



省教育考试院院长等支招填报志愿:三种情形可能被退档

# 填报志愿要“冲一冲、稳一稳、保一保”



专家教你  
填报志愿

## 做好填报准备

搜集院校资料,了解招生政策,熟悉有关规定,了解院校招生章程;查询有关院校、专业近几年在各省录取分数和录取考生的位次情况;了解今年在本省市招生的学校、专业、人数;了解自己平时成绩、模拟成绩在全省、市的位次;了解本人体检结果,避开限报的学校、专业。

## 减少专业“撞车”

考生应量体裁衣,根据自己平时成绩、模拟成绩的位次,对照往年各学校专业录取分数情况、位次情况;注意填报时留有余地;注意体检结果,避开限报专业;特别注意有的学校招生“大小年”现象,详细分析近年录取资料;注意填报志愿后,考区、中学反馈的信息,如果出现扎堆现象,需要调整所报志愿。

志愿填报时间截止以后,一律不得补报或修改该批次的志愿。

## 平行志愿要分层次

湖南省实行的是平行志愿,平行志愿最大限度地保护了考生利益,但仍然存在考生投档后被退档的风险。第一种情况是由考生自身的身体条件与他所报的专业不一致,有可能导致被退档;第二种可能性是他的成绩达不到他所报考专业的录取分数线,也有可能被退档;第三种情况是考生填报专业的时候,专业志愿填报过高,填了专业不服从,这种情况也有可能被退档。一旦被退档,考生就要参加终极志愿的填报,终极志愿的填报能选择的余地就很小了。

就此,陈志清支招,对于实行平行志愿地区的考生来说,填报志愿需要分层次,基本上按照“冲一冲、稳一稳、保一保”的原则来填报。此外他建议考生选择专业时一定要结合自身兴趣,切勿盲目跟风。

## 如何避免退档

高校退档的主要理由:总分偏低;单科成绩低;身体条件受限;专业不服从调剂等。

为避免退档,应注意以下几点:了解院校信息,特别是招生章程、近几年招生录取分数情况;量力而行,切忌好高骛远,选报志愿留有余地,参考各校专业录取的平均分、位次;严格对照《高校招生体检工作指导意见》相关条款,选报志愿要避开不予录取的专业;选择专业面要宽,尽量服从专业调剂。

## 关于征集志愿

征集(征询)志愿是指在每一批次录取结束之后,省级招办将录取未达额的院校和余缺计划数向社会进行公布,供尚未被录取并达到分数要求的考生进行选报。

征集志愿填报须注意以下五点:达到分数要求且未被录取的考生才能填报;考生要注意及时了解省级高招办公布尚未完成招生计划院校的余缺信息,必须在规定的时间内完成填报,逾期则不能再填报;参加征集志愿填报的考生按规定选报院校志愿和院校服从调剂志愿;考生选报征集志愿时要考虑避免再次出现“扎堆”落选的问题;考生要谨慎选择,如考虑所报院校剩余的专业自己能否接受,一旦被录取就不能退档调换。

■三湘华声全媒体记者  
贺卫玲

# 达材·复读·成功·密码

## ——长沙市达材学校复读办学探秘



热烈祝贺长沙市达材复读学校,2014年高考1461人参考,清华上线1人,其中文化生1164人,600分以上62人,一本上线407人,二本以上上线1017人,艺术生297人,文化和专业(加外省)双上线预估253人。

招生热线  
0731-88212358  
学校网址  
<http://www.csdzx.com>

说起高考复读,我们总是把它与灰暗的高考落榜联系在一起;谈到复读生活,我们总是把它与苦行僧般的生活联系在一起;谈到复读学校,我们总是把它与老态龙钟、枯燥乏味等词联系在一起。

但是,在省城长沙,有这样一所复读学校:倡导快乐复读、坚持活动育人、实行导师联生、开设心理课堂、专家顾问督导、自主招生导航、接轨留学通道……二本升学率90%以上,一本升学率达35%!

却改变了我们对高考复读的认识,改变了我们对复读生活的印象,改变了我们对复读学校的看法,让我们一起来解读她成功的密码!

### 全职教师全天候,平均年龄三十八

翻开达材教师名册,我们惊喜地发现:81名教师中,全国优秀教师就有2人,特级教师3人,高级教师25人。有来自全省11个地级市的省级示范性高中的教师45人,有来自江西、江苏、湖北、浙江等外省的教坛精英8人。尤其值得一提的是,有36位教师任高三的时间都在10届以上,有22位是多年任教高三的名优教师、优秀班主任;有几位教师担任过县属中学的校长、副校长;大部分教师担任过县属中学的教育主任、教导主任、年级组长、教研组长等职务。如此强大的精锐之师,如此强手聚集的阵容,是学校一往无前的主导力量。一提到教师队伍的问题曹建新校长深有体会。自从四年前走上任以

来,他就以聚教育英才、施人文管理、架成功桥梁、圆学子梦想为工作思路,全力实施“名师工程”,各地名师的加盟为学校长足发展奠定了坚实的基础。二是以人为本,为教师们创造敬业、乐业的土壤,让他们在这片土壤上,提升自己生命的价值。到现在统计为止,达材教师平均年龄为38.5岁,达材教师全部为全职教师,无一人在外兼职,所有教师实行坐班制,班主任全天候管理。

