

编者按

传说中,有这样一群孩子,他们有着强大的好奇心、破坏力和充足的“陪你玩”时间。只要你稍不留心,无厘头、恶作剧、闯祸、受伤……一件件向你袭来。没错,他们的名字就叫做——“熊孩子”!

# 4岁娃偷背2万元去幼儿园打牌

## 连续两天拿着钱去幼儿园却没找到“牌友”,直到老师清理书包时才发现

本报3月6日讯 隆回县桃洪镇陈某某4岁的小孩欣欣,连续2天背着2万元现金去幼儿园,只为能像大人一样跟小伙伴们玩牌。3月5日,欣欣所在幼儿园的老师打开他的书包检查其作业时,才发现“秘密”。

欣欣,今年才4岁,聪明顽皮。平时,看到大人在家打牌,把钱码在各自身边的桌子上,觉得好玩。3月3日,他看到妈妈把两扎钱放在柜子里的衣柜下,趁妈妈外出,他就将钱拿出来,装进了书包,想着到幼儿园和小伙伴玩。谁知,到了学校一直没找到机会和小伙伴玩,只好把钱放书包里收着。

3月5日,幼儿园老师检查孩子们的作业,欣欣没有交。老师问他,他就把书包交给老师,说作业在书包里。老师打开他的书包,发现了里面有一些玩具和两扎百元的现金,就叫来幼儿园园长,一起询问欣欣钱的来源,欣欣一五一十告诉了老师,还说有机会还想和小朋友打牌。

老师立即联系欣欣妈妈。接到电话前,欣欣妈妈这两天一直在翻箱倒柜,寻找失踪的2万元,直到接到老师的电话,才大吃一惊。

■通讯员 袁鹰  
三湘华声全媒体记者  
陆益平 陈志强

### 专家观点

#### 小孩行为反常,都是事出有因

面对小孩子的一些反常行为家长该怎么办?早教专家说,行为是想法的外在表现,小孩子出现所谓的反常行为,都是事出有因的,从幼儿心理学和行为学分析,都有一定规律可寻。针对3岁左右小孩的心理和行为特点,专家列举了这个年龄段几种常见的反常表现并给出了建议。



**自言自语的“外星人”:**3岁左右孩子特别喜欢跟自己讲话。家长想听,不是听不明白,就是会直接打断他的演讲。

**建议:**如果宝宝自言自语,你没必要去问他到底讲什么,唯一需要注意的是,这一时期家长应做好表率文明用语,否则会对孩子语言习惯造成负面影响。



**四处攀爬乱扔东西:**3岁左右孩子喜欢攀爬、扔东西。很多家长以为是孩子顽皮,有的要严厉批评甚至体罚小孩一番。

**建议:**3岁左右小孩,对他们玩耍场地要做好安全防护,更重要的是建立他们的危机意识;比如让他们感受磕碰的疼痛感等。玩具要具有一定抗摔性,一般摔打行为家长不宜禁止,也无需鼓励,顺其自然。如果出现破坏性摔打,就要予以引导,让其明白破坏带来的后果,引导他以安全方式玩耍。

### “熊孩子”·连线

《湘乡中沙镇桂花中学饮用水遭投毒》后续

#### 为放假,厌学男生水塔倒农药

本报3月6日讯 今日,记者从湘乡警方获悉,2月25日下午湘乡市中沙镇桂花中学饮用水出现农药味事件(本报曾做报道)已被侦破,竟然是该校一名初二男生“想让学校放几天假”而投毒。

中沙镇桂花中学是一所农村初级中学,有学生170多人,其中寄宿生100多人。2月25日下午4时50分左右,上完第七节课后,有学生和工友师傅发现,学校的饮用水有浓烈的农药味。学校随后迅速封存食堂的一切用具,封闭水源,因处置及时,无人出现异常。

事后,当地公安机关开展侦查。让人吃惊的是,制造这起事

件的竟然就是该校初二年级14岁男生杨小军(化名)。

中沙镇中心校校长陈共志今日介绍,杨小军的家境很困难,“母亲有精神病,父亲头脑也不是太清楚。他成绩不好,不想读书。”25日一早,见杨小军没来上课,老师打电话问他奶奶,“他说请假”。

警方介绍,杨小军投毒的动机很简单,就是“不想上课,让学校放几天假”。他到别人家里转悠,发现有农药,于是拿来倒进学校后山的水塔。由于尚未成年,没造成严重后果,警方没有追究杨小军的刑事责任,而是让大人将他接回家中暂时休养。

■三湘华声全媒体记者 刘晓波

#### 两少年地铁上玩防狼剂引发挤碰

3月4日上午,广州地铁5号线列车中发出刺激性气体,引发乘客挤碰,4人轻微擦伤。

据广州警方通报,当天上午10时48分许,广州地铁5号线滘口往西村方向的列车车尾有两少年玩弄一瓶状物,该物发出刺激性气味。车上乘客在疏散过程中发生挤碰,致4人皮外轻微擦伤。民警随后在现场找到该瓶子,初步查明是浙江一厂家生产的女性防狼喷剂。

■据广州日报

政府指定承接专业市场转移最佳示范基地

# 错过高桥马王堆 不能再错过湾田国际

## 化工二期、湾田国际公馆配套公寓底商 珍稀旺铺VIP卡火爆发售中...

一期 / 陶瓷/化工/板材/石材 / 四大业态

1586户商家 / 即将盛大开业!



w-build  
湾田·国际  
恒大建材家居全业态市场群



财富热线(0731) 88521111 | 88545555

项目地址:长沙市芙蓉北路东侧·太阳山路西侧

项目地址:长沙市芙蓉北路东侧·太阳山路西侧

