

# 2024年“湖南省教书育人楷模”颁奖典礼暨庆祝第40个教师节大会在长沙举行 仁爱匠心铸师魂！这场分享激荡心灵

## 师者仁爱点亮孩子们的希望

这是一个发生在乡村小学的“一千零一夜”的故事。每晚，常德市鼎城区蔡家岗中学音乐教师麻小娟举着手电筒走进宿舍给孩子们讲的睡前故事，宛如夜空中最亮的繁星，温柔地“注视”着每一颗留守的童心。

虽遇寒冬酷暑、身体抱恙、工作忙碌、家庭琐事等重重困难，但是学生执着的等待与陪伴，让她坚持了一年又一年。

“2017年的草原小学，算不上是真正意义上的小学……”2017年，谭美珍怀揣“让乡村教育呈现出本该有的浪漫和美好”的理想，主动申请从县城调回隆回县虎形山瑶族乡草原小学任教。

“日出时学校在鸟鸣中，风起时学校在云端上，夜幕降临学校在星空里。虽不言诗，但已经有了诗的情境；虽不言美，也已经有了美的启蒙。我们常常带孩子们去徒步，去追风，去捡松果……”谭美珍说，她的梦想是把草原学校办成瑶乡孩子的精神家园，办成一所城里孩子也向往的乡村学校。

每一位学生都独一无二，每一朵花开都需要精心呵护，对于投身特殊教育的教师来说，这份守护尤为艰辛。

1991年，刘伶俐从南京特师毕业，被分配到了衡阳市聋哑学校。面对一群生活在无声世界的孩子，她用爱和专业，为他们打开了一扇通往有声世界的大门，成功地让30多名听障孩子开口说话，还有不少学生考上大学，学成后像健全人一样走进各行各业工作。

刘伶俐说，未来她将坚守在特教岗位上，用爱照亮学生前进的道路，让他们绽放出最动听的声音。

## 师者匠心培育国之栋梁

22年前，欧阳陵江从湖南工业职业技术学院毕业时，已经获得加工中心高级工证书及众多竞赛荣誉。拥有众多的工作选择的他，选择留下来成为数控技术专业的一名教师。

“让我没有想到的是，和学生打交道要比和机器打交道，难得多。”他既当严师，也当益友，摸索出了一套“教、学、做”合一的教学方法，和学生并肩奋战在技能磨练的一线上。“今年5月，当我和学生们并肩站在‘湖湘工匠’的领奖台上，那一刻，我内心无比的骄傲和自豪。成为一名教师，为国家培养更多懂技术、肯钻研的技能人才。我做到了！”

“记得第一次见到万老师的时候，他对我说，我们搞海洋勘探是非常辛苦的，你吃得这份苦吗？”金永平是“国家卓越工程师”万步炎的第一个博士生，在他心中，万步炎一直要求学生不仅要懂理论知识，还要有手上功夫，能够拿起锤子、扳手。

30多年来，万步炎聚焦国家重大战略需求，主持研发了我国全系列的海底钻机，实现了我国海底钻机技术从0到1的突破、从跟跑到并跑再到领跑的跨越。“万步炎曾说过，人的一生，其实也就是星星眨个眼睛的时间，在大家有限的生命里，应该把更多的时间和精力，投入到对国家和社会有用的事情中去。”金永平深情的讲述，获得现场阵阵掌声。

“‘小艺术’真的能带动‘大思政’。”湖南农业大学商学院辅导员常徕自己作词、作曲、演唱，录制了100多首校园歌曲，以大学生们喜闻乐见的方式，让思想政治教育滋润心灵，涵养人格……常徕说，今后，他还将继续扎根在辅导员一线，用自己的“小艺术”，谱写思政教育的青春大乐章。

