

【湖南省示范性(特色)中职学校】·长沙建筑工程学校

“岗位教学” 练出“能工巧匠”

精英云集,强手如林。一年一度的全国职业院校技能大赛是检验职业教育教学成果的平台。在今年6月举行的全国中等职业院校学生专业技能大赛中,长沙建筑工程学校共有7名同学代表湖南参赛,最终在个人和团体项目中均获奖。

如何教学生,每个学校有自己的培养模式。该校把学生的培养目标定位为:精通一门技能、胜任一个岗位、适应一项工作的技能型人才。

“岗位教学”提升学生专业技能

一堂普通的“建筑施工技术管理”课,该校却把上课地点搬到了一个工地上。据悉,学校由中建五局主办,企业办学的模式使得学校在学生职业技能培养上具有得天独厚的优势,中建五局遍布全国各地的施工项目,都是学生的实习实训基地。为此,学校先把工地“搬”回教室,将各种正在施工现场应用的新材料、新知识、新技术、新工艺等专业技能知识融入课堂教学;随后,又把教室“放”到工地上,进行现场岗位教学。“学生3年学习,根据课程进度,要轮番进行随堂实习、认识实习、生产实习、岗位技能培训和顶岗实习5类实践教学,实践课时已经超过总课时的一半多。”校长蒋必祥介绍。

此外,为提高教师的教学效果,该校还成立了由教学副校长、教务处主任和副主任等组成的教学督导组,对每位老师进行抽查听课,及时检查课堂教案、教学进度,并将学生对教师的课堂评价和班级评课纳入教师考核体系当中,推动教师改革授课方式,提高学生学习的积极性。

同时,还会定期召开班长、学习委员沟通会以及厌学学生座谈会,通过与班长、学习委员的沟通,进一步完善教学方法。每学期期中、期末前还会组织学生老师的教学进行评教,及时发现教学中共性和个性的问题,针对共性的问题在考试总结会上集中沟通,对于个性的问题采取个别沟通的办法,最终达到促进教学的目的。

“1534”德育模式培育“四会”新人

中职学生的年龄通常在15-18岁,是一个身心发展最关键的时期。在该校,形成了适应市场需求、符合学生成长规律、特色鲜明的“1534”德育工作模式。“1”指一条主线:学生健康成长成才,会做人、会做事、会生存、会发展;“5”指五个科学引导:目标引导重素养、管理引导重规范、文化引导重内省、师表引导重示范、活动引导重提升;“3”指三项激励制度:榜样激励、评价激励和竞岗激励;“4”指四个“成功教育”措施:放飞梦想、磨砺梦想、走进梦想和成就梦想,达到引导人、激励人、成就人的目的。

为了让德育工作落到实处,该校还开展了“十大特色活动”。例如:中华优秀传统文化学习教育活动,通过读

书征文、主题班会、经典朗读等一系列活动,传承诚实守信美德;开展企业文化进校园活动,学生干部公开竞聘上岗,增强职业岗位意识;“身边的榜样”活动,挖掘学生中的先进人物和事迹,大力营造“学先进、赶先进、争当先进”的浓厚氛围;“面对面直通车”活动,学校每学期分别召开“德育工作、教学改革、后勤服务”等3场座谈会,通过校领导、中层干部和学生代表面对面座谈,搭建和学生交流思想、倾听诉求、献计献策的有效途径和平台;“导师带徒”活动,学校将企业的“导师带徒”移植到学生管理中,从高年级班级选拔优秀班、团干部到低年级班级担任班主任助理。

■记者 黄京 贺卫玲
实习生 陈柯妤 李雪桃 高进



长沙建筑工程学校学生在建筑工地进行实践学习。



长沙汽车工业学校学生进行实训。

【湖南省示范性中等职业学校】·长沙汽车工业学校

学校即工厂 老师皆师傅

走进长沙职业教育基地内的长沙汽车工业学校,只见全部现代化的汽车4S设备一应俱全,穿着制服的“工人”正在有条不紊地忙碌着。但这不是工厂,而是该校的一间大教室。在这里,“学校即工厂、课堂即车间、教师即师傅、学生即学徒”,每年有上千名学生走向全国各大企业。

学校把握湖南加快新型工业化进程的新契机,不断深化校企合作办学模式,引厂进校,大力探索校企紧密对接的人才培养模式,为社会输送了数以千计的高质量技能型人才。

对接汽车产业链,打造特色专业

刘洪刚原是一名普通的农家子弟,如今变成了江铃汽车湖南总代理,年销售额过十亿。他说自己现在的成功,得益于当初在长沙汽车工业学校学到了一技之长。

学校以汽车产业结构优化升级为契机,打造特色专业。形成了以机械加工技术、数控技术应用、模具设计制造、机电设备安装与维护、焊接技术为引领的制造类专业群,以汽车制造与维修专业为引领的汽车制造类专业群,以汽车运用与维修专业为引领的汽车售后服务类专业群,以汽车整车与零件销售专业为引领的汽车商务类专业群,形成了对接整个汽车产业链、覆盖汽车前后市场的专业布局。

现学校正在将汽车运用与维修、机械加工技术、数控技术应用三个专业分别打造成省级示范性特色专业和特色专业,专业设置与园区企业实现了技能人才培养的提前确保。8个专业现拥有在校学生3184人。2003年至

2012年,学校连续10年招生突破千人大关,学生生源遍及湖南省内外60多个县市区,现已跃入长沙办学规模最大的职校前列。

办学质量是学校持续发展、树立品牌的关键。学校一方面筹措资金,另一方面积极赢取企业的支持,共同建设实习实训基地。已与比亚迪汽车、北汽福田、三一重工等多家名企初步建立了校企合作、联合办学机制。企业向学校捐赠设备、提供实习车间,不断满足教育教学的需要。

学校已与比亚迪汽车、北汽福田、三河智能、三一重工、中联重科、吉利汽车以及雨花区环科园晓光模具等省内外数十家名企建立了稳定的人才供需关系。历年学生就业率达98%以上,订单培养率40%以上,进名企企业率达60%。订单培养、校企合作的成功运作,开创了学生供不应求的喜人局面,更为学校的持续发展奠定了坚实的基础。

“双师型”教师,军事化管理

学校依托多种培训,不断增强师资力量。每年派遣专业教师深入高校、企业学习、实践,特别是寒暑假,教师深入对口企业实践学习,有力推动了教师业务水平的提升。学校教职员工155人,在编教师共86人,其中省级专业带头人4人,市级专业带头人6人,“双师型”教师占专业课教师总数的58.5%。

目前,学校实训教师多为有经验的企业员工、高职院校毕业生。其中三一重工、北汽福田、比亚迪汽车等多家企业经常派遣专家来校作专题

指导,全校实训指导水平不断提高。

对于学生,学校坚持军事化管理,形成了独特的管理特色。每日早训话、午军歌熏陶、晚新闻述评的“一日三课”锤炼了学生优良的品质,每周一队列训练,每月一军训汇报,每期一军训阅兵,实现了学生站如松、行如风、坐如钟的军人气质。学生参加市劳动局组织的专业技能鉴定合格率100%,中级以上水平100%,学生各项统考、会考成绩斐然,参加市专业技能统考,成绩名列前茅。

■记者 贺卫玲 黄京 实习生 杨妍璐