

希望与光

“妈妈老师”徐晓丽： 希望孩子们都考上好学校 拒绝休假建议 坚持带病上课



扫码看视频

12月25日11时，正是课间休息，常德汉寿县坡头镇鸭子港中学数学教师徐晓丽抽空与班上学生沟通交流，了解学生最近的心理状态和学习情况。这位被孩子们称为“徐妈妈”的老师，既是孩子们的班主任，也是孩子们的“妈妈”。

■文/视频 三湘都市报全媒体记者 高煜棋
通讯员 李佳烨



徐晓丽

心愿

孩子们都能 取得满意的成绩

提起对新一年的期待，徐晓丽把孩子们放在第一位。“首先是希望我们学校所有中考的孩子们都能取得自己满意的成绩。其次是希望我班上这些孩子们都能健康、快乐、少点烦心事。最后我也希望自己身体健康，身体才是革命的本钱，我还想多陪孩子们几年呢！”



唐克明(右)

心愿

希望家乡 建设得越来越好

2024年岁尾，当记者问到唐克明有什么新年愿望时，唐克明说：“作为一名退役军人和人民教师，现在每个月都有一笔补贴，生病养老啥都不愁。小日子越过越红火，新的一年，希望家乡建设得越来越好。”

勇救落水者的唐克明： 希望家乡建设越来越好 池塘加装护栏 孩子出行安心



扫码看视频

“今年下半年，全村的池塘都装上了护栏，我也安心了。”12月中旬，益阳市赫山区沧水铺镇砂子岭村，71岁的唐克明在屋前晒着萝卜干。作为2024“感动湖南”年度人物候选人，老人表示，“很高兴，但不要大张旗鼓地宣传。作为一名退伍军人，看到群众危难，都会这样做。”

■文/视频 三湘都市报全媒体见习记者 刘文
通讯员 王莺 杨智钧

“25年，爹爹救了我两次”

12月17日上午，得知唐克明入选2024“感动湖南”年度人物评选，同村的徐灿特意上门祝贺，“唐爷爷就是我的再生父母，可以说是亲如一家，过年过节都会上门拜访。”

2024年7月17日，正在做晚饭的唐克明，突然听到外面传来呼救声，家门口的池塘里一辆小车扎进水中，迅速下沉。唐克明隐约看到车内同村的徐灿被困，“头被玻璃窗卡住了”。唐克明立即拿起锤子跳进池塘，砸开车窗，几分钟后，徐灿成功被救上岸。

其实，25年前，唐克明就救过徐灿。当时上小学的徐灿在同一池塘边玩水，不慎落水，也是被唐克明一把救了上来。

事迹经本报报道后，央视新闻、新华社、人民日报等上百家媒体转载报道，当地村委会授予他“见义勇为好村民”的称号。11月上旬，他还入选了2024年第四季度“湖南好人”候选人。

村里的池塘都装上了护栏

唐克明的家紧邻鱼塘，每年夏季，村里的孩子常在塘边戏水玩耍，老人总是提醒孩子们注意安全。

2024年下半年，在砂子岭村村委会的努力下，老人一直挂在心上的安全问题解决了，全村周边池塘都安装了护栏，道路也进行了翻新，安装了路灯。唐克明说，“以前总担心自己老了，顾不过来。现在问题解决了，我感到很高兴、很幸福。”

在砂子岭村，唐克明是全村人公认的“热心肠”，征兵时第一个争取报名；村小学缺老师，他是身兼多科的班主任；听闻泥塘有人落水，他第一个冲上去……

唐克明经常教育子女后辈，“你帮别人了，等你需要人帮助时，帮你的人那可多着呢！”老人的儿子唐伟告诉记者，“父亲一直以身作则，是全家人的榜样。”

受唐克明言传身教的影响，唐家人都乐于助人。洪水来临时，他们义无反顾地冲在一线。虽然唐克明会担心自己的儿女，但依然在电话中嘱咐着，“既然群众需要我们，我们一定要努力奋进，这就是中国老兵本色。”

把学生当孩子，给留守学生一个温暖的家

从教32年，徐晓丽始终以爱育人、用情感人，被学生誉为“妈妈老师”。曾荣获“全国优秀教师”“湖南省特级教师”“湖南好人”“湖南省第九届道德模范”等荣誉称号。

2003年调到鸭子港中学后，徐晓丽一家换过三次房子，住房面积始终没有超过60平方米，但不论多拥挤，总能腾出一间房给需要特殊照顾的学生。21年间，她的家成了44名孩子的避风港，他们中有孤儿，有太叛逆家长管不住的，有留守儿童，也有身体残障的学生。小小一间房，最多同时住过3名学生。

既是老师，又承担起母亲的角色，徐晓丽细心照料孩子们的日常起居，自费购书、衣物，用爱温暖一颗颗幼小的心灵，孩子们习惯叫她“妈妈老师”。

带病坚持工作，直到放假才抽时间治疗

“这么多年，身体毛病也挺多的，但不影响我继续坚守在乡村教育的舞台上。”徐晓丽把病历和休假证明悄悄揣在兜里，微笑着走上讲台，直到放假才抽时间治疗。2019年4月，徐晓丽声带撕裂，几乎失音，但她依然坚持完成了两个班生物和一个班数学的教学任务，所教学生取得了生物会考全县第二、数学中考全县第四的好成绩。2021年，心脏出了问题的徐晓丽拒绝了医生的休假建议，依然担起班主任工作……

回忆多年执教生涯，徐晓丽笑着说：“教师是一份让人愿意倾尽所有去做好的职业。这么多年我收获了很多，一批批优秀的孩子走向社会，学生们向我汇报成绩的时候，我总是非常欣慰。”

徐晓丽今年接手的班级比较特殊，班上有患有抑郁症和有轻微智力障碍的孩子，与孩子们保持沟通和给他们关爱是徐晓丽在教学之余做得最多的事情。孩子是不是心情低落，她一眼就能看得出来，并能迅速和孩子交流，找到问题所在，慢慢感化孩子。