



04 提质升级

随着人们对研学旅行的认知不断深化,研学旅行的参与者从中小學生不断扩展到学龄前儿童、大学生以及成年人、老年人等群体。不少研学机构也推出适应不同年龄段、不同需求的研学游产品。这也对个性化、沉浸式的研学旅行提出了更高的要求。对此,业内人士表示,不断提供精品化、深度化、规范化的研学旅行产品,既是满足当下研学市场的趋势需求,同时也是研学机构或基地可持续发展的必由之路。“只有多方合力,才能共同推动研学市场高质量发展,把研学游推向‘研学优’。”

■三湘都市报全媒体见习记者 曾冠霖

走精品路线,开启别样体验

业内人士:多方合力,让“研学游”逐步走向“研学优”



学生参加剪纸研学。 华夏剪纸博物馆 供图

【现象】

范围扩大,研学不再局限年龄段

“去年暑期给儿子报了‘荒野求生’夏令营,学了户外生存技巧,效果很好。今年只要有空,我就会和孩子一起参加研学。了解植物生长、观察鸟类迁徙等等,参加亲子研学多了,我们母子的感情也越来越深厚。”长沙洋湖的彭女士发现,今年可以选择的活动更丰富、颇具特点。“还增添不少亲子项目,可以实现遛娃、研学两不误。”

据了解,目前的研学游大致分为两种,一种由学校组织,另一种是由旅行社或研学机构来设计课程并组织实施,也是目前研学游的主要方式。旅行社、机构愿意大刀阔斧地改革创新,设计出适合各个年龄段的研学产品,说明为“研学游”买单的人们,在研学产品的消费上愈发理智与成熟。

“拿起这把剪刀,真是越剪越有味,来这里真的是学到好多东西。”在华夏剪纸博物馆工作室里,伍奶奶笑着介绍,她是第一批来华夏剪纸博物馆研学的银发族,“课堂上非遗剪纸老师从传统民间剪纸入手,讲授剪纸的内涵、窗花纹样的特点。接下来还有实践动手操作,培养了专注力,也能近距离体验非遗之美。”

华夏剪纸博物馆馆长秦求告诉记者,往年来研学团的几乎都是中小學生为主,“今年却在发生改变,一些旅行社和社会组织会寻求合作,打造定制化、系统性的研学团,针对的人群也从中小學生,转为成人和老年人等群体。”

“活到老学到老,研学是可以面向全社会的,我们也在更新更加有趣生动的剪纸课程,尽量满足各年龄段需求。”秦求说。

【趋势】

专业性强、体验性足的精品团更受青睐

当研学旅行的参与群体不断扩大后,不少研学机构也推出适应不同年龄段、不同需求的研学游产品,这也对个性化、沉浸式的研学旅行提出了更高的要求。

记者在了解研学团的过程中也注意到,今年暑期研学产品人文历史博物游成为最热门主题,其次是自然生态体验游、科技创新等。

不少参与过研学游的学生和家长告诉记者,“游而不学”现象较为普遍,收获不大。但是,一些精品化的暑期研学团,通过游玩启发孩子去观察、探索、发现未知世界,实现研学的课题目标,这样的产品更受青睐。

“纸上得来终觉浅,须知此事要躬行。研学团是‘行走的课堂’,目的就是希望让孩子去名校、历史博物馆深度了解文化传承的脉络,所以研学课题清晰,专业性强、体验性足的精品团我们才会考虑。”一位初三学生的家长说。

【观察】

精品化、深度化、规范化才能持续发展

如今,大到文旅集团、连锁机构,小到地方旅行社,都在争相布局研学游市场。但不同机构组织的相似研学活动,价格差异巨大。

“当前研学旅行市场良莠不齐,行业没有统一标准,定价是没有参考的,很随意。”张家界一名从业人员介绍。

那么什么样的研学能够满足期待?

“研学项目要想获得认可,要有工匠精神。我们打造了42个沉浸式的场馆,从设施设备、名师名著等营造孩子们可沉浸式体验,去创意物化的氛围。”大汉工匠研学总经理罗亮告诉记者,针对行业痛点问题,他们基地将非遗技艺活态化,“基本上实现了每位学生都能创意物化、每位学生都有作品带走。”

湖南砺剑浔龙河国防教育基地负责人向成也表示,只“游”不“研”,只“游”不“学”的研学,最终会被时代抛弃,“不断提供精品化、深度化、规范化的研学旅行产品,既是满足当下研学市场的趋势需求,同时也是研学机构或基地可持续发展的必由之路。”

建议

制定行业标准 促进研学游走向“研学优”

近期,黑龙江省印发《黑龙江省研学旅行服务企业(机构)管理办法(试行)》,吉林省研学旅行导师培训班开班,云南省第三期研学旅行导师(初级)培训举办。研学市场的良性发展,离不开行业规范的健全和专业人才的培养。从各方政策利好来看,推动研学游高质量发展是大势所趋。

当前研学旅行市场存在“只游不学”“走马观花”等违背教育规律的乱象,行业准入门槛低、服务良莠不齐、行业标准不完善等都是制约研学行业发展的痛点。

研学是要“研有所思,学有所获”。湖南省中小學生研学实践协会会长罗和平表示,行业发展需要政府支持,要建立对研学游市场主体的考核体系,制定行业标准。“从课程设计、服务标准等方面,都应该有明确的界定。”

“因此学校和基地要深度合作,规划好研学理念、产品设计、课程研发,多方合力,才能共同助力研学市场高质量发展,把研学游推向‘研学优’。”罗和平说。

湖南省教育厅二级巡视员曾四清认为,研学实践活动是学校教育非常重要的一个内容,是学校教育和校外教育的有效衔接。“要建立健全中小學生参加研学旅行的评价机制,真正重视学生的体验和研学游的质量与内容。”

