

就近增设服务点、京东上购买可线上申请……

长沙推四项举措方便电动自行车上牌



扫码看视频

“买完车，直接推过来上牌，太方便了。”5月8日上午，长沙市民黄女士在车站南路新开设的电动自行车登记服务点顺利上牌。当日，长沙交警推出四项电动自行车便民利企措施，让市民购买电动自行车后上牌更便捷，不但在城区车管分所、二手车登记服务站、电动自行车销售市场能上牌，交警部门还在以旧换新环节增加上牌服务，线上购买京东商城自营的电动自行车还能实现线上申请、带牌销售。

点赞：四项上牌措施便民利企

5月8日10时许，在长沙市爱玛电动自行车店，黄女士花两千多元购买了一台马卡龙配色的电动自行车，她推车来到几十米外的车站南路电动自行车登记服务点，工作人员对车辆情况进行核实，查看相关资料、测量车辆相关数据后，给黄女士发放了电动自行车牌照，并帮忙安装。

据了解，长沙市公安局交警支队车管所主导，市电动自行车行业协会配合，经过充分调研摸排，在全市电动自行车销售门店较为集中的市场设立了7个电动自行车上牌服务点，为购车群众办理一站式上牌服务。

除了在电动自行车销售市场设立上牌服务点外，在之前9个车管分所的基础上，长沙交警还在城区6个二手车登记服务站增设电动自行车登记上牌服务点，方便群众就近上牌；在以旧换新环节增加上牌服务，全市73家电动自行车销售门店设立电动自行车置换上牌服务点（只适用于以旧换新置换业务）；开通京东线上上牌，对于“京东”平台线上购买的电动自行车，可实现线上申请、带牌销售。

为切实解决电动自行车上牌“服务网点少、覆盖不足”的问题，5月8日起，长沙市公安局交警支队车管所推出四项便民利企措施，大幅拓宽服务渠道，为市民和企业提供更加高效便利的车管服务。长沙市交警支队车管所民警曹杰介绍，目前长沙已上牌电动自行车总量达到195.7万台，预计今年上牌数将达到35万台。

提醒：购电动自行车请留意这些事项

长沙交警提醒，市民购买电动自行车，一定要通过正规销售渠道购买，切勿为了贪图便宜在电动车修理店或社交软件上购买，避免买到不合格产品，给自己带来损失；选择电动自行车时，首先要了解车辆是否具备国家强制性产品认证（即3C认证），接下来查看车辆合格证中的“车辆类型”，确认是否属于“电动自行车”，避免买到“电动摩托车”或“电动轻便摩托车”；购车后应当在30日内办理注册登记，期间凭有效购车发票（或者其他合法来源凭证）可临时上道路行驶。逾期未上牌的不得上道路行驶，违者将面临罚款50元的处罚。登记时，车主需实名认证，如实填报身份信息及联系方式等，确保人车信息对应一致。

■文/图/视频 三湘都市报全媒体记者 虢灿 通讯员 杨哲



长沙车站南路新开设的电动自行车登记服务点内，工作人员正在为车辆上牌。



▲长沙中天·旺达威二手机批发城频现未成年消费者。
►柜台里的二手手机500—800元就能买到。



中小学生禁玩手机，“盯上”二手市场

“禁机令”失效？该如何破局？家校社需协同治理



扫码看视频

“孩子偷偷用压岁钱买二手手机”“家长前脚没收，后脚又摸出备用机”……近日，二手手机市场频现未成年消费者的现象引发社会关注，记者走访了长沙多家二手手机市场发现，未成年群体已成重要客源，他们多选购500—800元机型以满足需求。

一直以来，中小学生在手机的过度使用上引发了诸多问题。为引导未成年人合理使用手机，不少学校出台了校园手机管理“禁令”，却未料想催生出“地下市场”。该不该禁止孩子使用手机？如何引导才是上上之策？

现象：二手手机成学生“备用机”

在长沙市宝南街二手机批发大市场，多名商户向记者透露，前来购买二手手机的学生不在少数，大多是高中生和初中生。这些学生平时手机被老师和家长没收，但他们通过积攒零花钱和压岁钱，购买价格低廉的二手手机，即便被家长或老师没收，也能使用备用机娱乐。他们购买的二手手机价格大多在500至600元，一般不会超过800元，能满足玩游戏、刷短视频等需求就行。

在宝南市场某摊位，正在选购手机的某中学高二学生小陈坦言：“学校查得严，但二手手机便宜，被没收了也不心疼。”在长沙市中天·旺达威二手手机批发城，一名老板直言，周末学生顾客占比近三成，只要带钱来就卖，不问年龄，无需家长陪同。

近一半未成年网民使用智能手表；92%的未成年网民利用互联网进行学习；58.6%的未成年网民经常在网上聊天……当代青少年是与电子产品“共生”的一代，据《第6次中国未成年人互联网使用情况调查报告（简版）》，2023年我国未成年网民规模上升至1.96亿人，未成年人互联网普及率达97.3%，互联网已经全面融入当代未成年人的日常生活和学习当中。

探因：多重因素叠加促“禁机令”失效

面对这一数据，“一刀切”似已行不通。从家庭层面来看，父母的网络使用习惯和对孩子上网的监管态度，直接影响着未成年人的触网情况。

有的家长工作繁忙，便将手机当作安抚工具；有些家长本身就是网络重度用户，孩子耳濡目染，早便开启“触网”生活。

“尽管校内禁用手机，仍有学生私下使用，主要用于联络、学习及娱乐。”岳阳县岳雅学校高二老师仇瑶表示，如今，游戏、短视频等娱乐内容不断刺激着学生的感官，导致学生易沉迷，单纯没收手机不仅难以解决问题，还可能激起逆反心理。虽然学校制定了严格的手机禁令，但如何有效真正执行还需进一步探索。

社会环境同样不容忽视。手机的普及和互联网的发展，让信息传播变得快速而便捷，这对中小学生有着极大的吸引力。手机市场监管不力，随意向未成年人售卖手机，为学生违规使用手机提供了便利条件。社会发展也给学生带来了无形的社交压力。在社会交往过程中，学生为了能够更好地融入团体，会通过使用手机获取信息，增加与他人的共同话题。

破局：协同治理，疏堵结合

教育部在《关于加强中小学生手机管理工作的通知》中指出，学校应将手机管理纳入学校日常管理，制定具体办法，明确统一保管的场所、方式、责任人，提供必要保管装置。应探索提供其他家长便捷联系学生的途径等措施，解决学生与家长通话需求。不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

“禁机令”催生的地下市场，反映了当前教育管理与社会现实的差距。手机禁令的初衷是保护未成年人，但单纯依赖“堵”的策略易激发逆反心理，需要结合学生的实际需求，探索更灵活的监管方式。如长沙市明确手机“有限带入校园、禁止带入课堂内”，确有需求者需家长书面申请并统一保管；新化县一中实行全员手机上交班主任制度，同时配备“班机”“寝室机”应对突发事件……

在这场数字化时代的成长保卫战中，如何平衡安全防护与发展需求，仍需家校社持续协同发力。“治理手机依赖不是要筑起信息高墙，而是培养驾驭数字时代的原住民。”仇瑶表示，当“00后”“网络原住民”遇上智能时代，简单的禁止难以奏效。唯有构建“理解需求—满足刚需—疏导欲望”的治理闭环，方能让科技真正为成长赋能。

■文/图/视频 湖南日报全媒体记者 刘镇东
通讯员 李佳颖