



扫码看视频

2023年11月29日,湖南省教育厅出台新政,印发《关于应对学龄人口变化调整优化中小学幼儿园布局的通知》,在全国率先明确提出全省范围内调整优化中小学幼儿园布局,要求“有序组织幼儿园设并转撤”。

这是因为湖南省在园幼儿人数增速快于全国。根据教育部数据,2022年全国在园幼儿人数较上年下降了3.7%,而湖南省的降幅更大,达到5.8%。尤为值得注意的是,湖南省2022年减少的在园幼儿人数,占全国减少总数的7.5%。

■文/视频 湖南日报全媒体记者 刘家璇 刘镇东

幼托一体,特色课程受青睐 “淘汰赛”下经营者积极转型,幼儿园办托班成趋势

03

转型

竞争加剧,优胜劣汰是必然

适龄幼儿减少,相较于招生较为稳定的公办幼儿园,自负盈亏的民办幼儿园先一步进入“淘汰赛”。

根据《关于应对学龄人口变化调整优化中小学幼儿园布局的通知》,在幼儿园学位富余的地区,要切实合理地引导办园质量较差、幼儿人数较少的幼儿园合并、撤转。在满足学前教育普及的基础上,鼓励支持有条件的幼儿园招收2-3岁幼儿开展托育服务。此外,农村义务教育学校必要时可以开办学前教育。

“随着幼儿园之间竞争的加剧,优胜劣汰成为必然现象,一些办学质量较低的幼儿园可能难以维持,导致园所数量减少。而留存下来的幼儿园,也将面临在保育教育上的不断升级。”有教育部门工作人员指出,良性竞争是促进学前教育健康发展的驱动力,这也倒逼各家幼儿园不断“修炼内功”,努力提高办园质量,优化园所环境,丰富服务项目,最终受益的还是老百姓。

面对日益激烈的竞争,贝拉德教育集团总园长、创始人卢建芳决定采取“做减法”的方式,重新审视并定位幼儿园的发展方向。她认为,教育的本质在于质量而非数量,幼儿园应当专注于提升教育品质,打造“小而美”的教育环境。

无边界课堂,是这所幼儿园最具特色的教学模式之一。它打破了传统课堂的界限,将学习场所延伸到了大自然、博物馆、社区乃至更远的地方。在这里,孩子们可以近距离观察动植物的生长变化,感受历史文化的厚重底蕴,体验不同地域的风土人情。每当一个主题学习周期结束,幼儿园都会举办一场别开生面的成果展。从“睡衣趴枕头大战”的欢声笑语,到“摆烂艺术节”的奇思妙想,每一个活动都充满了孩子们的智慧与创意。得益于,该园在家长的口碑较好,生源也较为稳定。

“期待‘阵痛’过后,学前教育市场将走向更规范的高质量发展之路。”21世纪教育研究院院长熊丙奇告诉记者,因适龄幼儿减少,幼儿园关停将不可避免。但如果以此为契机,提高幼儿园建设标准,推进“小园小班”建设,提高师生比,将有助于拓展和优化现有学前教育资源的配置。



长沙市芙蓉区马王堆幼儿园通过特色活动培养孩子的探索欲。受访者 供图

因势而变,幼托一体化成趋势

招生危机下,不少民办幼儿园投资者、经营者纷纷“摸着石头过河”,寻求转型出路。

在不少人眼中,“银发经济”是一片广阔的蓝海。目前,国内不少城市开始试点“老幼共托”一体化模式。据相关统计,目前我国拥有“老幼共托”相关企业36.2万余家。其中,2023年新增注册相关企业9.2万余家,与2022年同期相比上涨20.3%。

除了养老服务,幼儿园办托班也成为一种新趋势。早在1999年,上海就开始探索建立0-6岁幼托一体的管理机制。近两年,浙江、北京、安徽等地也纷纷开始探索幼托一体化试点。

地处长沙市芙蓉区的马王堆幼儿园,其投资人在2022年就把目光投向了托育市场。该园负责人告诉记者,为适应0-3岁婴幼儿照护需求,共投入200余万元对托育教室进行升级改造。该园还根据自身特色和场地情况优化了运动沙池、“QQ菜园”、“迷你厨房”、托育专属感统活动室等区域,以“尊重、爱、自由”的儿童观,通过专业照护、生态养育、家园共育致力于培养会生活、会共处、会探索的孩子。“一开始我们是增设了4个托育班,运营一年情况非常好,今年3月份我们又增加了1个班,很受家长欢迎。”

同样位于芙蓉区的艾乐幼儿园也紧跟趋势,积极探索托幼一体化运营,以期实现新的发展。该园在2023年投入70万元按卫健委托育建设标准打造托育教室,成立艾乐早数托育中心,实行托幼一体化运营式。

“目前,我们为0到1.5岁的幼儿开设动作、语言、认知、情绪与社会性发展共四大领域的保育课程,为1.5到3岁的幼儿开设动作、语言、认知、情绪与社会、适应性与自理能力发展共五大领域的保育课程,今年春季学期成功开设了4个托育班,家长认可度比较高。”该园执行园长赵娟表示,虽然托育目前尚未实现盈利,但有利于招揽生源,毕竟对托育满意的家长,极大可能在孩子长大后仍愿意将孩子继续送到这里上幼儿园。

观点

“园园自危”背景下 应抱团取暖“多条腿走路”

如果民办幼儿园选择主动关停,整合资源转型往别的发展方向,其尚未毕业的幼儿又如何得到妥善安置?

记者在采访中发现,部分民办幼儿园选择共克时艰“抱团共赢”。

面对生源压力主动关停的幼儿园,会主动选择与自己幼儿园同等水平或更高层次的幼儿园合作,将现有生源“输送”过去。接收幼儿的幼儿园得到了更多生源,意味着有了更多的财政补助、社保费减免等优惠,发展空间也就更大。幼儿的保教质量没有下降反而还有所上升,家长也放心。

这是一种幼儿园关停潮下的“马太效应”:经营不善的幼儿园倒闭后,会依旧坚挺在市场浪潮中的优质幼儿园更多的空间发展。

“当下是幼教行业携手共克时艰的阶段,不能再‘单打独斗’了。”湖南长沙赛迪教育集团董事长谢承香介绍,“园园自危”背景下民办幼儿园应该“抱团取暖”,互相合作优化教学与服务。她介绍,该集团旗下幼儿园正在筹备和长沙美吉姆早教托育中心进行合作,进一步借鉴其在早教、托育方面的丰富经验和优势,进行师资补充和教学学习,为开设托育服务而积极准备。

来湘访问的香港圣公会慈光堂圣匠幼稚园校长李慧敏建议,可以根据不同年龄段的儿童特点,设计多元化的教学活动,促进幼儿品德、认知、语言等方面的全面发展。如让2-3岁儿童借感官探索周围环境;4-6岁儿童则安排不同的户外体验活动,增扩视野,激发学习兴趣。

“幼儿园要‘多条腿走路’,提高保教质量才是吸引生源的关键。”多位教育专家指出,民办幼儿园在提供多样化、个性化教育服务方面持续展现出独特优势,只要不断追求创新与发展,各类幼儿园都能寻找到适合自身的市场定位。

