

湖南以教育家精神铸魂强师 好老师，遍三湘

从岳麓书院的千年弦歌，到第一师范的红色血脉，尊师重道、经世致用的传统在湖湘大地绵延不息。

今天，这份传统正被赋予新的时代内涵。

湖南以教育家精神为魂、以制度改革为骨、以人文关怀为血肉，构建起教师队伍建设的“四梁八柱”。

让好老师层出不穷，让好老师遍布城乡，让好老师安心从教，这是三湘大地“强师”之路的矢志追寻。

■湖南日报全媒体记者 杨斯涵 通讯员 伏汨芳 龙子瑶

铸魂：让教师心中有爱、眼中有光

今年7月，国防科技大学计算机学院研究员王戟被中央宣传部授予“时代楷模”称号。不满14岁考入国防科大，33岁晋升教授，43岁突发疾病不幸失去双腿，后罹患尿毒症、历经700多次透析——轮椅成了他新的人生战位，而讲台，始终是他不肯退让的阵地。他将高可信软件领域的毕生所学倾囊相授，甘当人梯，托举起一代代国防科技英才的成长，把“教书育人”四个字，一笔一画刻进了生命。

这是湖南以教育家精神铸魂强师的生动注脚。

在城步苗族自治县儒林镇中心小学，教师兰朝红曾是一名希望工程受助者。她放弃省城工作回到苗山讲台，坚守30年，自费资助、跋山涉水劝学、开设“爱心抽屉”，成为留守儿童的“兰妈妈”。平江县安定镇大桥中学教师李海扎根乡村教育34年，非音乐科班出身的他组建“薪火乐队”，七年如一日无偿教留守儿童学乐器，累计带教近300名学生，批改练习视频超4万份。汝城县“80后”夫妻教师朱细芬、李亚东扎根大山深处12年，在“半条被子”故事发生地倾心育人，用画笔把红军长征故事绘满校园围墙，在学生心中种下感恩的种子。

典型是鲜活的价值观。2025年，湖南出台文件弘扬教育家精神具体措施，遴选28家教育家精神创新实践共同体建设单位，构建大中小学纵向贯通、学校与实践基地横向融通的培育模式。2026年，师德师风建设长效机制、师德师风建设责任追究办法等文件相继印发，师德失范“零容忍”底线愈发清晰。

提质：让好老师层出不穷

把“生产线”搬到实训车间，把精度刻进毫厘——湖南工业职业技术学院机械工程学院教授欧阳陵江今年被教育部遴选为“教育家精神”巡回宣讲团成员，他以“让匠心点亮山河”的职教情怀，推动课堂革命的实践引发广泛共鸣。

好老师从哪里来？从培养体系中来。

湖南师范大学、湖南科技大学入选教育部教师教育能力提升工程建设单位。湖南实施的名师名校校长名班主任“三名工程”中，名班主任项目依托清华大学、北京师范大学、湖南师范大学三大基地，创新“育己+育人”双育模式，按“1+10”辐射机制组建40个省级名班主任工作室，培养440名省级名班主任，形成“头雁领飞、群雁齐追”局面。

面对人工智能时代的到来，湖南正主动应变。落实“人工智能+教师发展”行动，启动教师人工智能素养全覆盖培训，建强用好国家智慧教育平台湖南教师中心。邵东一中省级名师工作室领衔人李筱焱已先行探索，针对县域英语教学痛点，提出“共生进阶+AI赋能”双轮驱动策略，组织名师送教、课堂问诊。

培训的底盘是实打实的。2025年湖南中小学“国培计划”“省培计划”全年培训教师5.95万人次；2026年统筹中央专项资金1.4亿元、计划培训5万余人。职业院校“双师型”教师占比从2025年的51.6%提升至2026年上半年的58.2%，一支既懂理论又通实践的职教师资队伍加速成长。

