遵循高档舒适、环保智能的原则,学校投资4000多万元,分别建设了四栋教学楼、宿舍楼、综合楼和学生服务中心,1700平方米的演播大厅和特长功能室、多媒体教室及会议室,300米的塑胶运动场和几十个乒乓球台等体育设施,300平方米的校史展览室、藏有20多万元书籍的图书室,为

校园主干道铺上了高级沥青,对老教学楼和宿舍楼进行了全面装饰和维修等。安装了耒阳唯一的集自动识别、读卡、摄像、监控、RFID技术、打印等技术为一体的校园安全卫士,添置了电子黑板。还创编了校歌《从这起飞》,创办了校报《远航报》。使校园融优美环境、浓厚文化、优质设施于一体,成为一座“两型”理念的生态学府,让学生悦动于心,学有所乐。

【分层教学,分类管理】让每一个学生学有所获

“教育就是让好的变化发生在学生身上。”这是王格楠特色办学的圭臬。为强力践行,他把每个年级分成三个不同学习层次的级部,实行了真正意义上的分层教学。为避免伤害学生的自尊心,每个级部的名称均以级部主任的名

字命名,譬如艳芬部、顺军部、桂月部等。

除此之外,还对三个级部的学生实行分类管理,分别制定不同的教学要求、教学目标、评价制度等。再辅以“充分尊重学生个性与特长”的“走班制”

教学,即把每天的第六、七节课,设定为特长艺术选修课,开设英语、奥数、作文、舞蹈、书法、葫芦丝、竖琴、篮球等课程,让每个学生都找到各自的闪光点,享受拼搏之乐,从而奋起信心,学有所获。

两年来,由于强抓不懈,慈晖潜能生的转化工作取得了良好效果。家长们都说:“如今孩子变化真大,不再‘破罐子破摔’了,既有很多爱好,又能自觉学习。”

【改革课堂,丰富课余】让每一个学生学有所成

为提升办学品位,王格楠将课堂作为主阵地,积极探索出了高效实用的“三四五六”课堂教学模式。该模式突出以生为本,以学为本,将每个学生放在心上,时刻关注学生的生命状态,提升学生的生命质量。使学生不但成绩好,而且能力强。

“三四五六”高效课堂的施行及催生的显著效益,引起了业界

领导、专家和同仁的广泛关注与一致好评。今年4月26日,来慈晖参观的耒阳市坪田学校,在感叹其课改势头强劲的同时,更为其所取得的卓越成效而深感震撼;曾多次来校调研课改的耒阳市教育局调研组,用“理念先进,流程科学,效果突出”称赞了“三四五六”高效课堂。

除高效课堂之外,同样让

人震撼的还有极其丰富的课余活动。学校不仅取消了音、体、美的主副科之分,还大力开展了社团活动,成立了创意空间、话剧社、舞蹈社、小记者站、文学社、播音主持社等二十多个社团。每月还经常性的举办各种譬如兔子舞、大合唱、葫芦丝等大型的文艺活动比赛,每周都推出由学生自己播诵的《时

事播报》节目等,每天都推出朗诵、演讲、歌唱、表演、舞蹈等“快乐体艺”活动。

让以“强化社会实践”的课余活动与提升“生命质量”的“三四五六”高效课堂有机结合,进而发展成与未来理想职业相关的个性特长和能力,让学生学有所成。

【强化后勤,锻炼体能】让每一个学生健康成长

为了让学生吃好、睡好、成长好,王格楠新建了能同时容纳五千人就餐的学生服务中心,以先进精良的厨具设备、严格聘请的工作人员和不求盈利的管理宗旨,让慈晖向学生和家长们作出承诺:一是食堂食品全为绿色食品;二是卫生条件全部过关;三是不管谁用餐都可以做到吃多少,供应多少;四是确保

让每一份餐食都如同妈妈亲手烹制般营养美味。

“每天锻炼一小时”,是慈晖锻炼学生体能提出的响亮口号与执行标准,也是促进每一个学生健康成长的“助跑器”。

花园—学园—乐园—家园,当家长们对寄宿制学校的要求愈来愈高的时候,慈晖用实实在

在“高水平,有特色”的办学实践,回应了大家的期盼。

面对今天的成就,校长王格楠头脑十分冷静。锐意进取的他又瞄准了新的目标——“办成一所真正让人民满意的优质学校,打造成一所环境、设施、管理、师资、质量都一流的三湘名校。”为了进一步改善教学条件,他已筹

集资金,准备建设开放式书吧、信息化科技馆等“智慧型”设施。为进一步提高教学质量,他正在酝酿、制定新的师资提升方案、新的教研教改方案、新的素质教育方案、新的学校管理方案……

不久的将来,在“三湘名校”的行列中,我们期待能看到慈晖矫健的身影!

凤凰涅槃舞翩跹,别样风采绘新篇!

近两年来,异军崛起的耒阳市慈晖学校,在校长王格楠的积极探索下,以全新理念、全新模式、全新阵容盛装起航,飞速发展成为拥有6000多名学生、400多名教职员、内强质量、外塑形象的现代化特色校园,为业界树立了一个经典的“崛起样本”。

其“涅槃翩跹”的速度和魅力,被学生和家长们笃定为“德学双馨的求学高地”;被业界尊崇为“创造了发展的奇迹”;被各级教育部门肯定为“发展快、前景好!”所展现出来的气质和实力,受到越来越多称赞。

7月5日,由耒阳市委宣传、耒阳市教育局、耒阳市文联共同举办的“2015年书法名家邀请展”在慈晖校史馆举行。此次邀请展中不乏有20多名荣获兰亭奖、国展奖等书法最高奖项的得主的作品,是该市迄今为止规格最高的一次书法展。据主办方介绍,此次活动之所以选择在慈晖举办,既因其场地设施好,拥有全市学校面积最大、最有格调的展厅;又因其研习书法的师生多、兴趣浓,与活动初衷十分契合;还因其自然环境幽雅秀丽,能更好地体现出书法的意境美。

在2015年来阳市召开的第一次教育工作部署会议上,与会领导对慈晖近两年来突出的办学业绩和先进的办学理念,尤其是“三四五六”真实高效课堂教学模式,给予了高度褒扬和大力推介,并号召全市中小学赴慈晖参观学习。

“我哪儿也不去,我就上慈晖学校,哪儿都没有这里好!”这是最近一位转过几个学校的“犟”孩子,来到慈晖时对家长说的一番话。

在深圳做生意的李女士,儿子在慈晖小学部读书已经2年了,这期间,孩子不仅学习好,身体棒,而且心智与同龄小孩相比稍成熟。“像个小男子汉一样,自觉性很强,很会安排自己的学习和生活,让我们很放心。”李女士对自己当初因没时间照顾,而为孩子选择慈晖这个做法感到十分庆幸。

慈晖学生身上,有着明显的“标签”。举手投足间展现的是精神面貌的昂扬向上、行为举止的恭敬谦让;眉宇间一颦一笑,绽放的是自信和阳光。这些,无不让人由衷赞叹“学在慈晖”的博大与精深。

这所创办于2003年、一度寂寂无名、濒临解体的薄弱学校,缘何自2013年以来,短短两年就破茧成蝶,声名鹊起?

■彭国军