



我的新时代

从移动真4G开始!

移动4G资费全面下调

降50%

流量双倍享 资费降50%



湖南移动和你在一起

(1) 分析沙特阿拉伯建设国际磷酸盐工业中心的优势条件。(8分)

答: 沙特阿拉伯(靠近亚洲、非洲、欧洲市场)濒临海洋, 产品运输方便; 磷酸盐矿品位高, 储量大, 易开采; 油气资源丰富, 能源成本低; 资金雄厚。

(2) 分析在甲地附近建设磷酸盐工业城需要克服的不利地理条件。(8分)

答: 高温干燥, 淡水资源短缺, 施工环境差; 地处偏远地区, 人口稀少, 劳动力缺乏; 地区开发历史短, 工业与基础设施薄弱。

(3) 在甲地或乙地加工磷酸盐矿石, 都会造成污染。有观点认为“与乙地相比, 甲地加工磷酸盐矿石造成的污染危害较轻”, 你是否赞同这种观点? 请通过对甲、乙两地的对比分析, 阐述理由。(6分)

答: 赞同: 甲地人口少, 未利用土地多, 能容纳更多污染物; 乙地人口多, 经济活动密集, 对污染更敏感; 位于港口, 容易污染海洋。

反对: 甲地生态环境更脆弱(水资源短缺, 植被稀少, 易沙漠化); 乙地环境保护设施较完备, 污染物处理技术较成熟。

38. (26分) 阅读材料, 完成下列要求。

进一步简政放权, 深化行政审批制度改革, 最大限度减少中央政府对微观事务的管理, 是新一届政府推进行政体制改革的重要内容。

材料一

2013年3月, 十二届全国人大一次会议批准的《国务院机构改革和职能转变方案》明确提出, 要减少和下放投资、生产经营活动审批事项, 减少资质资格许可和认定, 取消不合法不合理的行政事业性收费和政府性基金项目。5月13日, 李克强总理强调, 继续坚定不移地推进行政审批制度改革, 必须把政府的作用与市场和社会的力量结合起来, 增加服务供给, 满足社会需求。

2013年, 国务院分批取消和下放了416项行政审批等项, 修订政府核准的投资项目目录, 推动工商登记制度改革。2014年政府工作报告提出, 今年要再取消和下放行政审批事项200项以上。

材料二

2014年2月, 国务院批准了《注册资本登记制度改革方案》, 该方案明确了放宽市场准入规则的总体思路, 并提出了一系列措施: 放松市场主体准入管制, 降低准入门槛; 实行注册资本认缴登记制; 改革年检制度和简化住所(经营场所)登记手续等。

(1) 结合材料一, 运用政治生活知识, 说明我国政府深化行政审批制度改革的重要意义。(12分)

答: 深化行政体制改革, 提高政府依法行政水平; 加快推进政府职能转变, 全面正确履行政府职能; 进一步简政放权, 激发市场和社会的活力, 充分发挥中央和地方两

个积极性: 创新行政管理方式, 提高公共服务能力。

(2) 政府放宽市场准入规则会增加市场活力, 最终使消费者受益。结合材料二和所学经济知识, 分析放宽市场准入规则是如何通过市场机制的作用使消费者受益的。(14分)

答: 放宽市场准入规则可以降低企业进入市场的成本, 提高企业进入市场的积极性和速度, 使市场上企业的数量增加, 从而导致供给增加和竞争加大; 供给增加意味着商品种类的丰富和数量的增加, 有利于满足消费者的多样化需求; 竞争加大有利于提高商品质量, 降低商品价格, 最终使消费者受益。

39. (26分) 阅读材料, 完成下列要求。

被授予“国家杰出贡献科学家”荣誉称号的钱学森认为, 他的人生受益于中学教育。他常常深情地回忆自己的中学生活:

化学教师特别重视化学实验和培养学生对科学的兴趣, 化学实验室随时开放, 学生进出自由, 我那时做了许多实验。生物教师常带领学生去野外采集标本, 教学生解剖蜻蜓、蚯蚓和青蛙, 我在野外抓到的蛇制作了标本。学校组织各种课外小组, 开设无机化学、诗词、音乐、伦理学等选修课。师生常常一起讨论数学、物理、化学等问题, 大家都畅所欲言、无拘无束。大家都不怕考试, 没有人为考试而开夜车, 更没有人死背书, 有一位数学教师在给学生的测验评分时独出心裁, 出5道题, 学生都答对了, 但解法平淡, 只给80分; 如果答对4道, 但解法富有新意, 就给100分, 还另加奖励。民主、开拓、创新的学校文化深深地感染着每一个学生。

进入新世纪, 素质教育理念更加深入人心。围绕推进素质教育, 培养创新型人才, 各地进行了新的探索: 课程超市、创意集市, 探究性学习、名家讲坛、才艺拓展……取得了丰硕成果。在中学教育改革不断深化的今天, 钱学森的中学学习经历可以为我们提供启迪。

(1) 结合材料, 运用文化创新作用的知识, 说明教育创新对培养人才的意义。(10分)

