

【湘阴县职教中心】

资源整合, 职教踏入“快车道”

声音

“十二五”期间,要以县级职教中心和社区教育中心为平台,将部门主导的培训项目统筹安排,统一实施,使中心成为农村劳动力转移培训、在职与下岗职工培训、新型农民培训和学习型社会建设的主要阵地。

——省教育厅厅长、省委教育工委书记 王柯敏

湘阴是长株潭“两型社会”综合配套改革滨湖示范区,有着良好的教育传统和扎实的职业教育基础。近年来,该县充分发挥县职教中心引领作用,坚持政府主导,实现了“技能培训进中心”的目标;坚持中心统筹,保障了各类培训的规范有序;坚持财政调度,发挥了各级资金的使用效益;坚持群众需求,服务了县域经济的快速发展。

加大财政投入,整合职教资源

职教要发展,离不开财政投入。2009年11月20日,县财政局和职教中心联合发文《关于加强2009年度职业教育培训管理的通知》,规范职业教育培训管理,确保职教资源整合不流于形式,做到了将城市教育附加费的30%全部拨付到县职教中心,坚持按辖区内人口总数人均1元的标准设立职业教育专项经费。近三年,县财政先后投入2000万元,向上争取资金290万元,用于职教基础设施建设。

同时,该县对全县职业教育培训机构进行了一次清理,解决了多头管理、专业设置重复、实习场地分散等问题。三年来,通过资源整合,培训学校由原来的11所整合到如今的3所,实现了职业教育经济效益和社会效益大幅提升。

规范专业设置和招生就业

随着中国(湖南)轻工产业园、远大低碳生态科技园落户湘阴县,职教中心对全县职校专业设置进行了全面调整。

湘阴县第一职业中专加强了机电一体化、机械加工、数控模具等专业建设,其他职高也打造了各自的品牌专业。

近两年,县政府每年拿出15个财政全额编制面向全省公开招聘职业教育专任教师,并将县第一职业中专多余和落聘的文化课老师35人调减至其他学校。去年,县财政拿出专项资金120万元,用于职校聘任教师。

职业学校生源竞争很大。湘阴县各职业学校和培训机构在教育部门和县职教中心的组织下,统一制定招生计划。招生协调中心协调各成员学校制作好招生宣传资料、制定工作规程和措施,规范招生纪律、维护招生秩序等工作。

同时,县职教中心与远大、中联重科、三一重工、中铁轨、深圳富士康等国内大中型企业和县内近100家用人单位签订了人才培养培训协议,建立了35个就业基地和覆盖所有专业的就业网络。

技能培训助6000农民工家门口就业

“只要群众有需要,职教中心就有安排,以技能培训促进就业,以就业助推群众致富。”县职教中心相关负责人介绍,近3年,通过技能培训,转移农村富余劳动力8000余人次,帮助6000余名返乡农民工实现了本地再就业,先后开展了“一湖四水”上岸渔民、残疾人、零就业家庭、下岗职工等困难群众和弱势群体免费技能培训,有效缓解了县域内就业压力。

■记者 黄京 贺卫玲
实习生 陈柯妤 杨妍璇 高进



国家级非物质文化遗产“踏虎凿花”走进泸溪职教课堂。

【泸溪县职教中心】

三大网络 织就“全民职教培训”

声音

“职业教育是全县的重点工程,要倾注特殊的感情,特殊的关照,采取特殊的措施”。

——泸溪县委书记杜晓勇

泸溪县地处湖南省西部、湘西州南大门,是国家扶贫开发重点县,属典型的“老、少、边、山、穷、库”地区。为切实增强职业教育服务县域经济发展的能力,该县坚持政府主导,创新体制机制,努力构建适应需求、有机衔接、多元立交的现代职业教育体系。

三大网络,构建全民职业教育

为了落实全民职业教育培训规划,泸溪县专注于构建三大网络:

一是构建职业教育阵地网络。2005年组建了以县职业学校为主体、各培训部门为辅助、全县乡镇农校为补充的全州第一个县级职教中心。

二是构建职业教育培训网络。依托农村中小学校,以乡镇农民文化技术学校为中心,建立联接遍布社区、镇区、村的职业教育培训点,整合职业教育和成人教育,构建覆盖全县的县、乡镇、村(居委会)三级成人培训网络。

三是构建农技推广网络。以职业学校的种养殖专业为主阵地,先后建成十多个农村实用技术培训和推广基地,实现了“一乡一品”、“一校一特”发展格局。2009年浦市镇农校入选“湖南省示范性乡镇农校”建设项目。

此外,该县把职业教育与泸溪的传统工艺、柑桔产业、现代制造、化工冶金等主导产业紧密结合起来,根据“踏虎凿花”、“苗族数纱”等国家级非物质文化遗产资源丰富的

特点,设置了民间传统工艺专业,聘请国家非物质文化遗产传承人担任教师,与吉首大学美术专业合作,增强传统工艺的现代表素,重点建设文化艺术专业大类,打造了特色鲜明的中职品牌专业。

工学交替,学习创收两不误

“经过三个月的工学交替,我深深体会到父母挣钱养家的艰辛。”泸溪县第一职业中学网页设计11班的贫困学子覃彬,去年暑假赴广东惠州某电子企业,参加学校组织的为期三个月“工学交替”实践活动,获得工资6875元。

面对新的经济和职业教育发展形势,泸溪县积极探索“工学结合”、“零学费”办学模式,使书本知识与实际应用有机地结合在一起。组织学生参加工学结合顶岗实习1740人,工资收入843万元。2011年参加工学结合顶岗实习学生640人,总工资410万元,学生3个月人均总工资6450元,最高工资收入7981元。

据不完全统计,该县输出的5000多名职校毕业生,每年为家乡带回资金约3000万元,较大地促进了农村经济的发展。近三年来,该县先后与10多家县内龙头企业合作,培训2000余人次,提高了县域内支柱产业从业人员的素质;为农村培养了5000多名科技致富带头人,使95%以上的青壮年掌握了1-2门技术,走上了科技致富的道路。

■记者 贺卫玲 黄京
实习生 杨妍璇 陈柯妤

政策支持·时间表

2008年	湘阴县委、县政府出台《关于加快职业教育发展的若干意见》,为职业教育的发展提供政策保障。
2009年	湘阴县委县政府及财政局等21个单位主要负责人就职业教育工作召开现场办公会,决定建立县职业教育联席会议制度,同时加大对职业教育的财政投入,足额预算安排职业教育经费,整合县职业教育资源。
2009年	召开职教联席会议,要求从2009年10月底起,所有职业教育培训活动全部进入县职业教育中心管理,所有职业教育培训资金实行县财政专户管理,经县职教中心认定后方可拨付资金,县职教中心设立专账专户,实行专人管理。
2010年	出台《湘阴县人民政府关于大力发展职业教育的实施意见》,确定全县职业教育发展的目标、任务和政策措施。
2011年	研究解决职业教育发展中的若干问题,出台《湘阴县人民政府县长办公会议纪要》。



湘阴县第一职业中专的学生们在上实践课。