

# 初中风生水起 小学乘势而上

## ——望城金海双语实验学校小学部印象

湖南省教科院史志所所长 胡国强

最近,我采写的多篇关于湖南金海教育集团的调研文章在省内外媒体发表后,产生了很大的社会反响,不少学校辗转找到我,希望邀请我前去调研。还有读者向我反映,说我的文章只强调湖南金海教育集团的初中办得好,事实上,该集团的小学虽然起步较晚,却同样来势喜人。实际情况到底如何?前几天,我悄悄地来到望城金海双语实验学校小学部,进行了一番“明查暗访”。



迷人的校园风光 文华/摄

的家长来学校接孩子,如果不能来接,学校就安排老师和车辆送其回家,并联系交警部门在校门口指挥交通,确保万无一失。第三,我们要求交警部门在校门口设置了红绿灯,并划了斑马线。第四,我们经常对学生进行交通安全知识教育。”

学生前来就读。”刘淑辉说。  
“走出学校大门就是金洲大道,金洲大道上每天车水马龙且交通事故频繁,你们是怎样保证学生的安全的?”我问。  
刘淑辉回答道:“首先,我们学校实行全封闭管理,学生平时都在校园里学习和生活。其次,每个月放假时,我们要求有条件

### A 这所学校,宛如风景宜人的公园

从长沙市河西出发,驱车沿金洲大道一路前行,不过十余公里的路程,便进入了望城区光明村地段。路旁,出现了一大片环绕在青山绿水间的建筑——这就是望城金海双语实验学校小学部所在地。

进入校区,只见一座座建筑布局合理,树木花草散发着阵阵沁人心脾的芬芳,地面上更是光洁照人。身处其中,宛如一个风景宜人的公园。

前来报名的学生家长将招生办围得水泄不通。我问一位在长沙高桥大市场做生意的张姓男子:“你是怎么知道这个学校的?”“我周围好几位邻居的小孩都在这里读小学,孩子们反映各方面的条件都很好。而我和妻子平时忙于生意根本没时间辅导孩子学习,所以我们决定将孩子送到这里读书,

放假时再接他回家。这样,我们可以安心地做生意了。”

闻讯赶来的望城金海双语实验学校小学部校长刘淑辉告诉我,该校于2009年开始动工兴建,斥资1.2亿元,系湖南金海教育集团旗下的第三所学校。与宁乡金海中学、长沙金海中学只专注于办初中不同的是,望城金海双语实验学校是一所集小学、初中于一体的九年一贯制学校。这所学校的成立,弥补了该集团没有品牌小学的遗憾,学生可以在这里从小学一直读到初中毕业。

“我们学校距离长沙市区、宁乡县城乃至益阳市区都非常近,交通十分便利,而且是唯一一所处在金洲大道核心地带的小学,远近闻名的光明村也与我们学校近在咫尺。正因为地理位置优越,所以能吸引那么多的

### B 脱胎换骨,“不可能”的故事发生了

尽管望城金海双语实验学校小学部环境优美、地理位置极佳、师资力量雄厚,但由于这里地处城乡结合部,加之湖南金海教育集团之前没有办小学的经验,所以刚开始,部分家长还是抱着将信将疑的想法将孩子送到这里读书的。没想到,近2年时间过去了,一个个“脱胎换骨”的事例在这里真真切切地发生了。

黄某原来在其他学校读书时,不仅学习成绩很差,而且非常顽皮,平时动不动就和其他同学打架,甚至还喜欢玩点“恶作剧”,老师拿他非常“头疼”,同学们纷纷对他“敬而远之”。面对儿子的这种局面,父母心里非常着急,苦口婆心地教育他,但收效甚微。他们准备将儿子转到其他学校读书,心想换个环境也许有利于孩子的转变。他们接连联系了多所学校,但老师一听说黄某是个“捣蛋鬼”,担心“一粒老鼠屎坏了一锅汤”,马上拒绝了。最后,他们经人介绍找到了望城金海双语实验学校小学部,恳请学校能给孩子一个机会。

刘淑辉详细了解情况后,充分体谅到对方为人父母的不容易,更能理解他们“望子成龙”的拳拳之心。她决定收下黄某,并

与班主任老师进行探讨,找到问题的症结所在,为黄某“量身定做”了一套教育方案。进入新环境后,黄某处处感受到了老师对他的关爱,也常常感动于同学们对他的帮助。于是,他身上的一些不良习气开始慢慢改变了,待人接物彬彬有礼了。更为重要的是,他的学习成绩也大幅提升了,现在,正读小学三年级的他,语文和数学成绩均保持在90分以上。

面对儿子的“华丽转身”,父母大喜过望,再三向学校领导和老师表示谢意。他们说,原来只知道“金海”的教育质量很高,没想到还有一种“化腐朽为神奇”的力量。今年暑假,他们还准备邀请老师到外地旅游呢。

刘淑辉说,像黄某这种“脱胎换骨”的事例,在望城金海双语实验学校小学部发生得太多了。很多其他学校的所谓“差生”,只要来到了这里,在这种氛围的感染下,在老师的精心培育下,很快就出现了新的变化:学习成绩提高了,生活习惯变好了,身体素质更好了。这些事例经过广大学生的口口相传,吸引了三湘四水的大批学子。而诸如姐妹、兄弟、双胞胎、亲戚在同一个班读书的现象,在该校更是比比皆是。

