



【湖南省示范性高职院校】·长沙环境保护职业技术学院

不存在“生源危机”，他们亮法宝

【声音】

高职教育是一种全能力教育，也是一种成人的教育，如果只按照企业的要求去培养，这种“订单式培养”很容易成为只是体力智能型劳动者的培养，我们还要考虑学生的自我学习能力和继续发展能力。因此，学院与合作单位、企业共同参与专业建设，共同制定人才培养方案、确定课程体系，形成了工学结合特色鲜明的人才培养方案。

——长沙环保职业技术学院党委书记 李倦生

高考人数减少，许多高职院校出现了“生源危机”。但在长沙环保职业技术学院党委书记李倦生看来，所谓的“生源危机”是针对办学水平差、综合竞争能力不强的学校而言，综合实力强的高职院校不存在这种情况。作为全国唯一的环境保护类高职院校，该院建校30多年来，一直致力于为全国的环保培养提供专业技术人才。

而湖南“两型社会”建设的深入开展，更是为学院的发展带来机会。该院通过“构建工学结合的人才培养模式”等一系列举措，为“两型社会”发展建设提供智力支撑。

对接行业，提高就业率和质量

“环境保护行业所涉及的工作领域和工作内容非常广泛，从总体国策，到经济结构，到个人日常生活。”李倦生介绍，目前全国专业型环保人才仅有30多万，远远不能满足需求。正因为如此，长沙环保职业技术学院在专业建设中强调五个对接：专业建设与行业的职业岗位对接，课程体系与行业的核心技能对接，教学内容与行业的标准对接，学生的培养与行业岗位对人才的要求对接，职业教育与终身学习对接。

为助推“两型社会”建设，该院在原有两个省级教学改革试点专业“环境监测与治理技术”、“环境监测与评价”和省级精品专业“资源环境与城市管理”的基础上，先后增设了“城市水净化技术”、“室内检测与控制技术”、“核辐射监测与防护技术”等行业紧缺的专业及专业方向，其中“核辐射监测与防护技术”填补了国内高职院校的专业空白。

目前，学院已经建成环境监测与治理技术、环境规划与评价、环境信息技术和园林环境艺术等重点专业，此外，城市水净化技术、环境治理技术、环境工程技术、资源环境与城市管理、食品营养与检测等专业也非常受学生和企业欢迎。

此外，在课程设置中，学院将课程培养目标及岗位能力有机结合。例如，依据与省级示范性特色专业“环境监测

与评价”相适应的6大主要岗位，建立了以“工学结合、任务驱动、项目导向、顶岗实习”为主要形式的教学模式，推行现场教学、项目教学、案例教学、讨论教学等教学方法，全面培养了学生的学习能力、实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。学生的职业素质得到提升，就业率和就业质量得到提高。

社会技术服务项目引入课程教学

学院还把“积极开展应用科研，解决行业发展难题”摆在了学院实现发展与突破的首位。目前，学院已具备环境影响评价、清洁生产审核、环境工程设计、环境监测分析等合法资质，有取得“国家注册环评工程师”、“清洁生产审核师”等各类资质的教师150多人次，打造了一支在环境工程、环境监测、环境评价等专业方面具有创新能力的科研团队。

2008年以来，学院主持编制了《国家陶瓷工业污染物排放标准》等6项国家标准和《湖南省锡采冶工业水污染排放标准》；承担了国家重大科技专项、国家“973”计划项目中的“湘江重金属污染综合整治科技重大水专项”、“中国酸雨沉降机制、输送态势及调控原理研究”等重点科技研究课题74项，共计获得科研专项经费1000多万元。

此外，学院主动对接行业和企业的发展需求，近三年对外承接环境影响评价、环境规划、上市企业环境核查等技术服务项目共310项，合同金额共计4000多万元。每年学院对外专业技术和科研总收入平均达到2000万元。

尤为难得的是，学院将社会技术服务项目引入课程教学当中，让学生参与实际项目，完成对专业核心技能的系统训练，达到培养岗位职业能力、分析问题和解决问题的能力以及创新能力的目的。同时，学院通过采用“专业+实训室+服务”的人才培养模式，利用学院装备先进的实训室，模拟、再现真实岗位的情境，学生可以参与实际的项目，又能够接触到创新的技术和知识。

■记者 黄京 贺卫玲 通讯员 刘彦妮



湖南化工职业技术学院学生在2012全国化工职业技能竞赛获一等奖。

【湖南省优秀高职院校】·湖南化工职业技术学院

“专业+实景工场” 练就“化工湘军”摇篮

高职院校在发展中，需要积极摸索并寻找职业院校的独有特性，同时要植根于行业培育社会急需人才，服务于传统产业优化升级和地方经济发展。

——湖南化工职业技术学院党委书记 张孝理

【声音】

建校半个多世纪来，湖南化工职业技术学院为化工及相关行业输送了近6万名高技能人才，被誉为“化工湘军”的摇篮。近年来，该院立足化工行业办学，创新人才培养模式，特别是创建了“实景工场+虚拟工厂”的实践教学模式。

创新校企合作机制

2009年4月16日，由湖南化工职业技术学院牵头，省内36家知名化工企业、职业院校、科研院所组建湖南省化工职教集团。目前，该院与省内外300余家大中型企业密切合作，建立了数千家企业信息库。

创新技能竞赛机制，通过校企合办“技能节”，搭建企业员工与在校学生同台竞技平台；创新绿色就业机制，通过校园招聘企业准入制考察企业；创新教学科研机制，通过开办校企合作高峰论坛和职教沙龙，搭建产学研一体化服务平台。

通过职业技能鉴定、生产性实训、订单培养、理实一体化教学等创新实现多层次、多元化的校企合作，取得明显成效。近年来，开设20余个订单培养班，先后为巴陵石化、湖南海利、郴化集团、兴隆化工等企业培

训员工和技能鉴定服务22000余人次。

打造化工仿真教学平台

与此同时，该院以就业为导向，对接石化产业，探索构建“四个三结合”人才培养模式，着力培养服务化工产业优化升级的高端技能型人才。所谓“四个三结合”，即以学生获得技术应用能力、就业能力和职业生可可持续发展能力为目标，在培养目标上实现技术应用能力、就业能力和可持续发展能力三结合；在培养计划上实现基础理论教育、专业教育和职业素质教育三结合；在培养途径上实现行业、企业和学校三结合；在培养规格上实现毕业证书、职业资格证书和素质教育拓展证书三结合。

该院通过开发基于职教新干线的化工仿真教学平台等方式，构建了“专业+实景工场或虚拟工厂”的专业建设模式和以基于工作过程导向为主要形式的工学结合核心课程体系，实现了课程内容与职业资格标准的融合，有效培养了学生的职业岗位能力。

■记者 黄京 贺卫玲 孙燕飞



长沙环境保护职业技术学院的老师正在实训实验室给学生上课。