



校长

# 我们是一家人

——记浏阳金沙路小学周惠平校长

本报记者 刘伟丹

7年前,浏阳市金沙路小学刚刚组建,33岁的周惠平从100多名竞聘中脱颖而出,成为首任校长。对于一位年轻的女性而言,如何担起一所新建学校全面发展的重担,她心里也没有太大的把握,但她始终都有一个无可更改的信念——全校师生就是一家人,让大家在这个家庭中快乐地工作、学习,是校长的基本责任。

建校之初的金沙路小学只有一栋教学楼,几百套破旧不堪的课桌,18名教师,390多名学生……周惠平便带着一班人开始了艰苦的创业。周惠平把所有的同事都当成是自己的兄弟姐妹,她让老师们不要叫自己校长,叫周姐甚至小周都行,她觉得这样更亲切。

周惠平喜欢读《西游记》。她喜欢将自己的身分定位为《西游记》中的唐僧。她觉得唐僧虽手无缚鸡之力,却能和各显神通的悟空、八戒、沙僧合作,度过重重难关取得真经,最值得称道的是他对信念的执着。因此在工作中,除了激活班组成员的活力外,更加努力促成师生同舟共济、奋勇拼搏的合力。让不同类型、不同能力的教师都能充分发挥自己的才华。

而今的周惠平已是年过不惑的“老校长”了。学校班子的4个成员,都是她手把手带出来的。对他们,周惠平总是给予充分的信任,让他们放手工作。干得好,周惠平在上级领导和师生前从不揽功;工作进展不顺利,她主动为其分忧、担责。

金沙路小学是一所地处城乡结合部的学校,近40%的学生属进城务工人员子女。孩子们的学习、生活习惯以及知识层面各不相同,有的由于家庭贫困、四处流动等原因,学习成绩后进、性格孤僻。8年来,周惠平没有拒绝过一个孩子。她说:“我是一个母亲,我爱我的孩子,也像爱自己的孩子一样爱学生,让她们都能健康、快乐。”她经常带领老师走访困难家庭,将关爱进城务工人员子女作为课题进行研究,如今,这里已成了进城务工人员子女快乐的家园。有学生在日记里这样写道:“我是一朵飘飞的蒲公英,风往哪儿吹,我便往哪儿飞……当有一天,我来到金山路小学,遇见了校长妈妈,我便有了自己的家,并且生根、发芽。”



亲切的周惠平  
资料图片

湖南商务职业技术学院 协办  
<http://www.hnswxy.com/>

风采



李松奇,中共党员,本科学历,2006年起任长沙县开慧中学校长。2004年,论文《论班主任角色的认识》获全国二等奖,参与省级课题“物理创新学习法”研究,获省二等奖。2008年在开慧中学带领教师自创课题“留守儿童心理健康教育”已在市教科院立项。

秀吧

# 古玩店里老顽童

本报记者 姚瑶 任凭

说李强是老顽童,他或许并不乐意。在他看来,自己并不老,至少心态是年轻的,与年轻人交流,没有代沟。

与李强见面,约在他的古玩店,古香古色的店里摆满了各式各样的玉器、瓷器、牌匾,店里熏着檀香,李强早沏好一壶清茶,等着我们到来。

58岁的李强是湖南商务职业技术学院的哲学老师,也是一个地地道道的古玩收藏爱好者。没课的时候,他会整天泡在店里,与古玩相伴。一般的古玩爱好者收藏的主题多以玉器、瓷器为主,但李强不同,他喜欢收集科举试卷,从1995年至今,共收藏了近千份。这些试卷多是清朝年间流传下来的,上面标写着每一位考生所就读的书院名称以及录取名次,不少试卷上还留有阅卷老师的批语。李强告诉记者,每一份试卷的背后都有一个独特的故事,现在他每天都要细心地研读这些试卷,品味古代读书人寒窗苦读的艰辛。

李强收藏古玩是从上大学时开始的,一开始收藏些邮票、钱币,并没有特定的主题。1995年,李强欣喜地从朋友那里得到了一张科举试卷,卷面上的字迹很漂亮,李强以为是大书法

