“新留守现象”引热议，专家共话破局之道：

让孩子远离“新留守”，家长应补课

新留守再调查
系列报道之四

“很多中小学生一周5天在学校，有的甚至周末都不回家，父母对他们的陪伴和关爱同样也很少。”在长沙市心理学会秘书长、儿童心理学专家刘正华看来，近年来长沙出现了不少寄宿制学校，留守儿童已不再是乡村的“专利”，城市也逐步出现了新的“留守儿童”。

湖南师范大学教育科学学院心理学系教授、家庭教育本土化研究专家燕良轼认为，儿童成长是一个社会化的过程，无论哪一个环节出问题，都会对孩子的成长产生影响。针对“新留守现象”背后的亲子教育问题，他呼吁，中国现在急需开办“家长学校”，让家长补上“家庭教育”的课。

14日下午4点，开福区富雅坪社区“快乐100分课堂”上，几名小学生正在社工和志愿者的辅导下学习。 龚磊 摄

【现象】

父母“身”虽近“心”却远

在刘正华看来，新留守现象分为两种：一为城市留守现象；二为“心”留守现象。城市留守现象在寄宿制学校出现的比较普遍，而“心”留守现象却最易被人忽略。

今年5月是长沙中小学生心理健康月，刘正华借此机会做了一项调查，题目很简单，“你有心里话最愿意跟谁说”。反馈的结果令他十分惊讶。“排名第一的是网友，第二是朋友，第三是老师，第四才是家长”，刘正华认为，这份答卷十分明确地说明了一点：父母虽离孩子最近，但心理距离却是最远的。

为什么会出现“心”留守现象？刘正华认为，一是家长教育知识的严重缺乏；二是生存压力和竞争压力太大。家长普遍认为，不能让孩子们输在起跑线上，所以要努力挣钱，为孩子们将来上名校、出国留学积累财富。“殊不知，正是家长在这种焦虑下忙于打拼，却忽视了对孩子的精神关爱”。

【支招】

陪孩子吃晚餐效果最好

刘正华提倡父母应多回家陪孩子吃饭，“这顿吃的不是饭，是感情。孩子在饭桌上叽叽呱呱说上一大堆，这顿饭吃得就有意义了。”

为了和孩子们更好地沟通，让孩子们从“心”留守中走出来，刘正华建议，做父母的要争取每晚和孩子在一起吃饭，每个周末抽出半天时间跟孩子呆在一起。而郊游、踏青、野炊、放风筝等亲子活动，是增进父母与孩子间感情的最好方式。

“我们当父母的，童年都是玩着过的。为什么不让孩子的童年更丰富多彩呢？”刘正华说。

另外，他还指出，家长虽然不是一种职业，但却是一生的事业。但目前许多家长的教育知识却严重缺乏，针对这种现状，他建议社区以及相关社会机构应设立“家长学校”，以各种形式帮家长们补上“家庭教育”这门课。

【建议】

“家长学校”应深入社区

燕良轼教授一直关注家庭教育本土化研究，他认为，新留守现象破局，最重要的是破家长之局。家长必须要改变思路，懂得先进的教育理念，与孩子们进行平等对话和沟通，让孩子们在这种情况下成为“自己”。

在发达国家，家庭教育发展相对成熟。然而，中国父母大多数在教育方面存在问题：要么放任自由，不管不顾不负责任；要么什么都管，强行交往，责任侵犯，本来孩子可自己承担的责任，也被父母强行担负。“儿童的成长其实是一个社会化的过程，无论哪一个环节出了问题都会对孩童的成长产生影响”。

燕良轼也认为，中国现在急需开办“家长学校”。但是当发达国家的“家庭教育”引入中国时，就被片面地简化为“家长培训讲座班”了，这其实是远远不够的。因此他建议，在没有成规模体系的背景下，“家长学校”应该深入社区，为想成为父母和已为父母的居民进行系统化的培训。

