



14. 下列对原文内容的理解，不正确的一项是

- A. 专业教育注重知识精深、学术发展和科技-技术，但有忽略对科技的价值判断和伦理反思的可能性。
- B. 通识教育把“小通人”作为培养目标，其水平与人的素质、自由幸福指数和社会文明程度息息相关。
- C. 专家之学以通人之学为基础，是成为大通人的重要途径，不过只适合特定的人群，不具备普遍意义。
- D. 通人之学既不同于“大通人”之学，又不同于“小通人”之学，也不同于中国古代所谓的通儒硕学。 [D]

五、现代文（文学类）阅读（21分）

阅读下面的文章，完成15-18题。

粮食 毕群

人和人见面，会问上一句：吃饭了吗？后来人们认为这样的问法很土，多半不这样问了。可是在乡下，那些种粮食的人，依旧这样问着。种粮食的人知道，他们问的是天底下最重要的一桩事，是生命中不可或缺的事情。

阳光在泥地上扎根生长，那便是生命。在这个世界上，有许多植物动物，用不同的方式获取阳光，最后又把它们身上的阳光传递给我们，它们就是我们的粮食。人类的一切，无不根植于粮食之中，无处不在的粮食，恰恰又是最容易被忽略被蔑视被糟蹋甚至被暴政的东西。

农业时代，就是将一些植物和动物生长直至走向餐桌的过程完整地置于人的面前，让人参与其中。一粒稻谷，从发芽到分蘖抽穗，到最后长成谷粒，那是天和地还有人一同来到一株稻秧上的结果。为了这，你需要一块合适的土地，需要将与畜的劳作连同肥料一起加入泥土，还需要一份阳光一份雨水。稻子长成了，鸟会飞过来啄走一些，还有一些，会从人的收获中悄悄溜走，逃进泥土的怀抱。这样一粒经历了艰辛曲折甚至是传奇一生的稻子，当它来到餐桌上时，人怎么会随便便对待呢？农夫和他们的妻儿都相信，糟蹋粮食会遭电打雷劈。

养一头猪是一个家庭顶下的大事件。一个“家”字早就说出了一头猪在家庭中的地位。一家人就像对待命根子一样对待它，喂它养它，为它接痒，为它梳理毛发，清除上头的虱子。当年，我的爷爷奶奶就这样的在家里养猪。

猪养大养肥了，整个村子都知道。一头猪大了，就得送往肉食站。就像男儿大了就得出门，女儿大了就得出嫁一样。送猪的头天晚上，奶奶特意往猪圈里多放了些红薯皮和糠。爷爷奶奶一齐过去，看着它吃，看它吃得那样开心，两位老人都有些于心不忍：它不知道这是它的最后晚餐。

送猪用的独轮车已经备好，奶奶特意在上头垫了一只麻袋，这是她能够为她的猪做的最后一件事情了。独轮车转动起来，一路上的坎坷，全都通过那只上了辐条的木轮来到猪身上，在它腹部和臀部的肥膘上颤动。晃荡，猪跟着颠簸一路哼哼唧唧，起伏大叫得也响，叫得响肥膘也荡得凶一些。那不是一般的肥膘，那是春荒时的粮食，一家人

的命根。路的一边传来奶奶的呼唤：

“猪娃子耶，回来哟！”

像是招魂，又像是在呼唤着粮食。

大机器时代，人与食物，生命与他的源头被切断。来到人们面前的，只剩大米，面粉和肉食。甚至连这些都不是，只是米饭、面包和精美的菜肴，或者干脆就是一包包袋装的食物。一头接一头的猪或牛，被倒挂在流水线上，就那么啜的一下，顷刻被一分为二，分别流向两边的生产线，被切割被包装，成为食品流向市场。轰鸣的机器对食物对生命不再怀有敬意，只有喧腾与暴力，再加上冷血与不可一世的狂妄。机器颠覆了粮食，也在颠覆吃粮的人和吃本身。吃饭成了工作，成了闲职，成了友谊，成了角力场，成了我们的出发点和目的地。

化肥和激素应运而生，改写了季节，改写了雨水，改写了大地和太阳的行程，改写了生命的密码。通往食物的路变得简单快捷，变得容易。农药又恰好可以代表人类的贪婪与凶恶在这个世界上出席，删改本属于上天的事情。人对于食物不再怀有敬意，有的只是贪婪的占有。只是吞嚼嚼带来的快感，饥饿已经远去，食物因多而贱，没有了饥饿，我们拿什么去尊敬食物呢？对食物的敬意没有了，我们拿什么去尊敬自己呢？

小的时候，看到我的老祖父拾起撒落的饭粒放进嘴里，一粒，两粒，缓缓地咀嚼，仿佛在从事一项极其庄严，极其神圣的事业。是啊，这是我们一生都要从事的事业。我们一生中的哪一天停了下来，生命也会随之停顿。

我现在还清楚地记得，一家人围着一张桌子晚餐的情景：整个屋子只为了这样一件事情而存在，油灯因为它而照耀，地球为了它从白天转到了夜晚！那时候，我们吃得最多的是红薯；那时候，我们讨厌红薯，但恰恰是这些红薯，还有少量稻米把我们喂养成人，红薯、麦子和稻米，正是它们决定了我后来的人生。后来我们看事物想问题，都带上它们的痕迹。

从一粒稻米身上，我听到一条江的流声，听到雪山在冬眠，又听到阳光在催它上路，听到云在飘，风在吹，雨水和泥土在窃窃私语。由此我知道，世间万事，人心的重量，全都可以用一颗麦子或是一粒稻米来称量。我知道，粮食不但进入血肉，也成了我们的灵魂。

