



从一校“独美”到集团“共美”，让孩子“上好学”

以强扶弱以大带小，扩大优质教育资源辐射范围，湖南多地探索并推进集团化办学新路径

教育，是国家和民族的未来。“让孩子们不仅‘有学上’，还要‘上好学’”，在美好生活的向往里，人民期盼有更好的教育。

近年来，湖南多地正以集团化办学为重要抓手，深度推进教育改革，引领教育资源的优化配置与教育质量的全面提升。从城市到乡村，每一所学校都在这一战略蓝图的绘就下，悄然蜕变。

集团化办学怎么办？如何有效扩大优质教育资源辐射范围？校际如何实现优质均衡？我省通过不断探索和尝试，为教育高质量发展写下生动诠释。

■湖南日报全媒体记者 刘镇东



麓谷小学教育集团成员校——麓谷岳兴小学。



麓谷小学科技节孩子们在做实验。



吉首大学师范学院附属小学教育集团成员校的孩子们在踢足球。

02-03 优秀案例

长沙 百花齐放，开启集团化办学“新格局”

博才小学教育集团揭牌成立、岳麓实验小学教育集团揭牌成立、麓谷小学教育集团揭牌成立……自今年9月起，湖南湘江新区15大教育集团如雨后春笋般纷纷揭牌成立，13个教育联盟相继在金秋阳光下闪耀登场，覆盖辖区139所中小学，极大拓宽了优质教育资源的辐射范围。

目前，湘江新区有区属公办中小学162所，是名副其实的“教育大区”。大体量学校面临的事务繁杂、管理难度大等问题，这也是把单个学校整合成多个“教育集群”管理的原因之一。

其实，集团化办学并不是新鲜事。早在2012年，《国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见》就首次提出“集团化办学”。在此前后，全国各地也陆续开展了集团化办学的实践探索。湘江新区也培育了“博才”“岳麓一小”“岳麓实验”“麓谷”“雷锋”等教育品牌，社会反响很好。但集团化办学规模不足，优质资源并未全域辐射。

面对时代发展趋势、国家教育改革的号召，以及现实实际的需要，湘江新区教育局在原有集团化办学基础上，再出发！以“集团”和“联盟”两种模式，推动全区中小学全部纳入品牌管理，将优质品牌覆盖率由原来的52.16%提升至100%。聚焦新开办学校的高起点办学与薄弱学校能效升级，出台《湘江新区新建中小学校品牌规划（2024—2026年）》，以“新学校建设到哪里，教育品牌就拓展到哪里”为整体思路，实现学校建成一所，

创优一所。

比如师大附中博才实验中学，从一个校区，发展到多个校区，逐步让成熟的校区独立办学，今年又正式成立集团，实现了从“一校多址”办学模式到“集团化”办学模式的转型，引领了新区中学教育的高质量发展。麓谷小学教育集团，麓谷小学有丰富的校区管理经验，与麓谷第二小学、麓谷岳兴小学等地理位置较近，共同发展基础好。此外，新加入的白箬铺镇金星小学、光明小学，虽是乡村小学，确已因地制宜形成办学特色。这些学校组建成一个教育集团，各校互相补充、齐头并进，实现教育集团品牌共建。

同时，在长沙市雨花区，砂子塘教育集团实现了从一校“独美”到一个教育集团“共美”的稳步实践。目前，按照“名校带新校、新校成名校，名校生发新集团、集团衍生新名校”策略，集团内的砂子塘万境水岸小学、砂子塘吉联小学、砂子塘魅力之城小学也成为“新核”，利用其品牌和教育资源，先后于2022年、2023年组建了万境水岸教育集团、吉联教育集团、魅力教育集团，相继成立了“万境二小”“万境三小”“吉联二小”“吉联三小”“魅力二小”，实现了优质资源总量快速攀升。

在区域联合办学方面，“跨区域”的砂子塘教育集团在“长株潭”地区拥有成员校达15所，师生28000余名，省、市、区各级名师80余位，为促进湖湘基础教育高质量发展及成果更多更公平惠及全体人民贡献着力量。

