



中考过后,读什么学校,成了家长、孩子必须面对的难题。无论读什么,孩子最终都要走向就业。中职的社会地位不及普高?这种观念是时候转变了。人才分多种,技能型、技术型人才都是社会必需的。

难升普高,近半毕业生要入中职

去年85%的中职生来自农村,建议城里家长换思路,读中职照样能成才

小菲是长沙市芙蓉区长郡芙蓉中学的初三毕业生,今年中考成绩是1A4B1C。这个成绩可以读一个普通高中,不过小菲决定报考中职学校,因为勉强挤高考独木桥,不如早点学个一技之长就业。

今年长沙市城区初三毕业生有30726人,而城区公办普通高中的招生计划是14425人(不包含民办、子弟高中招生计划)。这意味着,约五成的学生要通过另外的途径升学,比如读民办子弟学校、读中职、去其他区县或市州的普高就读等。

【现象一】 家长坐等热门中职扩招

7月7日上午,三湘华声全媒体记者来到长沙财经学校,几位考生和家长在校门口徘徊,研究着学校张贴的招生公告。他们有意向报考这所学校,但是因为来晚了没有报上名。

据该校招生就业处的廖老师介绍,今年学校计划招收1600人,录取线为13分(各科成绩按A、B、C、D四等折算成5、4、3、2分,E不计算分,六科合并的总分),早在7月5日上午11:00招生工作就基本结束了。但毕业于长沙大学附属中学的阳同学7日还在填报表,她还是想试一试,因为自己是农村户口,如果在这里上学可以免学费。

而长沙比较热门的中职学校长沙市信息技术学校5月份启动招生以来,截止到7月5日,报名人数已将近800人。7月6日上午,该校学前教育专业招生报名正式截止,不再接受新生报名。

另据长沙市教育局职成处工作人员介绍,长沙市其他比较好的中职学校如长沙汽车工业学校、长沙高新技术工程学校等,招生也相当火爆。

事实上,现在中职升学的渠道也进一步畅通。以长沙财经学校为例,2014年本科上线人数达到142人。杨配三年前进校时的成绩是1A4B1C,今年对口升学以716分的成绩,成为湖南省财会类高考状元。

【现象二】 冷热不均,85%的中职生来自农村

不过,与四大名校等普高以及几所热门中职的火爆相比,大部分中职学校还是显得门庭冷落。

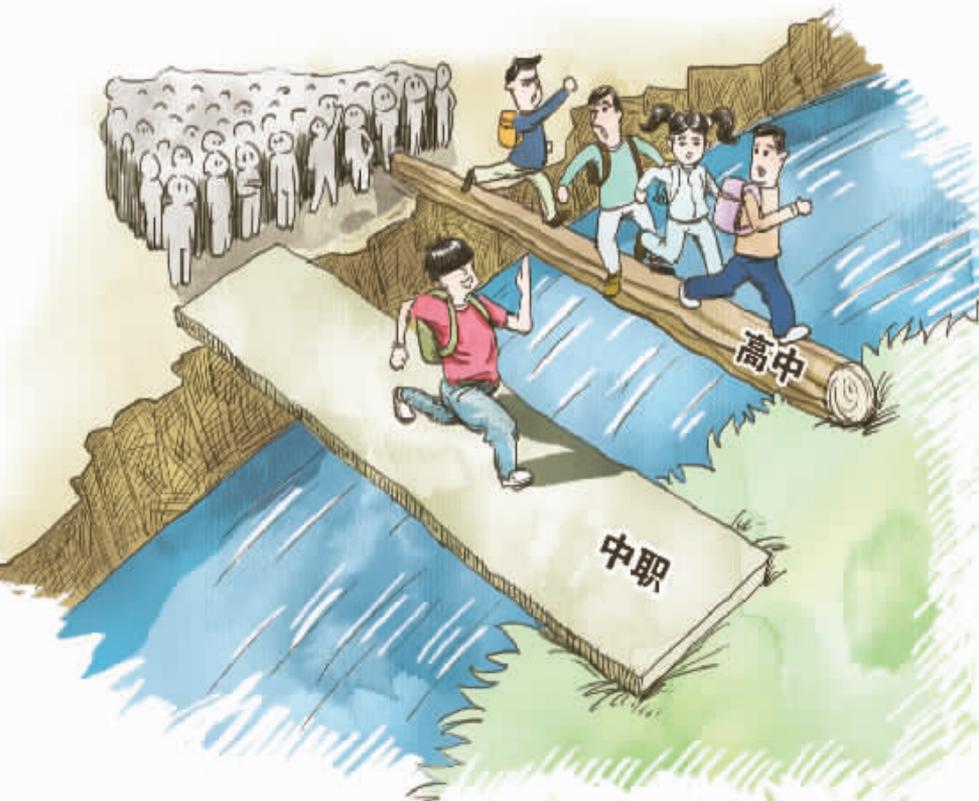
因为,尽管有部分考生及家长选择了中职学校,但也有大部分家长认为读普高、升大学之路才是成才之选,中职是不入主流的选择。

长沙市民汪女士的儿子今年中考成绩为2A3B1C,进不了省示范性高中。考虑一番后,汪女士决定放弃中职或一般的高中,让儿子到株洲一所知名度较高的民办高中就读。而长沙区县的一些知名高中,特别是距离城区近的学校,也是很多考生的选择,比如宁乡一中等。