■三湘华声全媒体记者 黄定都 赵玲 雷昕

专家提醒

平时陪护孩子少 青春期易出问题

有时父母与孩子间沟通出现问题了，追根溯源，一般是由于从小没有建立起温暖的亲子关系。

长沙秋实心理咨询中心主任、青少年心理专家丹妮认为，“在成长的关键时段，孩子如没有得到好的陪伴，感觉不到父母的温暖，这也是孩子到青春期出现成长问题的主要原因。”

丹妮将缺少精神关爱的孩子称为“精神孤儿”。她认为，缓解“新留守现象”，避免出现“精神孤儿”可通过多方面入手，家长首先要懂得怎么爱孩子，不仅仅在物质上，更要在精神上关爱孩子。如果父母确实在外地或确实无暇陪伴孩子，也可通过其他沟通途径来和孩子进行精神交流，比方电话、视频等，让孩子感受到父母的关心和爱。

创新举措

设“4点半课堂”“家长课堂” 让孩子远离“新留守现象”

11月14日下午5点，在长沙市开福区富雅坪社区，办公大厅旁边的一间会议室里，7名学生正在这里做作业。边上还有3个年轻人在辅导孩子。

8岁女孩何祺秀是这里的常客，差不多每天放了学就会来。“爸爸妈妈都要工作，放学后回到家里没人。来这里有很多伙伴，还有大哥哥大姐姐教我做作业、玩游戏。”她说。

富雅坪社区书记孔琼介绍，这是社区志愿者工作站开设的“快乐100分课堂”，由社工和大学生志愿者负责照看社区内的小朋友，同时组织他们参加各种社区活动。

“4点半课堂” 弥补孩子看护“真空期”

“小学生下午三四点钟就放学了，家长还在上班，没时间照管孩子，我们就提供服务弥补这段‘真空期’”。她说，该课堂面向社区学生开放，不仅为孩子提供了一个放心学习交流的空间，更解决了双职工家庭的孩子下午四点半放学后无人接、无人管，安全无保障的问题。

孔琼直言，来这里的孩子的家长普遍正是事业发展期，忙于生计，没空照顾孩子。另外，有些孩子虽有爷爷奶奶照顾，“但除了接送，安排下饮食起居，老人家辅导不了孩子。”她说，志愿者除了辅导学业，还会上门进行家访，了解家庭教育情况，同时对有行为偏差的学生做个案跟踪，对其行为进行矫正。

共青团长沙市委权益部部长周道介绍，长沙已经建成了393家志愿者工作站，除了富雅坪社区的“快乐100分课堂”，还有社区开设了类似的“四点半课堂”，由志愿者对学生提供学习和心理方面的辅导。

社区“家长课堂” 帮家长“充电”

“孩子心灵上的孤独，特别是亲情上的缺失，这背后主要靠强化家庭教育来弥补”。

让孔琼印象最深的是，“快乐100分课堂”上有名8岁的女生，两次把2岁的弟弟也带了过来，一边写作业一边带小孩。经打听才得知，其父母开店做生意，平常忙不过来，便把照顾儿子的工作推给了女儿。为此，社区还专门开辟了家长课堂，针对部分家长进行家庭教育方面的培训。

孔琼介绍，家长课堂有专业的老师上课，有带着小孩一块听课的，也有家长单独去的。社区每个月开展一次，除了亲子关怀还有法制、安全等方面的知识。

周道则透露，除了社区开展的家长课堂，7月份，由团市委组织了一场面向全市的家长课堂。此外，还有不少学校也开设了家长课堂，组织开展以专家培训和亲子活动为主的各项活动。

省直关工委主任戴海春介绍，关工委也组织开展了与家庭教育相关的讲座、培训。不过他指出，家庭教育目前还不统一，没有专业的学科、教育机构，妇联、关工委、共青团等虽均有涉及，但都是分头管理，不成体系。