

信息科技纳入湖南中考,采用上机考试

明年起,全省初二年级学生均应参加考试 试卷包括选择题、判断题、综合题和实践题

你知道吗?明年起,湖南全省初二学生要参加信息科技中考了!

去年9月,省教育厅印发的《关于湖南省初中学业水平考试有关事项的通知》中明确,2025年起,全省初二年级在籍学生均应参加信息科技考试。

11月25日,全省基础教育信息化应用现场展示交流活动在长沙举办,现场部署全省初中信息科技学业水平考试工作,并解读了《初中信息科技学业水平考试工作方案》和《初中信息科技学业水平考试考场建设指南》。

信息科技科目在我省被首次纳入中考范围,到底怎么考?一起来看看。

■湖南日报全媒体记者 蒋诗雨



扫码看视频

每年完成约90万人次的上机考试

《湖南省初中信息科技学业水平考试工作方案》规定,信息科技考试采用上机考试形式。考试时长为30分钟,卷面满分100分。

信息科技考试考些什么内容?根据《湖南省初中信息科技学业水平考试试卷结构》,试卷包括选择题、判断题、综合题和实践题。其中,实践题部分尤为引人注目,学生需完成WPS office文档编辑或表格处理,以及基于物联网原理的实践和基本功能探究。这对学生在信息科技的实践和应用上提出了要求。

信息科技考试成绩分正式考试成绩和补考成绩两类。因身体疾病或其他不可抗拒原因不能按时参加考试的,可申请缓考,考试成绩按正式考试成绩认定。补考和缓考时间与下一学年的信息科技考试同步。

记者了解到,2025年起,我省3400余所初中学校,每年要完成约90万人次的信息科技学业水平上机考试任务。要保障考试顺利进行,打赢信息科技统考的首战,考场建设、考点设置必不可少。据悉,全省各地将根据本地学校分布情况,按照“本校为主、就近考试”的原则,合理安排考点布局。

推动基础教育数字化转型

将信息科技科目纳入中考范围,是我省推动基础教育数字化转型的重要措施。近年来,我省扎实推进国家教育数字化战略行动,信息化教育教学环境日益完善,7000余个农村教学点全面接入互联网,9000余所条件较差的学校网络全面提速、共配备22万余间多媒体教室,全省所有中小学校实现网络和多媒体教室全覆盖。

我省还率先在国家中小学智慧教育平台开设“湖南频道”,创新打造湖南智慧教育平台iptv大屏端,着力建设“智趣新课堂”等数字资源品牌,数字教育资源类型更加丰富、供给方式更加多元、规模与质量不断提升。

以促进优质均衡发展为目标,我省建成了22个农村网络联校实验县、540所区域网络联校、7000余个教学点新型资源课堂,推动100所现代化芙蓉学校与省内优质学校、区域内薄弱学校连接,惠及1692所农村中小学校和教学点、6万余名教师和120余万名学生,有效缩小了城乡教育“数字鸿沟”。

此外,为深入探索信息技术与教育教学融合应用,我省建成了28个省教育信息化融合应用实验区,组建177个名师网络工作室,区域和学校教育信息化融合应用水平全面提升。25年来,持续开展中小学生学习素养提升实践活动,2024年荣获全国“创新之星”奖24个,获奖数排名全国第二,我省连续多年获评全国优秀组织奖……一系列举措为构建高质量基础教育体系提供了有力支撑。

“希望通过全省统一开展初中信息科技学业水平考试,以考促教、以考促学、以考促研、以考促建,全面提升信息科技课程实施质量。”省教育厅党组成员、副厅长孙传贵说。

根据《湖南省初中信息科技学业水平考试试卷结构》,具体规定如下:
采用闭卷、上机考试形式。考试时长为30分钟,卷面满分100分。

1
单项选择题,共12题,每题3分,共36分。

2
判断题共8题,每题3分,共24分。

5
综合题1题,共10分。

4
实践题共2题,每题15分,共30分(实践题1:WPS office文档编辑或表格处理二选一;实践题2:基于物联网原理的实践和基本功能探究)。



新规连线

湖南创新技能人才培养模式,试行弹性学分制 技工院校学生达标可提前毕业



扫码看视频

三湘都市报11月26日讯 对企业职工开放技工院校一年及以上非全日制学籍注册通道,学生累计学分达标可提前毕业,

将教师在企业的学习实践活动和参与校企合作的业绩作为职称评定的重要内容……11月26日,记者从湖南省人社厅获悉,该厅印发《关于深化产教融合促进技工教育高质量发展特色发展的若干措施》(简称《措施》),将创新技能人才培养模式,推动技工教育实现高质量发展特色发展。

对企业职工开放学籍注册通道

《措施》明确,进一步发挥企业主体作用,全面推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制。对企业职工开放技工院校一年及以上非全日制学籍注册通道,实现“在工作中学习,在学习中工作”。

鼓励企业技能大师工作室在院校设立分站,支持院校在企业建立一批教师工作站。将教师在企业的学习实践活动和参与校企合作的业绩作为教师考核评价和职称评定的重要内容。落实技工院校教师提质培优三年行动要求,建立一支由教学名师、专业带头人、青年骨干教师等组成

的产教融合师资队伍。

将市场供求、人才培养质量、就业质量作为学校设置调整专业的重要依据。对不适应产业发展、就业质量不高的专业实行红黄牌提示制度,及时调减或停止招生。

试行弹性学分制学习形式

《措施》明确,试行弹性学分制学习形式。技工院校实行学分认定和互换制度,建立适合学分制的教学质量评价体系和考核制度,学生累计学分达到规定要求的,可提前毕业。

鼓励有条件的技师学院面向具有大专及以上学历的未就业大学生、退役军人开办两年制技师班,面向具有一定工作经历并取得职称的技术人员开办两年制高级技师班。

根据学生特点、市场需求、技能要求,制定专门的人才培养方案,培养更多“理论+技能”的复合型高技能人才。

“措施的出台,不仅为我省技工院校实施产教融合提供了重要依据,更为技工教育高质量发展注入了新的活力。对新形势下全面提高职业教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。”湖南省人社厅相关负责人表示。

■文/视频 全媒体记者 王智芳
通讯员 姚济榆 黄得