



答：妈祖文化影响广大华人、华侨的实践活动和认识活动，丰富其精神生活，满足其精神需要，促进了文化交流，有利于增强民族认同感和凝聚力。

(2) 运用社会意识具有相对独立性原理，说明妈祖文化为什么千余年绵延不绝、不断发展。(12分)

答：社会存在决定社会意识，社会意识随着社会存在的变化而变化发展，但具有相对独立性。妈祖文化随着社会变化而发展，同时又在世代相传中保留着基本特征，具有相对稳定性。社会意识对社会发展具有重要影响。妈祖文化在社会生活中发挥着积极作用。

(3) 结合材料并根据所学的文化生活知识，就如何更好地发挥妈祖文化的作用提出两条建议。(4分)

答：挖掘妈祖文化蕴涵的传统美德，促进思想道德建设；发挥妈祖文化的凝聚作用，促进两岸文化交流；扩大妈祖文化的影响，扩大中华文化在全球的影响；赋予妈祖文化新的时代内容，更好地发挥其精神纽带作用。

40.(25分) 阅读材料，完成下列各题。

材料一

春秋战国时期，按“官有能而禄有功”的原则，废除血缘世袭的贵族制，建立起官僚行政制度。秦至汉初，秉承法家理念，功与能为官吏升迁任免的主要依据。汉武帝以后，儒生出身的官吏地位上升，官吏个人品行对于引导、教化百姓的功用日益受到重视。东汉时，士大夫连举孝子德行的“名”，官吏桥情虚伪而无实际才能成为普遍现象。曹操执政，强调“唯才是举”，功、能者优先，“不官无功之臣，不赏不战之士”。西魏北周选任官吏，突出思想品行的重要性：“凡所农材艺者，为其可以治民。”强调对官员的品行与政绩考核：“其志行善者，則舉之；其志行不善者，則去之……凡求賢之路，自非一途。然所以得之审者，必由任而試之，考而察之。”

——摘编自翦伯赞《中国史纲要》

材料二

唐代将品德与任职态度方面的“四善”作为考察官员最重要的内容：“一曰德又有闻，二曰清慎明著，三曰公平可称，四曰恪勤匪懈。”同时规定各类职务的最佳业绩标准，称作“最”。每年考核，公示结果，考核分为九等：“一最四善为上上，一最三善为上中，一最二善为上下……居官体许，贪浊有状，为下下。”“善”是获得薪酬奖励与迅速提升的关键。

——据《新唐书》

材料三

取士惟归学堂，固已明示天下以作新之基……且设立学堂者，并非专为储才，乃以开通民智为主。使人人都有普及之教育，正有普通之知能，上知效忠于国，下得自谋其生。其才尚者，因足以经治理，次者亦不失为合格之国民。

查科场试士，但凭文字之擅长，不同人品之贤否，是以暗中摸索，最足为佳话讥。今学堂定章于各项科学外，另立品行一门，用积分法，与各门科学一体核考，同记分数，

· 57 ·

共分言语、容止、行动、作事、交际、出游六项。随时督察，第其等差，至考试时，亦以该生平日品行分数，开合计算。

凡算学、地理、财政、兵事、交涉、铁路、矿务、警察、外国政法等事，但有一长，皆可保送。俟考时分别去取……其取定者，而量用为主事、中书、如县官。

——摘编自《袁世凯、赵尔巽、张之洞等会奏之件科举推广学校折暨上海立修科举以广学校》(1905年)

(1) 根据材料一、二并结合所学知识，概括秦至唐官员选拔所体现的“德”、“才”观的变化并简析其原因。(15分)

答：变化：秦至汉武帝时，以功勋、能力为选拔官吏的主要依据；汉武帝以后，选拔官吏越来越注重官吏的个人品行。曹操强调“唯才是举”。魏晋强调“唯才是举”。隋唐形成一套完善的德才兼顾、以德优先的考核制度。

原因：儒家思想对制度建设的影响日益深入；具体历史背景影响人才选拔的标准；建设高素质的官吏队伍。

(2) 根据材料并结合所学知识，简要评述清末对“德”、“才”的新认识。(10分)

答：德和才都是国民应具备的基本素质；强调学生在德才培养中的重要性；德可以通过课程教育、日常考察等方法养成；在官员选拔中更重视专业知识与技能。

继承古代德才兼备的人才观；适应时代需要；有利于新式人才的培养。

41.(12分) 阅读材料，回答问题。

材料

西方的崛起曾被视为世界历史上最引人入胜的历程之一。这一进程起始于民主与哲学在古希腊和古罗马的出现，继之以中世纪欧洲的君主制和骑士制度，经过文艺复兴和大航海时代。结束于西欧和北美对全世界军事、经济和政治的控制。非洲、拉丁美洲和亚洲的人们只有在遭遇欧洲探险者或被征服时才会接触到，他们的历史也就是从欧洲的接触和征服才开始的。

