

# 让课桌椅随孩子一起“长高”，难在哪

课桌椅“不合身”引关注，学校为“上新”经费犯难 专家建议：加大投入，尽快出台新标准



扫码看新闻

“孩子们个头高了，课桌椅能否跟着‘长高’？”近日，这个话题引起社会广泛关注。

湖南中小學生是否也有同样的困扰？让学校课桌椅跟孩子一起“长高”，难在哪？近日，记者进行了深入采访。

■湖南日报全媒体记者 刘家璇 余蓉

## 【困扰】课桌椅“上新”跟不上“长高”速度

“妈妈，我今天弯腰写字好累啊！桌子怎么还没我‘长’得快？”在长沙市芙蓉区一所小学，五年级学生的家长小丽（化名）接小孩回家时，听到孩子充满童趣的“吐槽”，颇为心疼又很无奈。

小丽的孩子今年11岁，身高146厘米，在班上属于中等身高。学校统一配置的课桌椅桌面高约60厘米，这让她写字时有些难受。小丽告诉记者，虽然每次开学前学校都会专门请家长去调桌椅高度，但桌椅高度调节范围有限，已跟不上孩子的身高。

这并非个例。近年来，孩子们的身高增长普遍较快。记者走进多所学校，发现有部分学生坐在椅子上，膝盖会被桌子的底部压住，写字时也会有点弓腰驼背。但校长告诉记者，学校的课桌椅是符合国家标准要求的。

这里的国家标准指的是国家标准化管理委员会于2014年发布、2015年5月1日正式实施的《学校课桌椅功能尺寸及技术要求》(GB/T 3976-2014)。该标准规定了中小学校课桌椅分0—10共11个型号，其中，0号尺寸最大，桌面高要求为79厘米，椅面高要求为46厘米，适用学生身高范围为180厘米以上；位于中间的5号桌椅适配的标准身高为150厘米；10号对应的是身高低于120厘米的学生。

“桌子往上调的空间有限，我就只好把椅子调低。”在株洲市某中学就读的小梅分享她的“妙招”。记者观察到，老式金属制可调节桌椅的调节机制复杂，需要放倒桌椅并使用工具手动拧松螺丝进行调整，操作繁琐且艰难。更糟糕的是，长时间使用后，桌椅腿部可调节处容易发生变形，导致难以再次调节。

记者还发现，不少中小学校的课桌椅没有调节高度的功能，尤其是乡村学校。在永州市某乡村小学，有的学生坐的还是老式的一体式课桌椅。该校校长告诉记者，课桌椅是由当地教育局直接采购配发，只有旧桌椅受损严重时才能打报告申请换新。

## 【难题】学校经费赶不上更换所需费用

市面上的可调节高度、多功能课桌椅价格几何？记者登录某购物平台上，发现这类课桌椅的价格区间宽泛，从100多元到上千元不等。为进一步了解，记者以采购者的身份联系了浙江省丽水市的一家课桌椅生产厂家。

该厂家工作人员向记者推荐的课桌椅价格在400元左右，“这是我们厂最受学校欢迎的产品，性价比高。”该厂家工作人员称，价格便宜的课桌椅，材质大多是胶粘多层板，而贵一点的课桌椅，则采用了更高品质的材料和更精良的制作工艺，有的还融入了人体工程学设计，以提供更加舒适和健康的使用体验。

2023年春季学期起，国务院已批准提高义务教育学校生均公用经费基准定额，小学由年生均650元提高到720元，初中由850元提高到940元。虽然学校能够花在每个学生身上的可支配经费有所增加，但购置多功能课桌椅费用颇高，使得学校面临不小的经济压力。

想要用上可调节、多功能的新桌椅，有的学校依靠的是企业捐赠，有的学校则使用校内公用经费去采购。以长沙市实验小学为例，该校在2023年通过社会公开招标的方式，以38.28万元成功采购了1100套全新的课桌椅。

