学英文先得说好中文

开心讲堂第三期：开心外语
主持人：朱老师
本期嘉宾：李娜老师

对于望子成龙、盼女成凤的家长们来说，如何让孩子学好英语，在考试中拿高分，俨然成了一块心病。

李娜老师在英语的听、说、读、写、译方面颇有造诣，她在校期间通过了英语专业八级、取得过剑桥商务英语高级考试认证，毕业之后，从事过文案翻译、口语翻译等工作，在需要应用英语的各种岗位上游刃有余。李娜以一个过来人的身份，把自己学习英语的一些心得，晒出来与广大读者朋友分享。

掌握中文发音技巧

也许你会觉得奇怪，说中文说得好不好，怎么会影响到英语的学习呢？

李娜解释道，不管是中文，还是英语，都是语言，其共性都是通过舌位发声。中文的发音技巧是很难把握的，把握好中文的发音技巧，对英语里的一些特殊发音是很有帮助的，像德语、俄语里面的弹舌音，都是难以掌握的发音技巧。不然就算笔试成绩能拿到高分，但口头表达有障碍，发音不标准，就会影响交流。

记单词重质不重量

“一天记10个单词，第二天就忘了一大半，还不如一天记5个，牢牢把它记住。”李娜说，她以前教过小学五年级的英语，发现他们按顺序能把字母背诵下来，不过把顺序打乱，从中随意地挑出一些字母，学生就不一定都能认读、都会拼写了。“学英语得先从培养兴趣开始，学习一些日常生活中常见、常用、感兴趣的词汇和句子，这样的话便于记忆和应用，英语入门，要找到关键，把质抓好，而不是一味地去关注量。”

不羞于开口说英语

李娜说，英语教学应该走出课堂，融入日常生活。在上学、放学、活动、上课、洗漱等各个环节培养孩子的英语表达习惯、交际能力和日常生活能力。

“比如，教小朋友唱英语儿歌，以唱歌的方式来代替传统的说教方法，容易让他们集中精神，对英语的掌握会更快。”李娜认为，孩子学语言是一种习惯，像唱英语儿歌，他们愿意给大家表演，就不会羞于开口说英语。把英语编成歌唱出来，也许他们一整天都在哼歌、在练习，不仅记忆会更深刻，其实英语能力包括听、说、读、写、译5个部分，你不仅要会读、会写，而且要多听、多说，说错了没有关系，但一定要说出来。

看英文电影提高语境

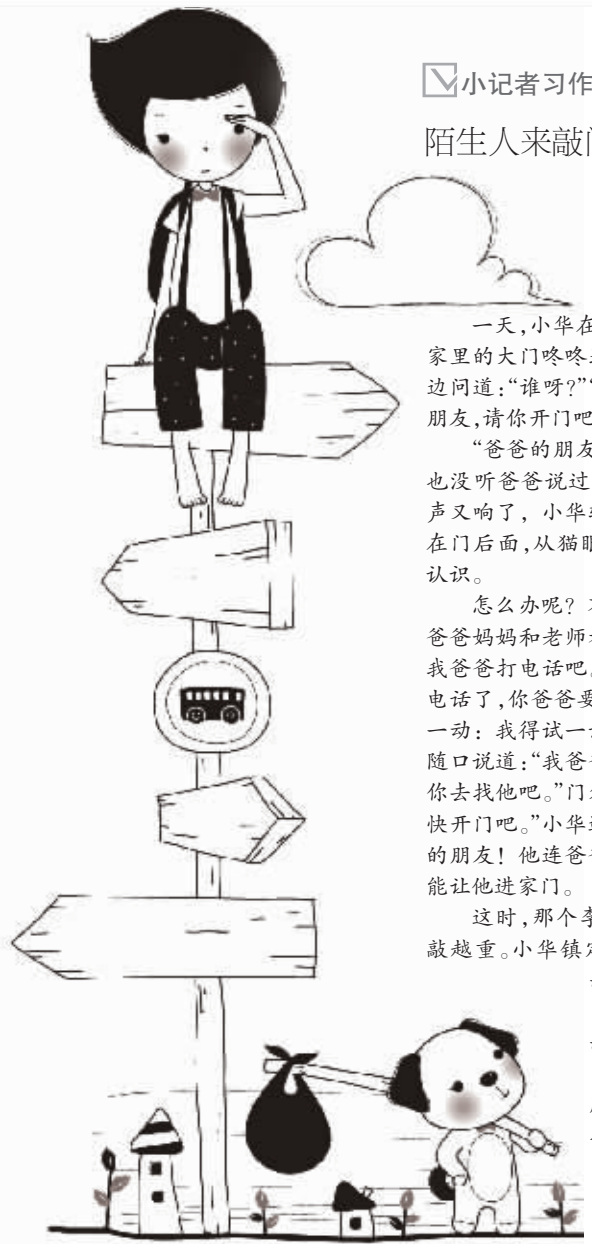
大家都知道，语言环境很重要。“我以前在西餐厅工作，主厨是意大利人，我以前从未接触过意大利语，可就在这种特定的语言环境下，听得多了，就慢慢学会说一些日常所需的意大利语了。”李娜说，她读大学时，有一次一口气把20多集英文版《越狱》看完，看完后满脑子都是英语，一时竟忘记怎么说中文了。大家也可以尝试一下这个方法，让孩子直接看看英文原版电影来塑造语言环境呢。 ■实习记者 刘蓉 记者 朱晓华

互动

问题一：Why the river is rich？（为什么说河流很富有？）

问题二：What kind of house has no windows and doors?（什么样的房子没有门窗？）

欢迎大家将答案发至我们的邮箱sxxjz@163.com，或登录我们的小记者频道http://xjz.voc.com.cn参与答题。



小记者习作

陌生人来敲门

一天，小华在聚精会神地做作业。突然，家里的大门咚咚地响了。小华边向大门走去边问道：“谁呀？”“我是李叔叔，是你爸爸的朋友，请你开门吧。”

“爸爸的朋友？”小华不熟悉这个声音，也没听爸爸说过李叔叔这个人。这时，敲门声又响了，小华轻轻地搬来一把小凳子，放在门后面，从猫眼看了一下李叔叔，果然不认识。

怎么办呢？不能随便让陌生人进家门，爸爸妈妈和老师都叮嘱过。小华说：“请你给我爸爸打电话吧。”门外的李叔叔说：“打过电话了，你爸爸要我在家里等他。”小华灵机一动：我得试一试他是不是爸爸的朋友，便随口说道：“我爸爸就在对面的大润发工作，你去找他吧。”门外的李叔叔说：“我知道，你快开门吧。”小华迅速作出判断：这不是爸爸的朋友！他连爸爸的工作单位都不知道，不能让他进家门。

这时，那个李叔叔又敲起了门，而且越敲越重。小华镇定下来，说：“对不起，李叔叔，请你在门外等一下，我家门锁坏了，妈妈去找保安叔叔来修锁，马上就回来了。”说完，小华只听见一阵脚步声朝楼下走去，而且再也没有回来。

■砂子塘小学二年级四班 秦文静（指导老师 焦纬）