长沙市教育局的统计数据,2013年长沙城区初中毕业生29316人,城区公办普通高中招生计划12850人。最终选择入读长沙城区中职学校的人数仅为3926人,剩下的约1.2万初三毕业生,选择了长沙城区民办、子弟高中,或者去了城区外的普高,或者没有再继续学业。

目前长沙有74所中职学校(包括高职院校的中职部)招生,今年的招生计划是3.5万人。去年一共招了3.3万人,85%左右的生源来自农村学校。

■记者 贺卫玲 黄京 实习生 康怡军 曹茜茜



■漫画/陈琮元

政策

湖南首推中高职衔接试点,3年中职+2年高职

省教育厅透露,根据已经出台的《湖南省中高职人才培养衔接试点项目建设方案》,从今年起,三年内,我省将立项建设30个左右中高职人才培养衔接试点项目。通过试点招收的学生可实行“3+2”等多种形式的联合培养。这种中高职衔接的人才培养模式,意在打造职业教育贯通式培养。因此,在教学上,区别于普通中职教育及高职教育。

注重中高职人才衔接

省教育厅相关负责人表示,目前,中职教育和高职教育间培养目标定位不清、专业设置“各自为政”、招生模式“自说自话”等现象普遍存在。开展试点后,中、高职院校可根据需要,

以五年制高职分段培养、单独招生定向培养等多种形式进行中高职人才培养衔接试点项目。

开展试点的中、高职院校将共同确定合作办学试点专业、制定试点专业人才培养方案、开发中高职衔接课程体系,同时共同组织实施教育教学计划、开展人才培养质量评价、做好中高职衔接学生管理及教研教改等常规工作。同时,在专业体系、教师队伍、实训基地和教学资源等方面,还将实施共建共享。

分段培养与企业合作

据悉,通过中高职衔接改革试点招收的学生可实行“五年制高职分段培养”,高职院校利用中职学校优

质教学资源,将试点专业五年制高职学生放在中职学校完成第一阶段培养,第二阶段培养在本校完成。学生在高职院校的学习时间不得少于2年。

省教育厅相关负责人介绍,试点形式和现在许多高职院校面向初中毕业生开设的“五年制大专”不同。“五年制大专”是由高职院校针对学生独立完成的五年一贯制教育。而试点的中高职“分段培养”,是中高职学校发挥各自优势、与行业企业密切合作联合培养高技能人才的一种办学形式。学生在完成中职教育后再接受2年高职教育,毕业后取得相应中等和高等职业教育学历证书及相关职业等级(资格)证书。

记者手记

换个思路,职业学校也能成才

记者在采访时发现,在是否去上中职学校读书的问题上,家长似乎比孩子更纠结。尤其在长沙城区,不少家长宁可选择让孩子“远走他乡”读普高,也不愿就近读中职。究其原因,可能还是这些年大家心目中形成了误区,认为普职是人才培养的两个层次,能上普高的是上等,读技能学校的就

低一等。

其实孩子进入中职,还有两条路可走,一是通过专业学习,选择就业,成为有技术的应用型人才;二是继续深造,再报考高校,学生完全可以根据自己的具体情况选择未来的走向。

最近几年,与大学毕业生面临“最难就业年”不同,中职学校的学生在就业市

场上实现逆袭。据教育部统计,自2006年以来,中职学校毕业生就业率一直稳定在95%以上。

对于现在面临孩子升学选择的家长来说,与其挤破脑袋想尽办法让孩子读高中升大学,倒不如换个思路,以孩子今后的就业和发展为考量依据,做出理性选择。 ■记者 贺卫玲

教育资讯

小荷作文寻“小勇士”探险

本报7月7日讯 暑假开始,由小荷作文组织的张谷英村“战地记者营”开始报名。“将课堂放置于青山绿水中,让文思飞扬于蓝天白云下”,自小荷作文开展一种新的作文学习形式——“游学”以来,参加活动的孩子次次爆满!

大家在溪水中“水战”,在西瓜地中“伏击战”,在古巷道中“游击战”,在帐篷中“隐蔽战”。孩子们收获快乐的同时,也将收获对写作的热爱!

应广大家长的要求,小荷作文将于7月28日至8月5日,分批次再组织第三批营员参加探险,如果你是小小勇士,欢迎你来挑战! 报名热线:0731-89716262。

■记者 黄京

湖南有色职院“老带新”助成长

“你的授课表现总体不错,但中频炉温的判断,若只按教材上的时间标段去调节,冶炼出来的金属品质差异会很大……”近日,听完“钙热还原”公开课后,湖南有色金属职业技术学院冶金材料系系主任杨庆山教授,给自己的徒弟、青年教师陈涛分析起授课的不足。

学院党委副书记何子明介绍,在群众路线教育实践活动中,湖南有色金属职业技术学院把“加强对青年教师的培养”作为提高学校办学质量的一项重要举措,开展了“老带新,师徒传帮带”活动。

目前,该院院长黄竹青教授等一批骨干教师,与青年教师共结成师徒对子30余对。活动开展以来,教师自身的教学效果、学术水平和科研能力都得到了明显提升。

■记者 黄京 通讯员 王子懿