益阳

深入推进，推动城乡教育一体化发展

优质教育资源集中分布在城镇，农村特别是偏远农村教育资源整体质量低下……为促进教育优质均衡发展，此前，益阳市发布《益阳市推进基础教育高质量发展若干措施》提出，创新深度融合、增值增效的集团化办学模式，每个县市区至少组建2个办学集团。

益阳市南县积极探索集团化办学模式，通过整合优质教育资源，推动城乡教育一体化发展。

2017年秋季，南洲实验小学成立南县第一个小学教育集团——南县实验学校教育集团，集团成立后依次将已倒闭一年的安庄村小、质量薄弱的八方村小纳入集团分校。同年9月开学，南县实验学校教育集团安庄分校新增3.9亩地，维修教学楼、新建厕所，援建图书室、心理咨询室，开办6个教学班，集团从本部遴选13位名优教师到安庄分校任教，分组入户劝学后，一次性招收学生119人（121人），校长带头示范，每周教师轮流开展备、说、上、评课一条龙的教学活动。

安庄分校在并入集团后，连续两年的县义务教育阶段调研考试中，数学成绩排名全县第三，毕业会考位列全县之首，连续五年被评为县域教育教学综合评价优胜单位。近年，安庄学校与集团母体相剥离，并以现在的分校为主体再次成立教育集团，带动周边学校的发展。同时，相继

成立县实验学校教育集团、县德昌小学教育集团、县五小教育集团，集团内部实行“资金、师资、管理、教研、评价、外宣”六统一和“一个校长”的“6+1”式管理模式，促进优质教学资源实现均衡发展。

为找准一体化发展“突破口”，南县还大力推进学校共同体建设，“1+X”捆绑，以“强”扶“弱”，以“大”带“小”，共同发展的方式，如成立茅草街镇中心小学教育集团，采取“名校+薄弱校”领办同利小学的同时，采用“1+3”捆绑的方式，与部分小学等组成“连锁型”协作教育联盟，推行一个教育集团领导下的几所独立学校制，实现“联邦制”融合。同时“互联网+”“联姻”，搭建线上教育同盟，推动南县一中与长郡中学、立达中学与长沙市十五中学、南县六中与周南中学“联姻”。

近年来，南县通过实施集团化办学，加强学校共同体建设，建设学前教育“四联四同”、小学教育“1+N”集团化、初中教育“1+2”结对式、高中教育“1+1”帮扶式共同体，实现优质教育资源的辐射扩张，促进了全县义务教育均衡发展，已经成功将7所名校和11所农村薄弱学校组成教育集团（联盟体），县域各学段结成42个帮扶对子（共同体）。一批教育理念先进、学校管理科学、教学质量卓越、群众口碑良好的“名校”成为南县教育事业发展的新引擎。

株洲

打破壁垒 探索小初高十二年贯通培养体系

2017年初中部招生，2018年附属小学招生办学，在株洲市二中教育集团萌芽之际，株洲市第二中学提出以“一二三五”办学体系来统领学校的办学行为，其中第一个“五”即五个战略，包括优质化、现代化、个性化、国际化以及集团化，强调优质教育资源的裂变，建设以优质教育资源为核心的小、初、高一体化发展的三湘名校。

为有效实现优质资源共享，株洲市二中在集团化办学过程中发挥人的最大优势，通过学段带动，高中优秀教师下沉到初中、小学，指导义务教育阶段人才培养，实现小、初、高人才培养一体化。鼓励小学与初中优秀教师跨学段流动，极大地调动了教师的积极性，打破了学段壁垒，更新了教育理念，还积极探索艺术教育、心理健康教育、思想政治教育等一体化教学模式，充分尊重学情，形成循序渐进、由浅入深、由此及彼、由表及里的教学路径。

此外，还形成了初中阶段以初中部，小学阶段以附属小学为主的优质教育资源的辐射和带动，形成了各学段的优质学校群。实现了功能场馆的整合和共享，为办学节约了资源，提供了便利。