答: 创新是文化富有生机和活力的重要保证。文化创新推动实践发展、文化繁荣和创新人才培养。教育创新促进了民主、开拓、创新的学校文化的形成和发展, 有利于激发学生的求知欲望、民主意识、创新精神, 树立科学的世界观、人生观和价值观, 促进人的全面发展。

(2) 有人从钱学森的经历中得出结论: “有什么样的教学观念, 就有什么样的学生。”你如何评价这种观点? 请运用意识作用的原理说明理由。(12分)

答: ①答案示例一

该观点具有合理性, 意识对人们认识世界和改造世界具有指导作用, 不同教学观念指导下的教学, 对学生成长的作用是不同的。用先进的教学观念指导教学, 可以扩

爱思特单眼皮毕业礼

✓ 双眼皮: 特价2480元 ✓ 隆鼻: 特价2480元
详情咨询 0731 82915999 400-677-0083

大学生的知识面, 培养创新精神和实践能力; 基于落后教学观念的教学, 往往使学生知识结构不合理, 创新能力和实践能力不强。当然, 学生的成长受到多种因素的影响, 教学观念不是唯一的因素。

②答案示例二

该观点存在片面性。意识对人们认识世界和改造世界指导作用的发挥是需要条件的。意识只有通过实践才能变为现实, 教学观念如果不转化为教学实践, 就不能发挥作用; 学生是学习的主体, 教学观念如果不转化为学生的学习态度、学习方法、学习动力等就不能达到预期效果。学生的成长受多种因素的影响, 不能把教学观念视为影响学生成长的唯一因素。

(3) 结合材料, 就教育创新拟定两条公益广告词, 要求主题鲜明、朗朗上口, 每条限15个字以内。(4分)

答案示例: 创新托起中国梦; 知识改变人生, 创新成就梦想。

40. (25分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一

宋应星(1587~约1666)青年时曾考取举人, 后来连续六次赴京参加进士考试, 均名落孙山。45岁以后, 面对明末流民遍地的现实, 宋应星不再追求科举功名, 转而探求“致富”之术。他全面搜集整理传统农业、手工业技术, 撰成《天工开物》一书, 书名取“天工人其代之”“开物成务”之义。正如宋应星在该书的序言中所说, “是书与科举功名毫无关系”, 当时士大夫对这部书不屑一顾。后来乾隆时编《四库全书》, 不予收录, 民间因此更不敢印行。这部书在19世纪传入欧洲后, 被誉为“17世纪中国科技的百科全书”, 是我们今天探讨古代科技成就的重要文献。

——摘编自潘吉星《宋应星评传》等

材料二

牛顿(1643~1727)自幼喜欢钻研科学。1687年, 他的《自然哲学的数学原理》出版, 阐述了其后被视作真理的物体运动三大定律, 该书受到学术界的赞颂, 很快销售一空。同年, 牛顿被选为国会议员, 后被封为爵士, 成为英国皇家学会会长和法国皇家学会会员。当时他被公认为活着的最伟大的科学家, 英国有学识的人都把牛顿“奉为他们的首领, 承认他是他们的主帅和大师”。伏尔泰全面接受了牛顿的自然哲学, 并与人合作发表了一本关于牛顿力学体系的通俗著作。18世纪中期, 牛顿的理论体系在欧洲各国得到广泛认可, 对整个欧洲和世界的科学与哲学发展产生了深远的影响。

——摘编自詹姆斯·格雷克《牛顿传》等

(1) 根据材料一、二并结合所学知识, 分别指出宋应星、牛顿二人科技成果的特点及它们出现的背景。(15分)

答: 特点: 传统科技的集大成; 多总结, 少创造。

长期实验基础上的理性探讨; 突破性的科学成果。

背景: 中国传统农业、手工业技术发达; 科举失利后的发愤之作。

科学冲破了中世纪神学的束缚; 近代科学研究方法形成; 长期从事科学研究。

(2) 根据材料一、二并结合所学知识, 分析指出二人科技成果命运不同的原因。(10分)

答: 士大夫热衷于科举功名, 轻视农业手工业活动; 生产方式没有质的变化; 文化专制, 重视科学的社会氛围; 资本主义生产方式产生; 提供了认识世界的新方法。

41. (12分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料

下面是1960年我国中学历史教科书中“抗日战争”内容的目录摘编。

第二十章 全国抗日战争的开始

第二十一章 两条路线, 两个战场

1. 抗日战争中的两条路线

2. 国民党军队的大溃退

3. 平型关大捷

4. 敌后抗日根据地的建立和迅速发展

第二十二章 毛主席《论持久战》的发表和中国共产党的六届六中全会

第二十三章 国民党反共高潮的被迫退却和《新民主主义论》的发表

第二十四章 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治

第二十五章 解放区的巩固和发展

第二十六章 国民党的黑暗统治和民主运动的开展

第二十七章 抗日战争的最后胜利

1. 中国共产党第七次全国代表大会

2. 解放区军民大反攻和日寇的无条件投降

3. 抗日战争胜利的伟大历史意义

根据材料并结合所学知识, 对该目录提出一条修改建议, 并说明修改理由。(所提修改建议及理由需观点正确, 符合历史事实。)