



学生抽查不合格，专业别想再招生

湖南抽查学生专业技能倒逼职业院校拼质量

■记者 黄京 彭可心

“办学质量是教育的生命线，学生是检验办学质量最有效的监测器”。于是，湖南选用了一根新的指挥棒——用抽查考核学生专业技能水平，来倒逼职业院校重新审视专业的建设与优化、专业教师和设备建设与加强，促使各院校重视学生专业技能训练和职业素养的养成。

职业教育的质量提升与学生综合素质保障，正在越来越大地提升职业教育服务于经济社会的能力。最近我省对省级示范性职业院校毕业生就业去向调查显示，2011年，省示范性中、高职院校毕业生分别有7.27万人和7.94万人，其中省内就业的分别占毕业生总数的38.67%和52.15%，相对2008年，省内就业比重分别提高了4.73和4.11个百分点，全省职业教育正从劳务输出主导型向服务地方产业主导型华丽转身。

技能抽查不合格被停止招生

2011年10月30日，湖南省2011年高职院校数控技术专业抽查考试在湖南铁道职业技术学院举行，来自12所高职院校的156名学生参加抽查考试。参加考试的学生均是抽查前一周从各高职院校随机抽取的，占本学院本专业的10%。

于是，在抽查考试现场出现了这样一幕：有的学生提前一个小时加工出来一个高质量的零件；有的学生却在规定时间结束了，仍然攥着一个原始的毛坯。而抽查考核的结果将严格保密，不公布学生的个人成绩，但会以学校为单位进行综合评价和考核排名，进行内部通报。

这种实打实的专业技能抽查，每个专业每一名都可能随机被抽中，让个别心存侥幸的学校再也睡不了安稳觉，他们不得不将工作重心向教育教学和技能训练环节倾斜。省里规定，对抽查合格率低于60%的学校，实行黄牌警告。对无故不参加专业技能抽查的学校和第二次抽查（补查）合格率仍然低于60%的学校，取消学校该专业的专业设置权，停止招生。其中长沙市通过三次大范围的学生技能抽查，先后停办了10多所学校的相关专业，对20多所学校的专业实行了黄牌警告。株洲市近两年也有8所学校的专业受到黄牌警告，5所学校的数控技术应用、电子电工专业被停止招生。

强化技能训练打出“组合拳”

除了技能抽查，湖南还打出技能竞赛、创业大赛的“组合拳”，将学生技能训练水平提到前所未有的高度。

被称作职业教育领域“奥赛”的职业院校学生技能竞赛，是近年来全国倡导的学生技能训练活动之一。我省每年精心组织技能竞赛，开展了从学校竞赛到市州竞赛、到省级竞赛的群众性层层选拔。

作为竞赛性的职业技术能力的综合性考察，在湖南还体现在一个名为“黄炎培职业教育奖创业规划大赛”中，这项比赛由我省首创并独具特色。比赛自2010年启动，2011年由高职院校扩展到中、高职院校学生，已经进行的两届活动，共有97所院校、1063名学生组成的团队，共234个项目参与，赛项充分体现黄炎培职业教育理念，突出职校学生的创业意识培养，据不完全统计，两年来的创业规划项目中，有12项成果获得国家专利，16个项目已经落地生根，开始为社会创造财富，为职业院校学生的人生发展打开新的局面。

作为职能部门，我们不去直接批评哪所学校办学的质量行和不行，而是要通过检测学生的平均水平来监测学校的办学质量，用测试学生平均水平的数据说话，倒逼那些挂羊头卖狗肉、名不副实的专业自行消亡，让长期混在其中的南郭先生无处藏身！
——省教育厅职成处处长张大伟评价抽查学生专业技能



湖南铁道职业技术学院模具制造与设计的学生在竞赛中。

技能竞赛明星

湖南化工职业技术学院 全院8000多在校生，至少有2/3的学生会直接参与到技能节活动中来，“打破了别的学校搞技能节就是找一些精英分子进行训练的模式。”学院教务处处长隆平介绍，通过层层选拔，不断淘汰又不断重新吸收新选手进来的技能节活动，使大多数学生得到良好的技能锻炼。据统计，学院参加石化系统行业最权威的全国性技能竞赛，连续7届荣获一等奖4次，二等奖3次，综合成绩在全国近40所学院中独占鳌头。

长沙高新技术工程学校 近日派出选手参加全市中职学校学生专业技能竞赛，一口气获得电梯维修保养、电气设备安装与维修、工业产品CAD等8个团体一等奖，成为参赛的42所学校中的领跑者。这所学校喊出了“大赛点亮人生，技能改变命运”、“只只蚂蚁捉上树”的口号，凭借技能竞赛的平台，以赛促练，以练提质，促进全体学生技能的提升，为学生未来的就业和创业打下扎实基础。

株洲市 在职业院校完善了“校校有竞赛、层层有选拔”的技能竞赛制度，既有职业院校学生技能竞赛，又有教师专业技能竞赛。市级技能竞赛已连续坚持12年。2008年开始，还与劳动部门合作，将技能竞赛与职业资格认证挂钩。目前已有1000多名优秀学生通过技能竞赛，才出校门就直接取得了高级职业资格等级证，令人称羡不已。



湖南铁道职业技术学院毕业生荣获中央企业职工技能大赛两金一银奖项。

典型学校推荐

湖南铁道职业技术学院 学院借鉴现代企业制度的6S管理制度，确保在实践教学全过程中，养成学生良好的职业态度和习惯，同时对教学项目实施前、中、后提出明确具体、可操作的考核标准及权重。调查显示，用人单位对学院毕业生的满意度从2008年的86%提高到2011年的96%，尤其对责任心、守时、注重细节等三个单项的满意度达到100%。

株洲职业技术学院 学院将汽车检测与维修专业课程体系改造成以“培养汽车医生”为目标的模块化课程，引入上海通用汽车的项目课程，建设了32门理实一体的精品课程；同时将企业岗位标准中的汽车诊断工程师、汽车营销工程师等8大人才认证标准，引入汽车技术服务与营销专业学生的毕业考核，实行校企专业共建、人才共育、过程共管、成果共享，强化了人才培养的针对性和实效性。

湖南机电职院 为提高职业院校专业设置和产业发展人才需求的契合度，近年全省中、高职院校通过新增专业点和调减专业点，提高职业教育服务经济的针对性、主动性。湖南机电职院建在长沙经济技术开发区之内，近水楼台先得月，学院开设模具设计制造等5个省级重点专业，充分发挥高职教育服务区域经济发展的能动作用，近三年毕业生平均就业率达94%，学什么就做什么，专业对口率高达90%以上。

优秀学生排行

望城县职业中专学生 曾小平

曾小平进校时对中职生身份不认同，对职场前景无信心。在一系列学习活动感召下，他决定以干一行爱一行的雷锋同志为榜样，勤练技能，积极求师，他在2011年湖南省技能大赛和全国技能大赛中均获得一等奖，还没有毕业就已经被多家知名企业提前预订，等他去上岗。

湖南交通职院毕业生 周智

26岁就成长为“三一重装”的质量总监，获得了2010年度“三一人物”奖。

