



双生姐妹同过650, 大学想单飞

学习秘籍: 自理能力强, 相互帮助相互刺激

■记者 洪雷 实习生 裴阳
通讯员 刘筱清

穿着一样的校服, 发型也同样是简单的黑色中短发, 甚至连字迹都一模一样, 一眼看过去就知道她们是双胞胎。25日, 高考放榜, 长郡中学的双胞胎姐妹分数双双超650分。姐姐吴雁格理科657分, 妹妹吴格燕理科653分。面对蜂拥而至的记者, 身形瘦小的两姐妹毫不紧张地跟记者朋友打招呼。

相互交流, 相互刺激

在长郡中学这一届毕业生中, 共有6对双胞胎, 但吴家姐妹是当中高考成绩最好的。当爸爸告诉二人成绩时, 姐妹俩都不敢相信, “我们估计只有610分和605分, 预想是到中南大学, 以为爸爸是骗我们的。”姐姐说, 看到成绩的时候很开心, 因为可以选择更好的学校。

在老师和同学的眼里, 姐妹俩不仅形影不离, 且自理能力强。

从小学二年级开始, 姐妹俩就自己去上学, 不需要家长接送。放学回家后, 爸妈在客厅看电视, 她们在客厅写作业却不受影响, 不会去偷瞄电视一眼, 姐姐说: “如果想看电视的话, 快点写完就可以早点看了。”爸爸从小就培养姐妹俩养成学习的好习惯, 即使家长说不检查作业, 她们还是会保质保量完成。两人会在一起讨论不会做的题, 但写作业还是分开写。

在不断帮助与相互刺激的环境下, 姐妹俩在当年10个初中直升到长郡中学的名额中就占据了2个。

姐妹俩感情好有默契

在老师和同学眼里, 她们不仅学习成绩好, 感情也很好。两人在一起最喜欢的事就是看电影, 《傲慢与偏见》是她们最爱。在电影上也十分有默契, 看到一个东西会同时联想到电影里的某句台词, 姐姐还说: “我认为好看的电影, 保证妹妹也会觉得好看。”

一模一样的长相也曾带给她们有趣的回忆。爸爸透露, 初一时, 姐妹俩虽在不同的班级, 却是同一个英语老师, 姐姐刚上完英语课, 妹妹接着上时, 老师问, “你不是刚上过我的课吗, 怎么又来了?” 妹妹只能无奈地说, 那是我姐姐。两人还因此事有了“格姐”和“小格姐”的外号。

“大学想单飞, 真正独立”

高考成绩出来后, 尽管只相差4分, 这对形影不离的姐妹却并不想去同一所学校。姐姐心仪的学校是上海复旦大学, 妹妹则钟情于厦门大学, 单飞已经成了两人心照不宣的默契。

“从小学、初中到高中一直都是同一所学校, 是到了该单飞的时候了。”姐姐看着妹妹说, “并不是不想和妹妹一起, 是想真正的独立, 走向大学要多接触社会上的人, 身边有至亲在, 会有依赖感。但是就算不在同一个城市读书, 我们心里也会挂念着对方。”

关于未来, 姐妹俩似乎也有着相同的默契。“我和姐姐都想学建筑学, 一个是因为很感兴趣, 另外可能是受妈妈的影响。但是爸爸想让我们学医, 爸爸说现在的房子差不多都盖完了, 怕我们以后不好就业, 父母的意见只是参考, 我们会自己斟酌考虑。”



6月25日, 长沙市长郡中学, 双胞胎姐妹花同获高分。

记者 唐俊 摄

黑马学霸

这次超常发挥, 冲到全校第一

本报6月25日讯 长沙市一中高三24班杨翰宾以理科成绩697分斩获了该校第一名的桂冠。在谈及成绩时, 杨翰宾露出了轻松的笑容: “其实我自己也很意外, 平时模拟考试时, 排名大都在年级前20名左右, 唯有一次冲进过年级前10名。这次完全就是超常发挥。”

杨翰宾选择了北京大学物理学院。他说, 自小学时接触到的科学课程到高中时接触到的物理课程, 给了

了他无限的激情和向往。而作为物理奥赛生, 他高考前就获得了北大降至一本线录取的资格, 这更是给了他一颗“定心丸”。

杨翰宾父亲是湖南工业大学的教授, 母亲是湖南工业大学的教师。高一以来, 就一直坚持自己住校, 父母并没有陪读。在杨翰宾看来, 父母的放养模式给了自己足够的自由和空间。

■记者 贺卫玲
实习生 黄倩

长跑“跑”进北大, 他是湖南唯一一个

本报6月25日讯 文科481分, 知道高考成绩的那一刻, 胡轩这个大男孩哭了。别小看这个分数, 作为田径特长生, 他靠着自己的努力, “跑”进了北大, 也是今年湖南唯一一个被北大录取的长跑项目学生。