秋风轻拂，硕果挂枝。9月4日，2024年“湖南省教书育人楷模”颁奖典礼暨庆祝第40个教师节大会在长沙举行。

2024年“湖南省教书育人楷模”特别人选陈政清，2024年“湖南省教书育人楷模”王云、邱菊元、李景文、郑圣芳、欧阳陵江、罗慧玲、郭定芳、黄云清、黄朝阳、滕召秀，踏着荣耀的步伐走上领奖台，接受这份属于他们的崇高荣誉。

大会现场举行“弘扬践行教育家精神”巡回宣讲首场报告会，6名优秀教师代表或其学生的精彩分享，引来全场热烈的掌声。

■湖南日报全媒体记者 杨斯涵 通讯员 张祝缘



麻小娟



谭美珍



刘伶俐



欧阳陵江



金永平



常徕



扫码看视频



## 罗慧玲：“特殊的爱” 献给“特殊少年”



扫码看视频

罗慧玲，女，汉族，1970年1月生，中共党员，长沙职业技术学院党委副书记、马克思主义学院院长、教授。她用“雷锋精神”培育“雷锋式职业人”，让学生成长成才。曾获湖南省大学生思想政治教育“十佳”先进个人、第六届黄炎培职业教育杰出贡献奖、职业教育省级教学成果特等奖等荣誉。2024年，获评“湖南省教书育人楷模”。

9月1日，长沙职业技术学院内，一批职业院校教师团队正在雷锋精神职业教育实践教学基地参观。走进基地，一张特殊的“雷锋像”引起众人注目。

“这幅雷锋像由4035颗螺丝钉构成，是由听障大学生制作而成的。”长沙职业技术学院党委副书记罗慧玲介绍道，语气中不乏自豪。

2002年起，长沙职业技术学院特殊教育学院每年都会招收一批聋哑学生。在学校缺乏手语教师的情况下，罗慧玲主动自学手语，承担起听障学生的思政课教学任务。

思政课有许多抽象概念。怎么和聋哑人讲理论呢？罗慧玲犯了难。经过不断探索和实践，罗慧玲发现，“小品表演”教学法形象直观、互动性强，能很好地帮助学生加深理解。

“比如‘必然性’这一概念，我会让学生分组表演‘太阳东升西落’‘种瓜得瓜、种豆得豆’等动作，说明大自然的必然性规律，帮助学生领悟其内涵。”罗慧玲说。在此实践基础上，她撰写论文《小品表演教学法在聋高职学生思政课上的运用》，获全国特殊教育论文竞赛一等奖，受到特教专家高度赞赏。

从此，罗慧玲打开了“特殊少年”世界的大门。她发现，这群孩子的思维方式与常人不大一样。出现心理障碍时，他们需要更多的爱心、耐心，以及更专业的知识来开导。

为此，2003年，罗慧玲开设了“知心姐姐”聊天室，为聋哑学生的心理健康保驾护航。这一“聊”，就是整整十年。据悉，聊天室共接待来访学生200余人次。

“让每个孩子眼中有光，个个积极向上，拥有爱己爱人的能力，让世界充满爱与阳光，这是我最大的心愿。”罗慧玲说。

■湖南日报全媒体记者 蒋诗雨  
通讯员 张译文

## 师者典范共筑教育强国梦

由省教育厅联合湖南日报社、湖南省教育基金会共同主办的“湖南省教书育人楷模”推选活动，已连续举办四届，已成为湖南教育系统最具关注度的品牌活动之一，在三湘大地掀起一波波尊师重教的热浪。

“听了几位老师的分享，我很感动，教师之间这种能量的传递非常珍贵。”在聆听首场报告会后，湖南大学设计与艺术学院辅导员杨文蕴深受感动。

记者获悉，省教育厅即将在全省范围内组织开展“弘扬践行教育家精神”巡回宣讲活动。9月中旬，由各市州教育局、各高校推荐，省教育厅组织专家遴选的20名成员，将分为4组，分赴14个市州进行巡回宣讲，向全社会营造学习和弘扬教育家精神的良好氛围。