### C 真情服务,让孩子们“乐不思蜀”

望城金海双语实验学校小学部属于全日制寄宿学校,平时实行全封闭教学,学生只能在放假时才能回家与父母团聚。因此,很多家长担心孩子在这里是否吃得好、穿得暖、过得快乐,总害怕孩子受到半点委屈。我带着和家长们同样的心情,在这里经过调查后,发现家长们的担心是多余的。走进宽敞明亮的食堂,我看到的是热气腾腾的饭菜和学生们吃得津津有味、津津有味的样子;走进干净整洁的寝室,我看到的是折叠整齐的铺盖和摆放井然的洗漱用品。

首先,着力加强“家园”建设,确保学生能感受到家庭般的温馨。根据学生的各个年龄层次,校方配备了数量充足的生活老师,对这些远离父母的学生进行“面对面”的照顾,从吃饭、上厕所、洗澡到洗衣服、睡觉,生活老师始终与学生形影不离。对于低年级学生,每顿饭都由生活老师送到面前,并且还要看着他吃下去。如果遇到学生没有胃口,生活老师则会想办法给其“开小灶”。每天晚上学生睡觉后,生活老师至少要巡查三遍,看谁的被子没盖好,了解是否有学生生病。个别学生刚来时不太适应环境,晚上不肯睡觉,生活老师还要给他们讲故事,想方设法哄着他们入

睡。平时谁的鞋带松了,或者谁的衣服湿了,马上就有生活老师出现在他们面前。

其次,狠抓饮食安全,保证学生吃得饱吃得营养。校方专门设立了蔬菜种植和牲猪养殖基地,建起了米粉、豆腐作坊,肉、油和大宗普通蔬菜每天统一配送,确保了学生饮食的安全。学生的一日三餐,都是校方统一提供的“营养套餐”,其中中餐和晚餐为“四菜一汤”。

第三,让学校成为孩子们的“乐园”。孩子们远离父母来到这处陌生的环境,每个月才能回家与父母团聚一次,有时难免会出现思念家人的情绪。因此,校方不仅要想方设法让孩子们“乐在其中”,还要让孩子们“乐不思蜀”。除了运动场、篮球场、图书馆、音乐室、舞蹈练功房、美术室、计算机室等设施应有尽有外,校方还开辟了音乐、体育、美术、科技创新、信息等课外活动项目,并成立了主持人、绘画、创新、机器人等30多个学生社团,每个学生可以根据自己的爱好免费参加相关活动,培养自己的兴趣爱好。而校方定期举行的体育节、艺术节、科技节、读书节、社团节等活动,则让每个学生有机会充分施展自己的才华。

### D 特色教学,为孩子们一生成长奠基

过硬的教学质量始终是一所学校的发展之基。对于望城金海双语实验学校小学部的教育质量,比如“高效课堂”、“快乐学习”、“个性化教学”等,根本用不着怀疑。我重点对该校的“硬笔书法”与“经典诵读”这两个特色教学项目进行了调研。前不久,长沙市教育局组织专家进行验收,给予了高度评价。

随着电脑的普及和手机等现代化通讯工具的大量运用,现在,很多人基本上进入了“无纸化时代”,书写对于他们来说似乎成了一件很遥远的事。有报道称,某些大学生连一封像样的家书都写不出,甚至还错字连篇,这是一个非常危险的信号。望城金海双语实验学校小学部建校伊始,就将硬笔书法特色作为一个重要抓手,要求学生“认认真真写字,踏踏实实做人”,将“动笔就是练字时”作为理念,让每个学生能写一笔“规范、

端正、整洁、美观”的汉字。为此,学校制定了《硬笔书法实施方案》、《硬笔书法特色验收方案》,并提出了“七个保证”——时间保证、教材保证、教研保证、检测保证、活动保证、质量保证、教学保证。同时,该校已被确定为湖南省教育科学“十一五”规划重点课题《书法课程对中小学生学习功能的挖掘与研究》的实验学校。在第十六届全国中小学生书法作品比赛中,该校有7人获奖。在长沙市组织的中小学生学习、绘画、摄影比赛中,该校有10人获书法类奖。

而“经典诵读”特色教学项目,是该校构建“书香校园”的有益实践。为了让学生全面系统地了解中华经典文化,该校将《小学生必背古诗八十首》作为第一阶段的经典吟诵内容。学校根据难易程度将古诗分成八级,考虑不同年级学生的年龄特点和认知规律,开展“古诗大王、古诗小博士、经典诵读研究

院院士”的考级活动,丰厚学生的文化底蕴。第二阶段是诵读《三字经》、《弟子规》、《笠翁对韵》等。学校每个月组织一次古诗文背诵海选赛,每个学期组织一次古诗文背诵汇报演出,而学生平时做的课间操则改成了自编的古诗韵律操。

“经过1年多时间的‘经典诵读’,用经典浸润孩子们的童年,用经典点亮孩子们的人生,我们感觉孩子们受益非浅,正可谓‘腹有诗书气自华’。今后,我们将继续带领学生从千古名篇中去体验和感知中华民族的伟大灵魂,从先贤圣哲的睿语壮行中感悟人生哲理。”

刘淑辉最后说,“欢迎各位家长及孩子们来校实地考察,我校的电话是



学校自编的古诗韵律操 文华/摄

0731-88569968,网址是 <http://jinhai.hnnxedu.cn>,我们一定会不负众望,一定会做得更好!”