胡轩是长沙市一中高三学生, 2014年获得全国中学生田径锦标赛第一名, 1500米长跑成绩是3分56秒, 今年1月份, 他又参加北大长跑测试, 获得全国第一名, 可以享受北大降至二本线录取的资格。

砂子塘小学、南雅中学、长沙市一中、北京大学, 从小学到大学, 胡轩的升学轨迹都很顺利。小学六年级开始, 他就被选为长跑苗子, 进行训练。“每天放学后都要训练两三个小时, 只有过年放两天假。”胡轩说, 他从不觉得跑步枯燥, 反而把它当成了一种学习之余的放松。而且特长生的学习压力较小, 这点很合他胃口。他说, 将选择北大的新闻传媒专业, 以后想当一名媒体人。

■记者 贺卫玲
实习生 黄倩

班级档案

长沙市一中两班级 人人上了600分

班主任: 比成绩更重要的是素质

今年高考, 长沙市一中高22班、23班两个理科实验班的学生都考了600分以上。6月25日三湘都市报第一时间采访两个班的班主任和学生。

22班

尽最大努力, 做最好自己

22班总人数44人, 男生居多, 占班级的2/3。这次高考最高分为681分, 最低分为619分, 班级平均分为649分。班主任周玉龙讲话直接, 办事利索。这个当了20年高三毕业班的男老师平静地说: “尽最大的努力, 做最好的自己。”这是他一直强调的管理班级的十二字指导思想。在周老师看来, 这一指导思想能够消解来自各界的竞争压力。他强调“人人都是班干部, 自己负责自己的一小块”, 主张“事事有人做, 人人有事做”, 充分发挥学生们的主观能动性, 尊重学生的思想和观点。

相比成绩而言, 他更加注重学生的素质教育, 强调劳逸结合, 各方面共同发展。经常组织各种趣味运动、拓展运动, 丰富知识的同时也消解了高考压力。此外周老师的班上还自发成立“自主学习小组”, 旨在学习他人长处, 弥补自身不足, 达到了一

个互帮互助的效果。

作为一个理科班, 性别不均衡也很常见。22班也不例外, 男生30人, 女生14人。虽然性别比失衡, 但是两者的发展却不失衡。此次高考成绩显示, 第一名为男生, 第二名为女生, 此后的排名大都为男女穿插排列。22班的周芷璇以语文137分的成绩成为长沙市一中高三理科毕业班中的单科第一名。同样作为22班中一员的李鑫泽, 虽然是大男生, 但是拉得一手好琴, 今年还荣获了湖南省“三独比赛”小提琴的一等奖, 高考也以678分的成绩为自己的高中画上了一个圆满的句号。

此外周老师还强调, 对于一个班级的综合发展来说, 班级凝聚力是很重要的。在教学上, 周老师非常看重班级凝聚力, 在他看来, 班级凝聚力不单单只限制在学生层面, 老师层面也是必然的。这次成绩的取得也有赖于各科任老师的密切配合。

23班

活而有序, 动静相宜

班上45名学生, 最高分690分, 最低分609分, 对于这样一个成绩, 高23班的班主任胡晓凤表示并不惊讶。胡老师说, 如果要形容她所带的班级特点, 可以用“活而有序, 动静相宜”概括。

胡老师告诉记者, 作为理科实验班的学生, 都很善于安排自己的学习时间, 而老师所需要做的, 主要根据每个孩子的特点进行引导。比如有的学生语文、外语偏弱, 每次考试后, 胡老师都会喊他们一对一地当面分析总结, 制定科学的补缺计划。

对于学生们来说, 轻松愉悦的班级氛围也是他们成功的原因之一。同学们平时都是互相帮助, 把独到的解题思路和方法毫无保留地共享。高三晚自习吃饭的时候, 是大家的分享时间, 大部分家长都会送餐到学校, 大家边吃边聊分享美味, 还会和班主任一起聊天。

细心的班主任从不会用责罚的方式对待学生, 最严

的处罚, 也就是一个星期迟到两次, 必须当着全班同学罚唱歌, 而如果作业交齐了, 班主任会奖励大家一大袋子零食。学生平时都亲昵地称班主任为“小凤姐”、“胡阿姨”。

23班的第一名是彭旭东, 他考了690分, 位列全省第39名, 他的志愿是清华大学的材料科学与工程专业。“我以后想当一名大学教授。”彭旭东告诉记者, 父母是做批发生意的, 一家人听到他考上清华的消息都非常兴奋, “从来没见过他们这么高兴过”。

“坚强、勤奋、乐观是我们班大部分孩子的共性。”胡老师告诉记者, 彭旭东高一的时候曾经遭遇非常大的家庭变故, 成绩从年级第一滑到了第十二, 但是在亲人、老师无微不至的关怀下, 他很快便调整了状态, 全身心地投入到了学习中。

■记者 贺卫玲 实习生 黄倩
通讯员 江晓华