

“拔尖”“拔苗”



03 培养路径

“拔尖创新人才培养”是教育强国建设的重中之重，也是湖南加快建设教育强省的重要路径。近年来，拔尖创新人才的选拔与培养已逐渐向基础教育阶段延伸。

记者发现，在湖南，越来越多的学校注重挖掘并培养学生的创新潜质，提升创新素养，为他们今后成为拔尖之才打下深厚基础。

那么，拔尖创新人才如何培养？近日，记者进行了走访。

■三湘都市报全媒体记者 杨斯涵 黄京

激发学生潜能，挖掘“冒尖”苗子

院士进校、因材施教……湖南学校这样培养拔尖创新人才



生物国际金牌获得者、长沙市一中毕业生魏泽林指导学弟使用显微镜。

受访者 供图

关键词：核心素养

金海学校：
五大课程对拔尖创新人才因材施教

“让每个生命闪光。”4月19日，走进湘江新区金海学校，七个红色大字在阳光的照射下闪闪发光，这是金海教育集团的办学理念，也是学校每位教师心中的信仰。

3月18日，从西安交通大学招生办传来喜讯，湖南省有12人考取西安交通大学少年班，其中金海教育集团就有10人！“之所以有这样的成绩，是因为学校根据学生不同能力特点因材施教，激发潜能，发挥特长。”该校校长助理、智慧学习中心负责人宫纵告诉记者，自2006年起，学校连续19年不间断涌现少年大学生，累计人数达100名，因此，西安交大授予学校“少年班优秀生源基地”的牌匾。

在宫纵看来，拔尖创新人才要有合理的知识结构、超强的能力结构和良好的个性品质，因此，学校对人才的培养就必须“对症下药”。“学科+特长+核心素养”，并采取学科导师加“联生导师”的“双导师制”，学校为拔尖创新人才找短板，再根据学科短板，瞄准靶心狠发力。

如何提升拔尖创新人才的核心素养？“学校为拔尖创新人才安排了文化学科、艺术、体育、素养、社会实践等五大课程。”宫纵介绍，学校给每个学生定制三年成长计划和培养方案。除学业成绩拔尖之外，每个人均必须在艺术、体育和科学方面，各有一项突出优势。

特别是学校的素养课程，其包括人文素养和科技素养，专门针对拔尖创新人才而设置，一步一步培养学生综合素养，让他们能够有自信面对未来社会的挑战。

据学校党支部书记、校长柳君平介绍，学校从2016年开始施行小班化教学，打造集团内特色小学，对拔尖创新人才早期培养进行“幼—小—初—高一—大”阶段一体化规划，从“幼小衔接”到“西安交通大学少年大学生培养”，不断优化科学测评体系，对具有天赋潜力的学生进行专业贯通学习培养。

关键词：早期培养

湖南师大附中：
集团化办学让“苗子”早“冒尖”

“你们喜欢喝的‘茶颜悦色’奶茶用的什么茶？”“湖南产的茶有5种，你们知道是哪5种吗？”4月11日，湖南师范大学党委副书记、校长刘仲华走进湖南师大附中校园，为中学生带来了一场主题为“茶产业、茶科技与茶生活”的精彩讲座。这是湖南师大附中第37届科技节院士进校月的第二场院士讲座。

“院士进校月是对学生科创精神、科学素养的一种唤醒、启发，通过院士起到引导性的作用。”湖南师大附中课程与教学处主任黄宇鸿表示，随着中学生科学教育的全方位推进，未来会有更多的学生受益于现代科学教育，成为具备创新精神和实践能力的拔尖创新人才。

黄宇鸿介绍，2024年寒假期间，学校“丘班”教练团队，开发小学六年级到初一年级学段的拔尖创新人才早期培养的课程，并编写成教材。在此基础上，学校组建集团早培教练团队，对集团校进行教练培养，使每个集团校都具备拔尖创新人才早期培养的能力。

据悉，从4月开始，该校各集团校免费向周边小学有诉求、有兴趣的孩子开办公益课堂，本部的金牌教练对这些学科拔尖、学有余力的孩子进行直接培训，“这种方式较好地解决了苗子甄别选拔与小初高衔接培养问题。”黄宇鸿说。

此外，记者了解到，该校还携手湖南师范大学、清华大学、北京大学等国内高等院校创建拔尖创新人才共育基地，开设中国大学先修课(CAP)，全面对接强基计划、领军计划、英才计划、卓越计划、攀登计划等高校人才培养改革举措，聘请中国科学院院士、外交部专家、高校教授来校讲学，主动迈上基础教育与高等教育共育拔尖创新人才的探索之路。

截至目前，该校国际奥林匹克竞赛中的成绩在湖南首屈一指，获得国际金牌36枚，被誉为“金牌摇篮”。

关键词：科创兴趣

长沙市一中：
名师点燃“创新之火”

1月3日，长沙市一中被颁发授权设立“丘成桐少年班”牌匾；在CCF NOI2024信息学奥林匹克湖南省队选拔赛中，该校6名学生成功进入省队，入选人数居全省第一；3月27日，该校被授予“北京大学博雅人才共育基地”称号……记者发现，这一个个亮眼的成绩和学校致力于培养拔尖创新人才密不可分。

该校校长宋健平看来，拔尖创新人才的培养任务，绝不只是在大学里面，基础教育同样肩负着重要责任。

为了发掘并培养更多拔尖创新人才，学校创新学习方式，将名师引领、学长点拨、自主学习等有机结合，并特聘一批造诣深厚、德才兼备的名家大师定期来校授课。

3月26日，中国科学院院士汪景琇来长沙市一中讲学，向学子介绍了天文学在人类历史与物理史上的重要地位，“天文学是美与科学并存的学科，宇宙中无数宏伟、壮观的现象需要我们的探索与发现。”他勉励同学们要有志气、有勇气和有能力攀登世界科学技术的高峰。

学校还着力创新教学环境。在该校创新实验室中，记者看到有各式各样的高、新、尖端仪器，这让原来不可能进行的实验变成了现实，基本满足了学科竞赛实验的需要。

据宋健平介绍，学校实施“双班级制”，即在保留原有行政班的基础上，实施分层选课走班制，学生可以自主选择不同层次的教学班学习，可报名参加数学、物理、化学、生物、信息学等五个学科的竞赛培训。自20世纪80年代末开始，学校坚持进行科创人才培养的探索与实践，在基础学科国际中学生奥林匹克竞赛中，共获得43枚奖牌，其中金牌32枚，这些学生绝大多数已成长为科技与创新发展的顶尖人才。

2023年12月22日，长沙市一中新校区正式开工。宋健平表示，学校将充分利用湘江科学中心、科创港、研究院、众多重点实验室，科学家聚集的独特优势，培养学生科学兴趣和科学家精神，为国家培养更多的拔尖创新人才。