均衡：把好老师送到最需要的地方去

教育公平，关键在教师配置公平。

湖南的作答是：用制度把好老师“送下去”。

2026年，湖南安置公费师范生15734人；招募中央银龄讲学教师、选派“三区”支教教师1000余人，其中长沙市派遣近400名教师赴“大湘西”边远地区支教。集中培养87名国家、省级“县中头雁教师”。

精准对接也在提速。今年2月，2026届教育部直属师范大学湖南生源优师专项公费师范毕业生专场供需见面会在长沙举行，35个脱贫县提供234个岗位，组团引才。7月，“国培计划（2026）”保靖县公费师范生入职培训班开班，110名公费师范生系统研修，类似培训在全省多地展开。

城乡师资流动通道正在打通。株洲市渌口区以“县管校聘”改革破题，全区1637人参与竞聘，通过三轮选拔，24名教师实现高学段任教，33名无相应教资跨学段任教人员得到规范调整。长沙市望城区东城中学教师徐亮扎根乡村教学一线，今年获评湖南省“优秀共产党员”。

接下来，湖南将主动对接教育部“县中教师固本提质行动”“强校带县中”教师发展共同体和高水平师范大学对口帮扶县中机制，深化“县管校聘”改革促进教师流动，巩固长沙对口支援“大湘西”机制，让优质师资源像活水一样流向最渴求的地方。

暖心：让好教师安心从教、舒心从教

“把宁静还给校园、把时间还给老师”，湖南在教师减负上的力度可见一斑。

社会事务进校园事项省级由10类46项精简为5类21项，减幅约54%。依托湖南省无扰督查系统，对进校园事项实行清单管理、“赋码”实施、四级联动，未纳入白名单的一律叫停。

待遇保障同步跟进。落实义务教育教师工资待遇“不低于”政策，绩效向教学一线、班主任、乡村教师倾斜。2025年评审中职正高级讲师16人、高级讲师518人，中小学正高级教师284人，教师发展的“天花板”不断抬升。积极推广“中国教师”小程序，电子教师证和医疗健康、出行文旅专属服务，让尊师从口号变成可感知的日常。

职称评审改革迈出关键一步。2026年8月，《湖南省中小学教师系列职称评价办法》出台，9月1日起实施。新办法破除唯学历、唯资历、唯论文、唯奖项“四唯”倾向，评审重心转向师德素养、教育教学业绩、方法和一线实践。教师可用课堂教学实录、教学案例、教学设计等“代表作”作为评审依据，让职称评审回归讲台。此次改革是对教师评价体系的系统性重塑，而非简单修补。

教育大计，教师为本。从岳麓山下的千年学脉，到武陵山区的乡村讲台，从“时代楷模”王戟的轮椅战位，到兰朝红、李海们脚下的泥土，湖南正以教育家精神为引领，把“教育家精神铸魂强师行动”的每一项部署转化为三湘大地上的生动实践，让教师真正成为最受社会尊重、最令人羡慕的职业。

连线

教师节 听三位班主任的“心事”



扫码看视频

教师节来了，鲜花与敬意涌向讲台。但这一次，我们把话筒递到三位不同类型的班主任面前——坚守乡村40余年的老教师、打破偏见的体育老师班主任、1998年出生的年轻班主任。听他们卸下标签，讲一讲这份职业最真实的苦辣酸甜。

■文/湖南日报全媒体记者 刘镇东
视频/王珏 何佳洁



▲杨洪，长沙市开福区金沙小学，当了40年班主任

“用平常心对待每一件事，用爱心对待每一个孩子，你就是成功的。”



▲杜琪歆，长沙市雨花区枫树山明昇小学语文老师，当了5年班主任

“不要用大人的思维去理解孩子，你刚批评完他，他根本没有记在心上，他是真心把你当好朋友的。”



▲何嘉林，长沙市第一中学体育老师，高二班主任

“如果在你的教学生涯中，没有当过班主任，那么你的教学生涯是不完整的。”