然而在过去的十多年中，一些历史学家对上述概括提出了颠覆性的认识。他们认为在1500年前后的经济、科学技术、航海、贸易以及探索开拓方面，亚洲与中东国家都是全世界的引领者，而那时欧洲刚走出中世纪进入文艺复兴时期。这些历史学家认为，当时的欧洲要远远落后于世界其他地方的许多文明，直到1800年才赶上并超过那些领先的亚洲国家。因此，西方崛起是比较遥远才突然发生的。这在很大程度上都归功于其他国家的成就，而不仅仅取决于欧洲本土发生的事情。

——摘编自杰克·戈德斯通《为什么是欧洲？——世界史视角下的西方崛起（1500—1850）》

评材料中关于西方崛起的观点。(12分)

(要求：围绕材料中的一种或两种观点展开评论；观点明确，史论结合。)

答案略。

· 58 ·

三湘都市报华声在线恭祝全省高考学子心想事成！

请考生在第42、43、44三道地理题中任选一题做答，如果多做，则按所做的第一题计分。做答时用2B铅笔在答题卡上把所选题目的题号涂黑。

42.(10分) 旅游地理

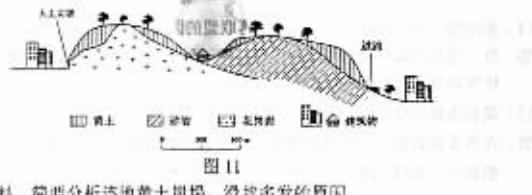
读图10，分析图示地区发展自驾游的优势条件。



答：距主要客源地(杭州、宁波、温州等城市)路程适中，有高速公路连接；客源地居民收入高，私家车拥有量多，出游率高；旅游资源类型多样，地域组合好，分布集中。

43.(10分) 自然灾害与防治

长江下游某城市边缘分布着丘陵，丘陵的基岩上有黄土覆盖(如图11所示)。近年来，由于城区扩展，大量开挖山坡，该地在夏季暴雨后曾发生多起黄土崩塌、滑坡灾害。



阅读图文资料，简要分析该地黄土崩塌、滑坡多发的原因。

答：黄土垂直节理发育，孔隙度大；人工开挖边坡，破坏了坡面地形的稳定性。暴雨容易诱发坡地黄土崩塌；雨水下渗，在基岩与黄土之间容易形成滑动面，造成黄土滑坡。

44.(10分) 环境保护

某区域内湿地呈斑块状分布。表1中的数据反映该区域湿地的变化。

表1

年份	湿地斑块数目(块)	湿地总面积(hm ²)	湿地比率(%)
1976	2 251	88 893	42.99
1986	3 721	39 639	19.17
2005	1 973	19 230	9.30

· 59 ·

阅读资料，分析该区域不同时段湿地变化的特点，说明湿地变化对环境的不利影响。

答：变化特点：1976~1986年，湿地斑块数量显著增加，湿地破碎，湿地面积大幅度减少。1986~2005年，湿地斑块数量和面积明显减少，湿地萎缩。

不利影响：涵养水源能力减弱；小气候变差；植被覆盖率下降；土壤侵蚀加剧；生态平衡破坏；生物栖息地减少；生物种类(数量)减少等。

请考生在第45、46、47、48四道历史题中任选一题做答，如果多做，则按所做的第一题计分。做答时用2B铅笔在答题卡上把所选题目的题号涂黑。

45.(15分) 历史上重大改革回眸

材料

我国北方草原历史上是游牧民族的家园。他们以部落为基本的社会组织，时而因利益结成部落联盟。各部落在草原上迁徙不定，往往为争夺草地、水源和相互仇杀。清朝入关前，统一漠南蒙古，开始划分各部地界，严禁互相侵越；入关后，信八旗制逐步改造蒙古社会，形成盟旗制度。蒙古各部大者被分为数旗，小者自为一族，旗长由蒙古各部首领担任。各旗有固定的牧场，不相统属，旗民不得越界放牧，日常往来亦受限制。合数旗为一盟。盟长、副盟长以及会盟地由朝廷指定。对各旗进行监督，处理各旗不能解决的纠纷。盟不是一级行政机构。盟长不得干预各旗事务、发布政令。各旗直接接受中央政府统辖，一切重大军政事务的裁决权属于理藩院。各旗旗长有义务率领下兵丁，应诏出征。蒙古族旧有的部名基本上保存了下来，不具有行政功能。

——摘编自翁独孤《中国民族关系史纲要》等

(1) 指出旗、盟与草原传统部落、部落联盟的区别。(5分)

答：旗、盟是清政府针对蒙古地区制定的一种管理体制；部落、部落联盟是草原游牧民族自身的社会、政治组织。

(2) 简析盟旗制度的历史作用。(10分)

答：在尊重蒙古族社会传统的基础上，改造了草原的社会政治面貌；削弱了蒙古贵族的权力，加强了清政府对草原的管理；有利于当地社会稳定和经济发展；加强了清朝统治的基础；使统一多民族国家更为巩固。

46.(15分) 近代社会的民主思想与实践

材料

“予之定名‘中华民国’者，盖欲于革命之际，在破坏时则行军政，在建设时则行训政。所谓训政者，即训练清朝之遗民而成为民国之主人翁，以行此直接民权也。有训政为过渡时期，则人民无程度不足之忧也。”“除宪法上规定五权分立外，最要的就是县治，行使直接民权。”

——摘编自《孙中山全集》

· 60 ·