（选自《散文》，2013年第10期，有删节）

15. 文章第一自然段在写法上有哪些特点？（4分）

答：①以人们日常最见面的问候语开篇，亲切自然。②通过对这种问候语不同态度的对比，引出粮食话题，突出其重要性。

16. 综观全文，简析文中加点词“篡改”的内涵。（5分）

答：①机器切断了人与粮食之间的联系，对粮食的处理简单粗暴，毫无情感，颠覆了粮食，吃粮的人与吃本身。②化肥、激素和农药的出现，改写了季节，雨水，改写了生命的密码，食物因多而贱，人们对食物不再怀有敬意。

17. 赏析文中“养猪送猪”的细节。（6分）

答：①“养猪送猪”的细节，综合运用了多种描写手法，如为猪接痒梳毛，垫麻袋的动作描写，“于心不忍”的心理描写，呼唤“猪娃子”的语言描写，以及

爱思特单眼皮毕业礼

✓ 双眼皮：特价2480元 ✓ 隆鼻：特价2480元
详情咨询 0731 82915999 400-677-0083

猪肥膘颤动晃荡的形象描写等，细腻逼真，生动形象。②细节具体而形象地呈现出人们参与粮食生产的完整过程及与粮食的密切联系，表现了爷爷奶奶对猪的深厚感情，与后文大机器时代人们对粮食的态度形成对比。

18. 根据全文主旨，并联系现实谈谈你的看法。（6分）

答：①文章充满温情地叙写了农业时代粮食与人的血肉联系，并以此与大机器时代粮食生产、消费方式进行对比，表明了粮食是我们生命的源头和全部，表达了应珍爱粮食，尊重自然，敬畏生命的思想感情。②可以从珍爱粮食、尊重自然、敬畏生命等角度来联系现实谈自己的看法。

六、选做题（12分，每小题6分）

注意：选做题共3道小题，请任选其中2道作答。

19. 阅读下面的文字，完成题目。（6分）

一次，妈妈忽见可必一脸狼须相，鼻子上抹着一道黑。问她怎么了，她故作若无其事，只说：“我画着跌下床的。”“画着跌下床”，用语是幼稚的创造，意思却很明显，就是整个人从床上滚下来了。问她跌了多远，滚下多少级楼梯，她也说不清。她那时才两岁多，还不大会说，也许当时惊魂未定，自己也不知道滚了多远。

她是个乖孩子，只两件事不乖：一是不肯洗脸，二是不肯睡觉。

每当个人端上热腾腾的洗脸水，她便觉不妙，先还慢悠悠地轻声说：“逃——逃——逃——”等妈妈拧了一把热毛巾，她两脚急促地逃跑，一边连声喊“逃逃逃逃逃！”总被妈妈一把捉住，她哭着洗了脸。

（节选自杨绛《忆稿必》）

请为上文续写一段可必“不肯睡觉”的文字。

答题要求：

所写文字必须紧扣可必“不肯睡觉”，能体现人物天真、可爱等特点，并符合生活逻辑。

20. 阅读下面的文字，完成题目。（6分）

夫为人子者，出必告，反必面，所游必有常，所习必有业。

（《礼记·曲礼上》）

父母有过，下气怡色，柔声以谏。谏若不入，起，敬起者，说则复谏。

（《礼记·内则》）

[注]①起：更加。

简述以上两则材料内容的联系，并就其中一则谈谈你的理解和认识。

答案要点提示：

两则材料的内容都是子女侍奉父母的行为规范，都体现了古代的伦理道德及其所蕴

- 有色金属行业第一所政府公办高职院校 ●中南有色金属职业教育集团牵头单位
- 中国有色金属工业高技能人才培养基地 ●全国职工职业技能实训基地

湖南有色金属职业技术学院

省部共建 公办全日制普通高校

学院代码：4767

学院位于长株潭融城核心区湖南（株洲）职业教育大学城，按照现代化、生态化、数字化的要求建有多功能高规格的综合楼、教学楼、实训中心、学生公寓和学生食堂等全新设施，秉承“明德笃学、尚技敬业”的办学理念，根据“行业需要，市场需求”的办学原则，走“校企合

作，工学结合”之路，牵头组建了有200多家企事业单位、科研院所参加的中南有色金属职业教育集团，致力打造成推动行业快速发展的高等职业教育航母，并与100多家企事业单位签订了《校企合作协议书》和《高技能人才委托培养意向书》，毕业100%推荐就业。

2014年高职(大专)招生专业

系部	专业名称	学制(年)	系部	专业名称	学制(年)
机电工程系	机电一体化技术	3	资源环境系	金属矿开采技术(安全工程方向)	3
	数控技术	3		金属矿开采技术	3
	焊接技术及自动化	3		矿山地质	3
冶金材料系	建筑装饰材料及检测	3	建工管理系	选矿技术	3
	金属材料与热处理技术(稀土工程技术方向)	3		工业分析与检验	3
	金属材料与热处理技术	3		建筑工程技术	3
	热能动力设备与应用	3		工程造价	3
资源环境系	冶金技术	3		工程测量技术	3
	环境地质工程技术	3		会计电算化	3

学院地址：湖南职业教育大学城株洲市云龙示范区盘龙路88号
电 话：0731-22713079 网 址：www.hnyszy.com.cn
0731-22713079 传 真：0731-22713079
22713066 22713033 邮 编：412006