

毛伟明“六一”前夕看望少年儿童

用爱心呵护童心,用责任守护祖国未来



扫码看视频

三湘都市报5月30日讯 “六一”国际儿童节即将到来之际,29日下午,省委副书记、省长毛伟明在长沙走访部分小学、幼儿园,与孩子们共庆佳节,并向全省广大少年儿童致以节日祝福,向辛勤耕耘的广大教育工作者表示诚挚问候。

省政府秘书长瞿海参加。

成立于1925年的育英西垅小学是一所百年名校。节日的校园,教室里书声琅琅,操场上欢声笑语。“小朋友们节日快乐!”毛伟明向孩子们送上节日的祝福,并来到学校的创意梦工坊、创客空间、体育馆、游泳馆等特色课堂,参观学生们的科创作品展示,感受丰富多彩的社团活动,为学校“用心成就每一个梦想”的实际行动点赞。他鼓励孩子们要树立远大志向、砥砺高尚品格、刻苦学习本领、加强体育锻炼,特别是要涵养崇尚科学的兴趣爱好、探索未知的创新思维和勤于动手的实践能力,努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。

来到金域蓝湾幼儿园,在一片欢乐的海洋里,毛伟明与孩子们亲切互动,并察看了教室、食堂、户外活动区等,他说,幼儿时期是人生最重要的启蒙阶段,要遵循儿童身心发展规律,科学设置丰富多彩的课程内容和灵活多样的教学方式,在寓教于乐、寓学于趣中培养孩子们爱学习、爱锻炼、爱劳动的良好习惯,帮助他们扣好人生第一粒扣子,在阳光下健康快乐成长。

看望慰问中,毛伟明指出,习近平总书记高度重视少年儿童工作,关心关爱少年儿童成长成才。希望广大少年儿童牢记嘱托、奋发向上,坚定听党话、跟党走,做到有志向、有梦想,爱学习、爱劳动,懂感恩、懂友善,敢创新、敢奋斗,争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年。各级各有关部门要始终把教育摆在优先发展的位置,着力创造更好条件、更优环境、更强保障,用心用情用力办好人民满意的教育。广大教育工作者要坚守为党育人、为国育才的初心使命,用爱心呵护童心、用知识启迪智慧、用责任守护祖国未来,当好学生身心健康成长的引路人,培养更多中国特色社会主义事业合格建设者。

■湖南日报全媒体记者 孙敏坚

高考6月7日开考
继续采用“3+1+2”模式
湖南2025年高考招生政策发布

扫码看视频

三湘都市报5月30日讯 6月7日—9日,高考生将迎来这场重要的人生大考。日前,《湖南省2025年普通高等学校招生工作实施办法》(下称《实施办法》)正式发布,招生政策、录取规则等关键信息出炉。

“3+1+2”考试模式,满分750分

记者了解到,今年我省普通高校招生考试继续采用“3+1+2”模式,考试科目由全国统考科目(简称“统考科目”)和普通高中学业水平选考科目(简称“选考科目”)组成。其中,“3”为语文、数学、外语(含英语、俄语、日语、法语、德语、西班牙语)3门统考科目,由全国统一命题。选考科目分为首选科目和再选科目,均由我省自主命题。其中,“1”为首选科目,从物理、历史2门科目中选择1门;“2”为再选科目,从思想政治、地理、化学、生物学4门科目中选择2门。

考生高考文化总成绩由统考科目成绩和选考科目成绩组成,满分750分。其中,3门统考科目每科满分150分,直接以卷面原始分数计入高考总成绩;考生选择的3门选考科目每科满分100分,首选科目直接以卷面原始分数计入高考总成绩,再选科目依据湖南省教育厅相关规定,以转换后的分数计入高考总成绩。

根据考生首选科目的不同,普通高校招生录取分为物理科目组合类(简称“物理类”)和历史科目组合类(简称“历史类”)两类。每个考生均须从物理类和历史类中选择一类参加报考,不能兼报。

招生专业及计划分为普通类、体育类、艺术类

我省普通高校招生专业及计划分为普通类(含不组织专业考试的艺术类专业,下同)、体育类和艺术类(组织专业考试的艺术类专业,下同)。

其中,普通类、体育类专业招生计划均按照物理类、历史类分类编制、分类公布;艺术类的计划不区分物理类、历史类统一公布。高校采用平行志愿投档的招生计划按“院校专业组”模式编制,不采用平行志愿投档的招生计划按传统的“院校+专业”模式编制。

