

她的书包里永远藏着一支红水笔

——关于流动儿童心理健康的问卷调查



6岁敏敏的书包里永远藏着一支红色水笔，专门用来将老师批阅的叉叉改成红钩。哪怕是写错标点符号，敏敏就要扯掉整张作业纸。爷爷奶奶很忧虑：孩子为什么对自己这么苛刻？

父母离异后，读三年级的小琪跟随父亲来长沙生活，她能够妥善安排自己的学习和生活，但在学校活泼开朗的她，在家却只用“嗯”、“啊”、“哦”回应爸爸。

在父母看来，刚上一年级的小宇成绩表现俱佳，唯一的缺点就是嗜电视如命。但父亲觉得这不算什么大事。

这些孩子都来自于长沙市树木岭小学，该校生源90%为流动人口子女（流儿儿童）他们大多跟着父母从外地到长沙生活。在最近的一次体检中，长沙市中心医院儿童保健科胡尔林教授发现，这些孩子身体健康，但普遍存在焦躁、内向等心理偏差，却被父母所忽视。

■记者 王为薇 实习生 梁颖



事例

她才6岁，却事事苛求完美

11月28日下午5点10分，打开数学作业本，昨天的作业被老师用红笔划了3把叉叉，敏敏嘴巴一撇，蹙了蹙眉头。掏出铅笔改正错字后，敏敏在橡皮上沾了点儿口水，开始轻轻擦拭那几把鲜艳的红叉。

虽然动作很轻，作业纸还是被擦破了一个洞。马上就要吃饭了，敏敏掏出两元钱嚷着要去楼下买红笔，奶奶问她出了啥事。

“这道题我改正了就是对了，为什么还要留个叉在本子上。”敏敏说，几分钟后，若隐若现的红叉处被生硬地添上了一个红钩。涂改完毕，敏敏的嘴角稍稍上扬。

父母离异的5年来，敏敏一直跟着爷爷奶奶生活。虽然父母都在长沙，但敏敏从不表现对他们的依恋。“每次爸妈来了，她就很安静地在一边做作业画画，完全没有亲昵的举动。”奶奶说。

更让二老担心的便是类似将红叉改成红钩这样近乎苛刻的行为——

有一回，院子里的小朋友摔倒了，奶奶责怪是敏敏所为。一气之下，敏敏上阳台大吼：“如果是我干的，我就从这里跳下去。”

第二天有跳绳比赛，敏敏4点起床摸黑下楼，一练就是一个小时。没得名次，回家后整夜无语。

每个作业本总会缺个五六页，原因都是因为一个字或一个标点没写好，敏敏一下狠心就把整页都撕掉了。

她面对父亲总是没话说

“清早起床公鸡叫，喔喔，喔喔……”随着一阵清脆的歌声，小琪睁开惺忪睡眼，一把摁下在6时30分的闹钟。飞速穿衣洗漱，拿起桌上放着的5元钱，背起书包，转身跟还在睡梦中的爸爸说再见。

课间，小琪和伙伴们跳皮筋、跳房子，过道里满是她的欢声笑语。放学回家的第一件事便是做作业，作业完毕已是下午6点，此时，爸爸还没回家，“没事，有电视机陪我”。

时钟指向下午6点56分，“爸爸回来了哦”，“哦”；“作业做完了吗”，“嗯”；“我就给你做饭”，“好”。

这就是小琪与爸爸的惯常交流，去年父母离婚后，小琪跟随爸爸来到长沙生活。小琪把单亲条件下的学习和生活安排得井井有条，唯一让爸爸苦闷的就是“在学校里活泼开朗的孩子，一回家就是‘嗯’‘啊’‘哦’，难道跟我真没话说了？”

他没有电视看便很焦躁

11月27日中午12点07分，“小宇，快来吃饭了。”这已是妈妈第三次催小宇吃饭了，而蜷在沙发里的小宇依旧直勾勾地盯着电视屏幕，岿然不动。妈妈提高分贝，“看了6个小时电视，不准看了，再看我打你啦。”小宇姿势依旧，只是嘴上勉强地“哦”了一声。

妈妈端来饭碗，小宇也不关心碗里有啥，就着电视下饭。一顿午饭硬是吃到下午1点10分。

妈妈说，如果不看电视，小宇在周末可以睡到早上八九点，一旦早上有他喜欢的动画片，他可以“很自觉地”定好闹钟，6点半就蹑手蹑脚起床，不洗漱不吃早餐，就呆呆地坐在沙发上，一看就是一上午。

因为不听劝，小宇受过不少皮肉之苦，每次暴打之后他就表现得焦躁。“但过了半小时，他又嬉皮笑脸地看电视去了。”因为成绩好，加上谋生不易，妈妈和爸爸并未把孩子嗜电视如命的问题当一回事，毕竟才6岁，父母只是觉得孩子“有点哭笑不得。”

