

【湖南省示范性中职学校】·祁东县职业中专学校

为“中国曲艺之乡”培养接班人

声音

“县级中职学校必须服务地方经济,对接地方优势产业,创新人才培养模式和办学体制,形成校企联动、互助互利、共同发展的办学机制。”
——祁东县职业中专学校校长唐卫民

华夏曲艺源远流长,祁东渔鼓泥土飘香。2008年11月30日,祁东成为湖南省首个“中国曲艺之乡”。祁东县职业中专作为祁东县职教中心主体学校,抓住了这一机遇,新办了音乐曲艺表演专业,对接地方文化产业——祁东渔鼓,传承非物质文化遗产。

该校按照“对接产业、紧扣需求、打造品牌、协调发展”的思路,构建起适应区域先进加工制造业和现代服务业为主的文化艺术、加工制造、信息技术、旅游服务4大类6个专业,并重点建设了一批专业。

专业设置动态调整

该校建立了专业设置的动态调整机制。校长唐卫民介绍,学校为对接祁东先进加工制造业,在2006年开办了模具制造技术专业;学校瞄准南岳旅游品牌,2008年开办旅游服务与管理专业;同时,祁东县也是农业大县,学校为此开办了农林机械应用与维修专业。2009年,工艺美术专业、服装设计与工艺专业被评为“湖南省精品专业”。

在县政府组织下,学校牵头组建了祁东县职业教育集团,整合了祁东县成人中专和县内7个培训机构,吸纳了27家县内行业、企业和学校加入,在各个方面加强交流与合作。同时,学校构建模块化专业课程体系,采用“项目教学法”、“案例教学

法”等方法,强调“学中做、做中学”。

学校还兴办了百吉雕刻厂、英姿服装厂、衡岳铁甲电子厂等校办企业,不仅每年为学校创收200万元以上,而且每年承担2000人次以上的学生实习实训任务。校企技术人员和学校教师在实训教学和技术研发上还实现了人力资源共享。近三年,学校与企业“订单式”培养学生共计2094人。

校园数字化平台推介祁东特产

近三年,该校采用“送学上门,送货到村”的方式,在黄土铺等12个乡镇53个村,实施“阳光工程培训”、“农村劳动力转移培训”等工作,培训农民工18000人次,建立9个技能扶贫点。据统计,学校培训企业职工4000人次以上,主持或参与53项企业技术服务项目,为企业创造经济效益2300多万元。

该校还组织学生为社区群众提供家电维修、计算机维修等服务,建立健全覆盖县、乡、村的职业教育培训网络,广泛开展农业生产技术和外出务工技能培训,利用校园数字化平台网销祁东农副产品,宣传推介“中国曲艺之乡”——祁东,形成影响较大的“天下祁商”对外宣传网络窗口。

与此同时,祁东县委、县政府高度重视职业教育,2013年起将实行职业教育免费,以现代农业发展为突破口,加大课程改革力度,开设种植、养殖、农业机械应用等知识,培养更多更实用的农村技术人才。



祁东县职业中专计算机专业学生参加全县民意调查实践工作。

明星学员

残疾青年“脚书”震撼三湘

26岁的残疾青年雷声响是祁东县职业中专2001级学生。儿时的他因为一场高烧不幸患了小儿麻痹症,但这并没有阻止他对书法的热爱。声响5岁时,连站都站不稳,只有左手能勉强拿得住东西,但根本无法写字。父母只好试着让他用脚写字,年幼的小声响用右脚脚趾夹上小竹棍,在地上划笔画,脚趾常常被擦得发肿,有时还渗出鲜血……一年多以后,他终于学会了写字。此后,雷声响克服了常人难以想象的困难,苦练书法,勤奋写作。功夫不负有心人,他的书法作品在市级、省级及全国书画大赛中获奖20多次,

还发表了80多篇文学作品及书法作品。

在学校,他刻苦努力,希望能考上梦寐以求的大学。2004年,他毅然走进高考考场,用双脚答完考题,并被南方大学破格录取。2007年11月8日,雷声响“脚走龙蛇个人书法展”在省书画研究院拉开了帷幕。中国书法家协会主席张海特地为他的书法展作序;著名金石书法家李立还专门为书法展题字:天道酬勤;沈鹏、张海、颜家龙、杨炳南等国内书法界的大师纷纷为书法展献上墨宝。

■记者 黄京 贺卫玲
实习生 陈柯妤 杨妍璘 高进

【湖南省优秀中职学校】·祁阳县职业中专学校

校内“创业园区” 学子实践基地

声音

“学校参与创办一些经济实体,既掌握了校企合作的主动权,让学生去这些企业实习、就业,让企业培训教师,又遵循市场规律,不干涉企业的独立生产经营决策权,校企一体,‘血脉’相连,共生共荣,成为工学结合的利益共同体。”
——祁阳县职业中专学校校长钟端阳



祁阳县职业中专的实训车间里,同学们正在认真进行实训。

校企合作能很好地解决中职学校所面临的“招生难、实训难、就业难”等难题,是中职学校改革的主流方向。祁阳县职业中专学校按照“专业围绕市场转、课程围绕岗位转、教师围绕学生转、学生围绕就业转”的“四转”思路,将学校发展融入祁阳经济开发区产业链,不仅与开发区企业做“好邻居”,结“好姻缘”,进行深度合作,还调整专业设置,新开钳工、美妆等专业,助推各类产业发展,服务县域经济需求。

校内建立“创业园区”

该校建立“教学、生产、经营三位一体”的校企深度合作模式。学校投资1200多万元,在校内建立“创业园区”,创办了4家股份制校办企业:“中兴制药机械厂”、“阳泰电子厂”、“阳光服装厂”和“祁阳县职业教育印刷厂”。工厂负责学生的实践教学,学校负责管理和理论课教学。校长钟端阳介绍,“工厂的技师就是学校的教师,学生就是工厂的员工。”

该校还坚持“一个产品锻炼一批教师,一个项目培养一个团队”。目前,该校长期聘请校办企业中有高级工程师以上职称的企业专家共5人,担任专业建设指导委员会成员和实习指导教师。近3年,学校安排教师共计34人次在校办企业任职。

“校店合一”和“校企共建”

由于美发与形象设计等部分专业在

祁阳本地较难找到合适的合作企业,该校想方设法筹资办企业,为学生实习创造条件,实现“校店合一”。2010年,学校与广东百莲达有限公司合作建立“东魅力·祁阳店”,一年来,不仅安排了学生实习,还给学校带来了经济收入。2011年,学校又与祁阳县鑫利大酒店合作,开办“鑫利商务会所”酒店,给旅游、酒店管理专业的学生提供真实的实践环境。

祁阳县被农业部命名为“油茶之乡”,2008年,该校以油茶种植专业为依托,投入30万元与祁阳金浩植物油有限公司合作创办了油茶种植改良、加工研究中心,形成了“公司+专业+农户+基地”的人才培养模式。学生及农户运用学到的技术致富,创造了良好的经济效益和社会效益。

学校目标

学校将进一步推进“校企合作”的办学模式改革,做到“四个共同”和“三个零距离”,即校企共同确定课程体系,共同开发教材,共同培养师资,共同实施培养计划。实现专业设置与用工需求零距离、课程与职业岗位零距离、教学内容与培养目标零距离,从而增强人才培养的紧密性和有效性,使教育与生产相结合。

■记者 黄京 贺卫玲
实习生 杨妍璘 高进 陈柯妤