《实施办法》指出,普通类和体育类专业的录取批次分为本科提前批、本科批、专科提前批和高职专科批。艺术类专业的录取批次分本科提前批和高职专科批。各批次志愿填报以院校或院校专业组作为基本单位,每个院校志愿或院校专业组志愿,均下设6个专业志愿和1个“专业服从”志愿。

录取控制分数线依据考生成绩、招生计划数和生源情况按比例划定

《实施办法》指出,我省各类别的本科、高职专科录取控制分数线,依据考生成绩、招生计划数和生源情况,按一定比例进行划定。对于普通类专业,另外划定特殊类型招生录取控制参考分数线,作为部分特殊类型招生和部分高校招生录取时的参考线。体育类和艺术类专业的录取控制分数线由文化成绩和专业成绩构成。

高校招生录取顺序依次为:强基计划、香港高校单独招生、空军和海军飞行学员招生、本科提前批、本科批、专科提前批、高职专科批。普通类本科批中,先进行“特殊类型志愿”投档录取,再进行“普通志愿”投档录取。

总成绩相同的考生投档时按以下规则排序:对于普通类专业类别,依次按考生语文数学两科之和、语文或数学单科最高成绩、外语单科成绩、首选科目单科成绩、再选科目单科最高成绩、再选科目单科次高成绩由高到低排序投档,如仍相同,比较考生志愿顺序,顺序在前者优先投档,志愿顺序相同则全部投档。

■湖南日报全媒体记者 杨斯涵

最酷礼物:
AI毕业照

“看,这是穿宇航服的我”“我当警察的样子帅不帅”……5月30日上午9时,长沙市青园友谊小学的报告厅里爆发出阵阵惊喜的欢呼。毕业典礼现场,94名六年级学生收到了一份特殊的礼物——由长沙市摄影家协会16位摄影师拍摄制作的“未来职业主题毕业照”。

文/图 三湘都市报全媒体记者 高煜棋 通讯员 刘艺博

《湖南省促进学生心理健康条例》7月1日起施行

留守学生家长每周至少与孩子联系交流一次

三湘都市报5月30日讯 5月29日,省十四届人大常委会第十六次会议表决通过了《湖南省促进学生心理健康条例》。5月30日下午,省人大常委会举行新闻发布会,对条例进行了解读。

记者从会上获悉,《湖南省促进学生心理健康条例》(下称条例),共23条,将于2025年7月1日起施行。

条例立足于“预防”,着眼于“促进”,从学生心理健康教育到社会环境净化等多方面进行了规定。比如,规定家长应当履行家庭教育主体责任,关注学生心理健康状况,加强亲情陪伴;明确学校应当开设心理健康教育课程、开展全员心理育人、关注特殊群体学生、定期开展心理健康筛查等。

条例还在“治”上下功夫,明确教育和卫生健康部门应当“畅通学生心理健康医疗转介绿色通道”,鼓励医疗机构设立学生心理门诊、开设学生就诊绿色通道,鼓励“将心理治疗项目全面纳入基本医疗保险支付范围”,减轻学生医疗费用负担。

促进学生心理健康,学生家长应如何做?湖南省委教育工委委员、省教育厅党组成员余伟良指

出,条例对学生家长在心理健康工作的职责作出了系统规定。

条例规定,学生的父母或者其他监护人应尊重学生身心发展规律和个体差异,理性确定学生成长预期,保障学生休息时间,合理安排体育锻炼、文艺活动,引导学生参加家务劳动、社会实践;合理安排孩子使用网络时间,防范不良信息,配合学校管理智能终端产品。

留守未成年学生的家长则需加强与学校沟通,每周至少与孩子联系交流一次,每年安排适当时间陪伴,给予亲情关爱。

此外,条例还明确,若未成年学生家长实施家庭暴力、阻拦孩子接受心理咨询或就诊的,由其居住地的村(居)委会予以劝诫、制止,情节严重的,由公安机关予以训诫,并可以责令其接受家庭教育指导;构成违反治安管理行为的,还要依法给予治安管理处罚。

“家长应当切实遵守法律规定,履行监护职责,与学校一起形成育人合力,共同为学生的心理健康成长筑牢防线。”余伟良说。

■全媒体记者 罗艾敏