此外,达材学校内引外联,实行督导顾问制,积极利用省城资源优势,引进名家大师来校讲学讲座,指导督学。同时,先后邀请了长沙市各科首席名师、市教科院的教研员及各级、类专家来校讲课讲座、听课指导,聘请了学校专职督学,组建了特级教师为主的学校发展顾问团队。

### 快乐复读完善你,美好人生重规划

达材学校倡导快乐复读、坚持活动育人、坚持思想引领、目标激励,让每位学生树立一种正确的复读观、高考观和人生观,让学生找到复读学习的内在动力和源泉。

学校注重端正学生对复读的认识:其一,复读应是为暂时失利的学生提供重新规划的平台,复读应是有远大抱负,敢于面对困难的勇敢行为。其二,复读绝不是知识的简单再次重复,它应是学生思想、心理、身体、知识和应试技巧的全面提升。其三,复读绝不是枯燥的文化知识学习,他需要老师去激发每位学生的内

动力,去引导他们正确分析和定位,激发他们对人生个人价值实现的追求。其四,复读绝不能是高三课堂的复制,而应是针对性的教学科研活动和师生双边的共同探究。所以加强复读生的课程和教学资源开发,课程体系的研究尤为重要。

本着“活动育人”的理念,使学生养成良好的学习行为,形成了良好学风。学校积极开展主题活动课等,通过活动感化人、教育人、团结人。如“冲刺百日,成功加码”、“我的人生——我作主”、“铭记奋斗历程,留下美好背影”、“燃烧激情,挑战自我,团队合作,互利共赢”的拓展训练、班级拔河比赛、“登高览胜,励志壮怀”、“疯狂突破弱科”等活动。每次活动后,都能引领一种良好的导向,使学生找到一个新兴奋,达到了预期的德育目的。

学校重视学生心理品质的提升,加强意志品质的锤炼,培养学生积极、进取、阳光的心态,找回健康、快乐的心灵。学校开展进班的心理普查,建立个体心理档案,对于重点班级和重点学生进行全程跟踪,保证师生心理健康。开设主题心理课,让心理教育进课堂,开展团队及个人心理辅导,设立心理健康中心,提供咨询与指导。

### 特色课堂量身造,查漏补缺提升大

创新教育教学模式。在教育教学方面,在坚持和传承原来的许多宝贵的经验的基础上,创新和发展了如坚

持实施全封闭式的寄宿制管理模式、坚持务实勤勉的工作作风,坚持联生导师的学生工作模式、坚持学案导学制的课堂教学模式、坚持精细务实、严格和关爱结合的德育模式,坚持以科学训练为抓手的备考模式。

更新高考备考观念。改变了以往复读学校重知识轻思维、重讲授轻引导、重经验轻学情、重知识传授轻能力培养等的落后课堂观念,狠抓课堂教学改革,切实提高课堂效益。加强考试研究,一是继续推行高考试题研究,研究其试题特点规律,高考发展变化规律及对备考的指引。二是研究考试,特别是对每次考试目的、命题范围、难度系数、考后分析及相关措施的纵深研究,建立好达材试题库。三是研究学生现状问题,学生的学情,学生的知识能力水平,学生的应试缺陷等。

通过科学的分班实施因材施教(分层分班,弱科强化班,大班跟进,小班辅差,小组合作培优),实施科学训练法:限时规范、精准高效(批改讲评)、反思领悟、积累重复(典题本和错题重练)的科学训练。

优化培优补差工作。为做到不让学生留下遗憾,不落下一名学生,学校实施了优生合作学习探究,选科小班辅差。加强优生和跛腿学生辅导的研究落实。

重视校本教研,现已有成熟的复读学校课程开设计划,有自编教材和资料20多本。重视家校联手教育,形成德育合力。

### 谁说复读不能考清华、上北大?

达材学校自2008年创办以来有李青蔚录入学香港中文大学、郑建国录入学北京大学、周斌、曹一涵等录入学清华大学,还有近100名学生被全国一流名校录取,每年一本升学率达35%,二本以上升学率稳定在90%左右。

### 达材学校历届高考成绩如下:

2009年高考:667人参考,一、二本上线582人,其中600分以上26人,最高分651分,清华、北大上线2人(郑建国录入学北京大学)。

2010年高考:917人参考,一、二本上线837人,其中600分以上66人,清华上线2人(周斌录入学清华大学)。

2011年高考:926人参考,一、二本上线826人,其中600分以上81人。

2012年高考:1102人参考,一、二本上线997人,其中600分以上31人(李青蔚录入学香港中文大学)。

2013年高考:1354人参考,其中文化生1153人,600分以上15人,一本上线367人,二本以上上线1051人,艺术生201人,专业文化双过线179人,清华上线2人(曹一涵录入学清华大学)。

达材学校的办学追求是让每位学生收获真诚友谊,收获理想大学,收获自理自立,收获严谨细致的优良习惯,收获知难而上、永不言弃的坚韧意志品质。教育就是一个让学生孕育梦想、追寻梦想、实现梦想的过程。他们秉持这一成功密码:达材一年,幸福一生。