



8. 下列各句对原文的理解与分析, 不正确的一项是

- A. “雪屋”外覆白茅, 内涂白垩, 不事奢华, 与古人造屋简朴实用的特点相吻合。
B. 大雪覆盖山林大地, 埋没万物, 看似悄无声息, 但其中孕育的生机能消除灾祸。
C. 徐孟祥志行高洁, 推善及人, 隐居深山而相从问学者众, 不求名利而声名远播。
D. 文章由屋及雪, 叙写雪之寓意, 以雪喻人, 凸显人之品格, 脉络清晰行文晓畅。

【B】

9. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 既落成, 而天适雨雪, 遂以“雪屋”名之。(4分)

译文: (房屋)已经建成, 天上正好下起了雪, 于是用“雪屋”给它命名。

(2) 缙绅之交干孟祥者, 为诗以歌咏之, 孟子为之记。(3分)

译文: 与徐孟祥交往的士大夫作诗来歌咏它, 叫我给它作(一篇)记。

(3) 木处而颠, 土处而病亡。(3分)

译文: 在树上居住会跌落, 在洞穴里居住会生病。

三、古代诗歌鉴赏和古诗文默写(13分)

10. 阅读下面的古诗, 完成题目。(8分)

桃夭 (《诗经》)

桃之夭夭, 灼灼其华。之子于归, 宜其室家。

桃之夭夭, 有黄其实。之子于归, 宜其家室。

桃之夭夭, 其叶蓁蓁。之子于归, 宜其家人。

【注】①归: 出嫁。②黄(fen): 草木果实繁盛硕大的样子。③蓁(zhen): 草木茂盛的样子。

(1) 本诗在章法结构上采用了重章叠句的形式。(2分)

(2) 请从比兴手法运用的角度赏析全诗。(6分)

答: 以“桃之夭夭”起兴, 通过铺陈和渲染, 热烈而真挚地表达了对新娘的赞美和祝福, 以桃设比, 通过对桃花、桃实、桃叶的描写, 在赞美新娘美丽贤淑的同时, 从不同的角度祝福新娘婚后夫妻和睦, 子孙繁衍, 家族兴旺; 联想巧妙, 形象鲜明, 意趣盎然。

11. 古诗文默写。(5分, 每空1分)

(1) 卒相与欢, 为刎颈之交。(司马迁《史记·廉颇蔺相如列传》)

(2) 农人告余以春及, 将有事于西畴。或命巾车, 或棹孤舟。(陶渊明《归去来兮辞》)

(3) 护边人似月, 皓腕凝霜雪。未老莫还乡, 还乡须断肠。(韦庄《菩萨蛮(其二)》)

• 3 •

四. 现代文(论述类、实用类)阅读(10分, 填空题4分; 选择题6分, 每小题3分)

阅读下面的文字, 完成12-14题。

常识教育牵涉以下重大命题: 培养健全人格, 促进人的全面发展; 传承人类社会的基本核心价值观, 塑造基本社会共识; 传承人类优秀思想文化学术; 在传承的基础上进行文化创新和促进社会进步。

换言之, 常识教育的命意和专业化教育不一样, 后者主要指善于培养专业技术人才和职业个体, 乃至于螺丝钉式的现代“物件人”(工具主义个体), 或为学术而学术, 为科技而科技, 专意在促进专业学术发展和科技进步(有时甚至可能忽略对科学技术的价值判断和伦理反思)。常识教育则着眼于人的全面发展, 培育具有独立思考能力和道德判断的自由个体, 以及随之而来的普遍的人文精神氛围和社会公共生活, 抵御知识的异化、人的异化、制度的异化与社会的异化, 促进社会的共同福祉。

另外, 专业化教育往往着眼于知识的精深, 常识教育则着眼于知识的基本, 根本与全面, 一为专家之学, 一为通人之学, 但这里的通人之学又不同于中国古代所谓的“通书千篇以上, 万卷以下, 通人也”的通儒硕学, 或所谓的“大通人”(仍是相对而言), 这显然只能要求极少一部分人, 此处所谓的通人并非意味着博闻广识, 无所不通, 事实上以人类有限的精力和智力水平而言, 不可能做到“天上地下, 无所不知”的地步, 而在于对涉及人与自己, 与他人, 与社会, 与世界之间关系的基本常识的了解, 尤其是涉及个体心灵生活和现代公共生活的最基本相关知识的掌握。换言之, 常识教育或通识教育永远是与人类知识水平和智力水平相对而言的, 是对最核心、最重要的基本常识的教育与掌握。

就此而言, 常识教育或通人教育就是人的教育, 旨在立人, 培养基本的人, 或所谓的“小通人”, 专家亦必须具备“小通人”的相关常识, 即先成为基本自由个体, 然后才是专家和成就专家之学。“大通人”则不敢苛求所有个体, 而且“大通人”亦可或亦须有一二专家之学, 而有专家之成就业绩, 专家之学不必苛求所有个体, “小通人”之学却须人人具备, 这便只能通过教育, 亦即普及的常识教育来实现。一个国家的教育素质和水平, 便决定了一个国家和社会的人及其生活的整体品质和水平, 常识教育水平高, 则人民安居乐业, 自由幸福指数高, 社会稳定, 国家繁荣昌盛。

12. 本文以专业化教育为比照, 主要从命意和知识两个方面对常识教育加以辨析阐释。(4分)

13. 下列关于“常识教育”的表述, 不符合原文意思的一项是

- A. 常识教育是培养自由个体, 促进人的全面发展和社会共同进步的通人教育。
B. 常识教育关涉到文化传承创新, 个体心灵生活和现代公共生活等问题。
C. 常识教育要求掌握人类最核心和最重要的知识, 是抵御知识的异化的教育。
D. 常识教育是伴随人类知识水平和智力水平的变化而不断变化的普及性教育。

【C】

• 4 •

三湘都市报华声在线恭祝全省高考学子心想事成

6月1日起

移动4G资费 全面下调

流量翻倍享 资费降50%

and和

价格低

流量单价最高降50%,
玩转4G低至1元/天

流量足

流量买一送一, 套餐流
量最高翻200倍

放心用

2G/3G/4G流量一体化,
套餐内流量全国通用, 套餐
外流量500元、15G双封顶

玩法新

季包半年包年包, 流量打包
更随心; 套餐自由组合, 多
终端共享, 流量自动加油

办理方式:

通过移动营业厅或登陆湖南移动网上营业厅(hn.10086.cn)或拨打
10086免费客服热线均可办理。

详情请咨询当地移动营业厅或致电10086免费客服热线



扫一扫更多优惠

和4G心互联


 中国移动
China Mobile
www.10086.cn
10086