简介

长沙市中心医院儿童保健科胡尔林教授，毕业于中南大学湘雅医学院临床医学专业，长沙市中心医院儿童保健科主任医生，国家二级心理咨询师，国家二级健康管理师，从事儿童保健和儿科健康研究26年。

调查

超过13分应进行心理干预

这样的例子不一而足，胡教授心想，数十名孩子们在生理上都很健全，在学校的表现和成绩也挺好的，但仍然被家长认为有一些小毛病，“是不是哪个环节出了问题。”胡教授设计了一份含有32个问题的调查问卷，并以90%的生源为流动儿童的树木岭小学为试点单位，对该校240名家长进行问卷调查。

问卷分为健康问题调查、行为习惯调查和特殊行为习惯调查3个部分，每一个题目按照没有、有、常有逐级递增，分别计0分、1分、2分。若总分超过13分，则说明孩子在心理上存在问题倾向，需要进行心理干预，帮助其规范行为。

通过对回收的237份有效问卷进行统计后发现，共有51份问卷的总分超过了13分，分数最高的问题集中在孩子的行为习惯上。

流动儿童跟随父母来到新的环境，他们的生活环境、家庭教育和社交环境都发生了空前的变化，必然表现出某种不适应，在家人忽视自身又无法调解的情况下，有可能引发焦虑、自闭等心理问题。

“但青少年期的孩子的个性尚处于塑造期，即使存在不良的行为习惯和心理问题，也可以通过后天的干预来重建良好的心理机制。”胡教授说。

家长也要做好“家庭作业”

胡教授说，要对孩子的心理进行干预，家长首先必须摆正对孩子的态度，耐心地面对孩子遇到的困惑，并有和孩子一起解决问题的意愿。此外，家长还要多参加一些培训，学习一些与孩子相处的方法。

胡教授提出，学校在为父母和孩子提供互相交流的平台存在着巨大的作用。

胡教授给家长们布置了3个“家庭作业”，她说，这几个作业做好了，孩子的心理问题也就迎刃而解了。

第一，每天用20分钟和孩子聊天，增进交流和理解。聊天的内容可以是开心的，也可以是郁闷的事情。

第二，多陪孩子。一起游戏，一起玩耍，拉近心理距离。

第三，父母列举孩子的10个优点，孩子列举父母的10个优点，写在纸上。

胡教授说，这份问卷适用于包括流动儿童在内的所有孩子，但这份问卷结果只能作为初期诊断的一个参照，孩子有无心理方面问题，还须带孩子到医院做进一步的检测。“没达到13分的流动儿童也需要继续跟踪和检查，适当做心理干预。”

儿童行为 父母问卷

评分标准
没有：0分 偶有：1分 常有：2分

一、健康问题

1.头痛	0	1	2
2.肚子痛或呕吐	0	1	2
3.支气管哮喘或哮喘发作	0	1	2
4.尿床或尿裤子	0	1	2
5.大便厕在床上或裤子里	0	1	2
6.发脾气(伴随叫喊或发怒动作)	0	1	2
7.到学校就哭或拒绝上学	0	1	2
8.逃学	0	1	2

二、其他行为

9.坐立不安，难于长时间静坐	0	1	2
10.动作多，乱动，坐立不安	0	1	2
11.经常破坏自己和别人的东西	0	1	2
12.经常与别的儿童打架和争吵	0	1	2
13.别的儿童不喜欢他	0	1	2
14.经常烦恼，对很多事情都心烦	0	1	2
15.经常一个人呆着	0	1	2
16.易激怒或勃然大怒	0	1	2
17.经常表现痛苦，流泪，不愉快和忧伤	0	1	2
18.面部或肢体抽动	0	1	2
19.经常吮吸手指	0	1	2
20.经常咬指甲	0	1	2
21.经常不听管教	0	1	2
22.做事拿不定主意	0	1	2
23.害怕新事物和新环境	0	1	2
24.神经质或过分特殊	0	1	2
25.时常说谎	0	1	2
26.常欺负别的孩子	0	1	2
27.有没有口吃，说话结巴	0	1	2
28.有没有言语困难，而不是口吃	0	1	2
29.是否偷过东西	0	1	2
30.有没有进食不正常	0	1	2
31.有没有睡眠困难	0	1	2
32.有没有赖床	0	1	2

喝枝江酒
赢苹果ipad2
咨询电话：15997666892

盘中餐
金尊山茶油
中国驰名商标

喜瑞来花卷
清香四溢 口感松酥
早茶晚茶 随时享用 电话：0731-84062488