

好办法

# 小朋友的这些烦恼 怎么办

## 小伙伴不理我 弄坏别人的玩具 半夜想上厕所……



### 1 小伙伴不理我时怎么办?

孩子从上幼稚园开始,就会接触其他同龄的小孩;社会技巧好的孩子,很容易呼朋引伴,结交到好朋友;社会技巧不好的孩子,则常常容易与人冲突,难以获得友谊。爸妈可以多利用机会和孩子讨论交友问题,帮助孩子得到良好的社会发展。

#### 调查结果:

很多孩子和家长多半会选择“没关系,找别人玩”;其次则为“告诉老师,皓皓不跟我好了”。也有的孩子觉得“没关系,我自己跟玩具玩”;或者“明天再问他要不要跟我玩”。很自然的,当孩子有了困扰,找老师解决是孩子最常用的方法,而家长也希望老师能为孩子排解。少数的孩子会“硬拉着某某一起玩”,当然,没有家长同意这种做法。

家长们也有许多其他建议,比如鼓励孩子和自己讨论别人不和他玩的原因,再做适当处置;或者寻找原因,再作适当处理。如果是对方不对,就解释清楚,使误会澄清;如果是自己不对,则须勇于认错,改正缺点。

#### 专家支招:

孩子之间的友谊,不论是建立或破坏、瓦解,都自有其一套原则,父母很难用成人的交友哲学纠正。当孩子有交友上的困扰时,和孩子讨论,听听他的处理方式,给予一些建议做法,可能是比较适当的。



### 2 孩子半夜想上厕所怎么办?

孩子的如厕训练是父母的重要工作之一。在孩子的学习过程中,总难免有“失误”的时候,尤其是睡梦中,孩子往往因膀胱控制力尚未成熟,或睡得很深沉,而不自觉地就“床”解决了。也有些孩子是怕黑,或怕一个人上厕所,而硬憋着尿,终至无法控制。



### 3 弄坏别人的玩具怎么办?

在孩子交友的过程中,和伙伴分享玩具是必然的经历。然而,孩子在使用他人的物品时,往往不知道要格外小心,以致可能发生弄坏别人玩具的情况。遇到这个情况,该如何处理呢?

#### 调查结果:

孩子和家长大多选择“赶快想办法修理”,其次是“拿自己心爱的玩具赔他”,再次是“请爸妈帮忙赔一个新的”。这样的排序反映出:家长希望培养孩子负责任的态度,要孩子先自己试着解决问题,行不通再向爸妈求助。

#### 专家支招:

值得一提的是,小朋友有一些非常诚实的答案,例如:“拿一个自己不喜欢的玩具赔他”;“赶快收好,当作没弄坏”;“把坏玩具丢垃圾桶”。这些方式虽不正确,但是我们认为,幼儿正处于自我中心的阶段,道德发展也未成熟,这样的反应其实很正常。如果您的孩子采取这种方式,请不要责怪他“不诚实”、“不負責任”,不妨告诉他:“如果是你的玩具被弄坏了,你一定会很难过吧!”让他了解别人的心情,向别人道歉,然后共同讨论怎么解决问题。

#### 调查结果:

六成以上的孩子选择“赶快起来上厕所”,四分之一的孩子选择“摇醒爸妈陪我去”。进一步观察后,发现年龄和选择项目并无绝对关系,也就是说,摇醒爸妈的孩子其年龄不见得比自己去上厕所的孩子小,我们发现有三岁孩子就敢自己去上厕所,而六岁孩子还要摇醒爸妈陪他去。这一方面和孩子本身的气质有关,另一方面也是父母的教养态度不同。

近半数的家长都希望孩子能独立、勇敢,自己起床去上厕所。然而,有8%的家长基于“孩子会怕”、“孩子够不到开关”、“安全”、“孩子年纪尚小”等顾虑,宁愿陪孩子上厕所。

#### 专家支招:

在房间放个小尿桶,让孩子睡前少喝水(流质)、睡前先上厕所、留盏小灯好上厕所、设定闹钟叫醒孩子上厕所、让他抱着象征守护神的玩偶一起去上厕所等。

必要时,爸妈也可陪孩子上厕所,但要慢慢拉长彼此的距离,如原来站在马桶边,几次后站在厕所门外、走廊、房间门口等。孩子的惧怕,需要爸妈耐心地消除,让孩子信任爸妈,对家有安全感,是最重要的关键。

六一又快到了,一年一年长大的小朋友,也会面对更多恼人的问题:小伙伴不理我了怎么办,弄坏别人的玩具怎么办……贵州教育出版社出版的儿童科普读物《小小牛顿幼儿馆》,由来自台湾的一批儿童健康专家,通过调查分析来告诉孩子和家长如何正确解决这些“难题”。“身心”还选摘了一些IQ(智商)锦囊,告诉家长怎样培养孩子的分类能力,以及孩子的计划能力等。



## 怎样培养孩子的 分类能力?

日常生活中,有很多事物都和分类有关系,如:冰箱中食物的储存,以及书架上的书、抽屉里的东西等。如果不懂得分类、整理,东西一定一团糟。

分类的概念是推理、逻辑思考的基础,也是做事有条理必备的条件。孩子分类概念的发展必须先能分辨事物间的共同点,如颜色相同、形状相同等,利用玩具玩分类的游戏让孩子依玩具外显的属性,把玩具分成几堆。如:颜色、形状、大小。对于较小的孩子,大人可以把东西先拿出来,然后告诉孩子:“和它一样是红色的放在一起。”较大的孩子,则可以告诉他:“按照颜色,把东西分成三堆。”

再接下来分辨不同的地方,如玻璃杯和咖啡杯的相同点:都是杯子、杯口都是圆形的等。而不同点是:大小不同;材质不同(一个是玻璃做的,一个是瓷器)……有了分辨异同的能力后,要再学会同时考虑事物两种以上的属性。例如:○○●▲▲▲▲▲,是黑色的多?还是三角形的多?能够有这样的概念后,才算有分类的基础。

父母可尽量利用身边的东西和孩子玩分类游戏。无论孩子怎么分,都请听听他的理由,说不定有意想不到的创意!

## 如何培养孩子 做计划的能力?

我们都知道,有计划地安排事情,可以令我们要完成的工作达到事半功倍的效果。幼儿由于耐性不足,尚未能做多方面思考,只注意单一点,因此较易冲动行事。所以在日常生活中,应教导孩子做事预先考虑,并事先做好安排与计划。

爸妈本身在做事情时就有预先构思的习惯,孩子耳濡目染,也较容易培养。例如:妈妈上超市采购前,必先检查家中的冰箱、柜子,看看尚缺少什么东西,然后拟好清单再去买,就可避免买一些不是很必要的东西,而应买的却忘了买。

再者,适度地让孩子安排自己的事情,也是训练孩子做计划的能力。例如:规划自己的日常作息、参与全家旅行计划。虽然孩子的能力有限,但可听听他的意见,为什么要这么做的理由,再提醒他未考虑到的地方。而在安排计划当中,必会遇到资源分配的问题,例如:九点以前该上床睡觉,但是又想玩电玩怎么办(时间的分配)?妈妈只答应买两百元以内的玩具,要买哪一个才好呢(资源的分配)?让孩子知道事情有它的限制性,只有那么多时间或那么多的钱,而且学习接受这样的事实。如此,爸妈也可避免面对一个无理要求、需索无度的孩子了。