经过几年的实践，集团探索出了一条与区域社会发展需要相适应的“全公办、全学段、多主体、全覆盖”的基础教育集团学校建设之路。很大程度上改变了义务教育“读好书难、读好书贵”的状况，更好地满足了老百姓对优质公办教育的需求。

同时，集团着力健全集团发展治理体系，厘清教育行政部门、集团内成员学校等相关主体的工作职责，不断优化内部治理结构，实施集团化办学小初高“一体化”机制，建立集团化办学督导评价机制，探索集团办学成长退出机制，逐步构建了“战略管理型”集团管控模式。

而制度是关系集团化办学优质发展的根本性、全局性、稳定性、长期性问题，不同于传统的松散的联盟式集团化办学，株洲市二中坚持以制度建设为主线，全面夯实集团化办学的基础。2020年12月出台了《株洲市第二中学集团办学管理办法》，从党建、意识形态、安全、教育教学、人事、财务、教师队伍建设和资产及食堂管理等各方面全方位地明确了对各集团校的管理要求。

目前，集团汇集13校、23000余名学生、1400余名老师，秉承让“每一所学校都优质，让每一位教师都精彩，让每一个学生都卓越”的集团化办学发展理念，构建了小初高一体化的优质教育体系，引领株洲基础教育高质量发展。

学校优质公办初中教育品牌效应不断彰显，办学质量稳居全市第一；株洲市二中附属小学“用课程塑造新学校”，努力“让每一个生命绽放童年的精彩”；株洲市二中青龙湾中学着力打造“活力课堂”，构建“万有引力”课程，教学质量显著提高……集团内优质教育品牌星光璀璨，更好地满足了社会对优质公办基础教育品牌的需求，为株洲经济社会的发展做出了重要的贡献。目前，集团正在探索构建小初高十二年完整的学校教育体系。

湘西州

均衡发展 让孩子在家门口“上好学”

湘西土家族苗族自治州作为经济欠发达的地区，教育资源不均衡问题较为严重。如何推进义务教育优质均衡发展？2020年6月，植根于吉首市鳌鱼峰下的吉首大学师范学院附属小学，历经八十载光阴淬炼，应运而生并发展壮大成为吉大附院附小教育集团，集团以附小为总校，下辖附属小学、溶江小学、砂子坳小学、湾溪小学4所州直独立法人公办小学和1所幼儿园。开启了集团化办学义务教育优质均衡发展的“湘西探索”。

集团内优质小学教育资源供给的有效增加；进一步探索集团各校园优质特色发展之路；集团各校办学影响力进一步提升……集团凭借吉大附院附小和溶江小学的优质资源，加强了对砂子坳小学的建设投入和学校领导干部、师资队伍的配置以及办学的支持，砂子坳小学的校容校貌、教育教学质量短时间得到极大提升，学生学业成绩整体提高，已经步入吉首市优质学校行列。

教师是学校的灵魂，是学校发展的第一生产力。打造一支敬业、勤业、专业、乐业的高素质教师队伍是集团发展的关键。两年来，集团致力于在各学科培养一批教学与科研骨干，通过“青蓝工程”组织班主任、学科教师师徒结对，制定个人“十四五”专业成长规划，通过“一师一优课”“名师示范课”“成长杯”教师教学竞赛等方式，探索出了助力青年教师成长的有效路径，名师群体兴校的战略目标初见成效。

“集团上下坚持‘公平均衡而有质量’的发展方向，改革创新是关键。”吉大附院附小教育集团党总支书记曾华表示，自集团成立以来，依托整体力量，搭建桥梁、打造平台，充分发挥各成员校的办学优势，推动教育资源的整合、互补、优化和合理利用，做到资源共享、尊重差异、彰显特色，促进集团成员单位的共同发展。

通过一系列举措，近年来，集团为“办好家门口的每一所学校”探索出了实践样本。集团各校先后获得全国文明校园、全国民族团结进步模范集体、全国首批中小学科学教育实验校、全国红领巾中队、湖南省教育系统“先进基层党组织”等多项荣誉，引领和推动湘西州义务教育优质均衡发展，实现了优质教育资源的辐射与扩充，成为湘西基础教育的领跑者与排头兵。