

推进考试招生制度和研究生教育改革,促进学前教育、特殊教育、继续教育改革发展。统筹均衡配置城乡义务教育资源。鼓励和引导民间资金进入教育领域,积极引进境内外优质教育资源。

——2014年湖南省政府工作报告摘要

“进一步解放思想,突出改革创新,全面落实建设教育强省规划纲要,全面深化教育领域综合改革,加快推进教育治理体系和治理能力现代化建设,努力办好人民满意的教育,为‘四化两型’、‘四个湖南’建设提供强有力的人才支撑和智力支持。”

——2014年湖南教育发展总目标

我省高考改革方案今年出台

省教育厅厅长王柯敏:探索招生和考试相对分离,学生考试多次选择



省教育厅党组书记、厅长王柯敏。 实习记者 唐俊 摄

2014年是湖南教育深化改革年,任何一项涉及教育的改革,都会引起社会关注。省两会期间,省教育厅党组书记、厅长王柯敏就教育改革的的大方向和具体路线图接受了本报记者的专访。

今年,我省将出台中、高考改革方案,探索招生和考试相对分离、学生考试多次选择、学校依法自主招生、专业机构组织实施、政府宏观管理、社会参与监督的运行机制,从根本上解决一考定终身的弊端。

【教育公平】

促均衡发展,破解择校难题 今年试点 校长教师轮岗制

教育公平被列为省教育厅今年的重点工作任务。

“将通过规则调整和制度创新,不断提高教育公平程度。”王柯敏说,我省将统筹城乡义务教育资源均衡配置,从今年起,各市州每年将选择若干个中小学试点,建立公办学校标准化建设制度和校长教师轮岗交流制度。“特别是在当前网络和新媒体发达时期,充分利用信息化手段促进优质教育资源共享。”

此外,还将推动制定《湖南省城市中小学幼儿园规划建设管理条例》,推动省政府出台全省农村义务教育学校布局调整实施意见,完成1000所以上合格学校建设。实施名校带动薄弱学校发展,扩大优质教育资源。

提高农村义务教育阶段学生生均公用经费补助标准。研究出台解决城市义务教育“大班额”问题的政策文件,落实不设重点学校重点班要求,破解择校难题。

【考试招生】

探索新的评价录取机制 中高考改革 方案将出台

“中、高考如何考”、“学校怎么招”成为大家最关心的热点。王柯敏表示,深化考试招生与学业水平考试制度改革,是今年我省教育工作的重点,“将根据教育部总体方案和实施意见,结合我省实际情况,在今年出台改革实施方案。”

我省将从“宣传和落实高考加分政策、规范高水平运动员招收录取的调整方案”,“探索义务教育九年一贯制招生制度、高考外语等科目社会化考试一年多考制度和普通高校综合评价录取机制”等方面来推进改革。

还将研究制定高职院校招生制度改革方案,探索职业院校分类招考或注册入学。严密组织普通高中学业水平考试,建立健全普通高中学业水平考试考查科目评价体系。

【人才培养】

增效减负,创新培养机制 加强学生 心理健康教育

王柯敏说,今年要大力推进以增效减负为基本目标、以课堂教学改革为主要内容的基础教育课程改革,推广“自主、合作、探究”的课堂教学模式。同时要改进完善对学校、教师的考核评价方式,从根本上减轻学生课业负担。

针对职业教育,要构建与湖南产业特色相适应的现代职业教育体系,推进职业教育集团化办学。

今年,我省将加强学生心理和传统文化教育。指导各级教育行政部门及学校逐步配齐心理咨询室和专业心理健康辅导教师及兼职教师,促进高校不断完善和落实大学生心理预警和干预机制。探索建立传统文化进校园、进课程、进师生生活的省级标准,制定传统文化教育推广实施方案。

【毕业生就业】

就业状况成高校评估重点 重点跟踪 农家子弟就业情况

今年的高校毕业生人数超过去年“最难就业年”。在王柯敏看来,每一个学生不仅是国家的人才,更是一个家庭的希望。他表示,将把学生就业创业能力、毕业生就业状况作为高校评估重要内容。要组织各高校对纯农户家庭大学毕业生及其他就业困难毕业生进行调查摸底,建立相关就业情况台账,及时跟踪与掌握这部分毕业生离校后的就业动态。

【教育治理】

推进管办评分离 扩大高校办学自主权

王柯敏很赞同“实现教育现代化,教育治理要率先现代化”的观点,今年要按照教育部的要求,变管理教育为治理教育,加快推进教育治理体系和治理能力现代化。他认为,其核心是构建政府、学校、社会新型关系。将推进管办评分离,转变政府职能,建立系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,形成政府宏观管理、学校自主办学、社会广泛参与,职能边界清晰、多元主体“共治”的格局。

同时,加强区域教育体制改革试点调研、督查、指导,启动学区制改革和各类高校学分转换的研究和实践探索。加大地方本科院校转型发展力度。落实扩大高校办学自主权,探索扩大中小学校办学自主权。出台对连片贫困地区乡村教师的补贴政策,争取将补贴范围扩大到全省所有乡村教师。

■三湘华声全媒体记者 黄京 夏雄 王文 杨艳



>>会场连线

省政协委员杨里平: 高校可扩大用人自主权

“高校要招什么样的老师,高校肯定最清楚,但现状是进多少人、进什么人、怎样进人都要经过主管和人社部门反复审批,才能完成公开招聘程序。”省政协委员杨里平建议,在人事主管部门核定的岗位指数范围内,人才招聘由高校自主组织,报人事主管部门备案即可。允许高职院校根据职业

教育的特点,在编制范围内,不受资历、学历、职称的限制,从行业、企业中聘请工程技术人员、高技能人才和能工巧匠担任专业教师,建立人才引进“绿色通道”。除国家和省统筹管理的岗位,其余岗位可根据学校需要自主聘任。适当扩大高校调整专业技术岗位结构比例的自主权。

省政协委员李平: 建议试点中职提前招生

眼下各地频现的“用工荒”现象,引起了省政协委员、长沙市教育局副局长李平的关注。她认为,工业迅速发展需要大批优秀的技术工人,而包括长沙在内的许多城市均出现中职招生难的状况。

她建议,改革高校招生制度,打通中职就读高校的道路,改变中职“断头”教育

的现状;试点实行中职提前招生,选择部分省示范以上的中职学校,挑选部分就业前景好的专业实行提前招生,学生经学校考核录取后,不参加中考,直接就读中职教育;根据农村基层干部和涉农人才培养不足的现状,参照免费师范生的办法,定向培养农村管理人员。

省政协委员陈登斌: 民校老师应同享公办待遇

目前,我省各类民办学校有13900多所,在校学生240多万人,占全省在校人数约20.2%,教职工共20多万人。我省民办教育发展迅猛,但在省政协委员陈登斌看来,仍存在民办学校与公办学校同等地位落实不到位、民办学校教师队伍稳定性较差、公共财政资助太少等“瓶颈”问题。

他建议,积极鼓励民间资金办学,对民办学校实行

分类管理,落实民办学校与公办学校教师的平等地位。“现在民办教师退休后的待遇比公办学校教师差很多,部分优秀教师认为自己受到‘歧视’,抓住一切机会去‘考编制’。”陈登斌建议,省、市、县三级政府将民办教育奖补经费纳入同级财政预算,实行制度性安排,并分别按照人均不低于3元标准设立民办教育发展专项资金。