但大部分中小学校表示无力承担这一费用，“定制的多功能课桌椅售价不菲，升降椅子很容易坏，小孩子又很调皮好动，如果没有管理好，就会出现‘首届享福，后辈吃苦’的现象。”娄底市某学校采购部门负责人告诉记者，除了价格昂贵外，多功能课桌椅本身的质量、维修也成了更换路上的一大难题。



## 声音

**家长：**  
让课桌椅更“合身”并能满足午休需求

多位受访家长对购置多功能新桌椅表示了强烈的愿望，“现在的课桌椅不仅赶不上孩子的身高，也无法满足学生的午休需求，如果能购置椅背可以放倒的椅子就好了。”目前，不少中小学生在校园午餐午休，传统的课桌椅无法“躺平”，学生们午饭后只能趴在桌上睡觉，容易胀气、不消化，无法休息到位。

**专家：**  
关注孩子成长需求，尽快更新标准

“让课桌椅跟孩子一起‘长高’，并不仅仅是一个物质层面的问题。”有教育专家认为，课桌椅高度的适配问题，实际上反映了我们是否真正关注并尊重每个孩子的个体差异和成长需求。

“更新课桌椅虽‘难’，但也不是毫无办法。”中国教育科学研究院研究员储朝晖认为，一方面有关部门应进一步增加对义务教育的投入，以满足更换合适课桌椅的需求；另一方面，可以将现有的课桌椅逐步调整到低年级使用，为高年级学生逐步配备符合其身高的可调节课桌椅。

此外，也有教育专家建议，要紧密结合当前学生的身体发育和身高增长趋势，尽快更新学校课桌椅国家标准，并与时俱进地完善学校卫生健康水平的评估准则；教育、卫健等相关部门需积极响应，将学校课桌椅的配备品质作为衡量学校卫生健康工作的重要指标之一。

新标准一旦出炉，各部门要通过强有力的监督确保其落到实处，从而确保所有新配备的课桌椅都能按照新标准，随着学生的成长而调整，真正实现“合身”。

同时，学校应根据学生的身高和健康坐姿要求（即“三个90度”原则：大臂和小臂、上身和大腿、大腿和小腿各成90度角），为每一个学生安排不同尺寸的课桌椅，并实施座位的动态管理，从而有效解决课桌椅“不合身”的难题。

一个能够随着孩子成长而调整的课桌椅，不仅提供了舒适的学习环境，更在无声中告诉孩子：他们的每一个阶段、每一种需求，都被看见和重视。这种以人为本的教育理念，有助于培养孩子的自信心和归属感，对他们的长远发展具有深远影响。

## 评论

**该跟着个子长的**  
除了桌椅还有管理

桌子椅子的高度跟不上学生身体生长的速度，大个子“窝”小桌子，这种现象的背后是标准滞后、规则陈旧、经费不足、监管乏力等问题，看似错综复杂，但归根结底还是管理如何跟上时代的变化。

像此类“跟不上节奏”的现象在当今的校园里还有：现在孩子的身体发育早发育快，食堂配餐如何管理，才能让孩子们吃得更好更健康；个高的孩子越来越多，宿舍床位如何配备，才能让他们睡得舒服又安全；数字教学、电子产品运用越来越多，如何管理才能让他们学习更便利又不损害视力……

孩子是初升的朝阳，成长快、变化大。教育管理不能因循守旧，而是要因势而变、因时而动，跑出适应当下孩子成长需求的“加速度”。相关部门和学校要加强调查研究，及时调整和完善教学设施、服务设施、生活保障等方面的标准和规则，切实把关心孩子成长的要求落到实处。多部门形成合力，督促学校落实主体责任，推动学校能作为、敢作为、主动作为。

青少年是祖国的未来、家庭的希望。我们用心用情破解孩子“成长的烦恼”，我们的家庭和社会就能少一些“烦恼”。

■据新华社



长沙一小学生在上课。资料图片