秀吧

# 古玩店里老顽童

本报记者 姚瑶 任凭



李强(中)为客人展示  
自己的收藏。 资料图片

家的手笔,后来才知道这不过出自一位普通的秀才之手。感叹之余,从事教育事业的他对古代的考试、古代的教育发展也产生了极大的好奇,他想收集更多的科举试卷,进行研究。

回忆收集的过程,李强说:“20年前,长沙的文物市场和书院里都有很多试卷买,价格也便宜,不过现在都没有了,主要是托朋友找。”李强是个霸道的人,为了收集科举试卷,他去过北京、上海,最远还去过新疆。李强收集的最贵的一张殿试卷,花了上万元。但李强并不心疼,他认为搞收藏的人,没有一个是富有的,但也没有一个是贫穷的,因为收集的东西是有价值的,而且在精神上也获得了充实。当问到家人会不会对此有意见,李强坦言确实有点,但他说自己的工资卡都交给堂客了,搞收藏是靠店里的开支,个人兴趣总还是要满足的。

收集过程中,李强也遇过赝品。但随着对科举文化的了解,现在他已经能很准确地判断真伪。“古代的考题选的都是四书五经里的文句,考生写的是八股文,后面还加一首试帖诗,文章和诗词都有固定的写法,现代人很少能写得出来。”李强笑称,研究科举试卷以来,自己的文言文阅读水平有了显著提高。

为了让更多人了解古代文化,李强在学校开设了《古代艺术品欣赏》的选修课,把店里值钱的玉器、钱币、试卷带给学生看。学生们对鉴宝都很感兴趣,每次李强的课一推出,都会爆满。对此,李强很是自豪。

李强告诉记者,虽然每天他都在古玩打交道,但身心却因此变得十分年轻,到了这个年纪还有不断追求新知识的渴望,还有对某种东西执着的热情,再忙、再累也很少生病,这也许是搞收藏的缘故。

长沙环境保护职业技术学院 协办  
<http://www.hbcollege.com.cn/>

教师

# 情感教育

——记桃源架桥镇中学易月珍老师

本报记者 文阳 任凭

易月珍是架桥镇中学的一名班主任老师。刚开始,她总是不能融入学生的群体。乡村学生虽然朴实,但在学习生活中却很少主动与老师沟通。一次阅读他们的作文,易月珍发现,学生似乎只有回到文字中才变得从容和欣喜,不习惯面对面的情感交流。因此,易月珍将“情感教育”当作班主任工作的首选策略。“如果单纯的摆事实讲道理不能奏效,那就需要情感上的沟通,让他们敞开心扉。”

2009年,易月珍所带的初三3班来了一位转校生,名叫何猛刚。何猛刚从常德市的高中转过,城里小孩在初三的时候突然转到乡镇学校,一般都是因太调皮而被劝退。果然,在多方询问后易月珍得知,他确实是一个问题很多的后进生。在原来的学校里就读时有着打群架、逃课、沉迷网络等恶习,而父母因做生意忙碌而缺乏对他的管教。

这让易月珍很为难:初三是个关键时期,万一把整班的学风带坏,就不得了了。可转念一想,这也是验证“情感教育”的好机会,于是便收下了他,并时刻关注他的行为。

起初一个星期,班上一切安好。可时间一长,何猛刚开始“原形毕露”。一次放学后,班上的卫生委员彭志勇给何猛刚安排打扫任务,他却突然大发脾气,将扫把往彭志勇身上一甩,丢下一句“滚远点”,便大步迈出教室。彭志勇勇气不过,冲上前去扯住了他的衣服不让他离开,不料换来的却是重重两记耳光,刹那间彭志勇从口中吐出一摊血水,这一下把全班同学都吓住了,也包括何猛刚,他自己也没想到会出手这么重。

易月珍立刻叫住何猛刚,和其他学生一起扶着彭志勇往医院赶。验完伤,总算是无大碍,看到事情闹得这么大,一直在旁边低着头的何猛刚也紧张得有点微微发抖。

易月珍把他拉到楼梯转角,说:“何猛刚,医药费老师已经帮你付了,所以你必须还我一些东西。”听到这话,何猛刚用迷茫而恐慌的眼神看着老师。易月珍继续说:“我要你还我一个善良而积极向上的何猛刚。”何猛刚听了,泪流满面:“易老师,我转了很多所学校,每个老师都看不起我,每次我惹出事情,受到的都是老师的责骂或冷眼相对,只有您的话,才让我感受到了关心和温暖。我向您保证,我会改变我的一切。”当天晚上,他就送了一份保证书到易月珍的家里,并告诉她这是自己的第一份保证书。

第二天,在易月珍任教的历史课上,她一进教室就发现何猛刚的眼神起了变化:不再到处乱瞄,整个人也不再是松散慵懒的状态。此后的一次历史考试中,易月珍的信心得到了极大地提升——何猛刚的历史考试成绩从不及格竟然猛然进步到了94分!这个学生的潜力让易月珍无比开心,同时她也为自己的“情感教育”打了个高分。

现在谈及自己的第一次“情感教育”,易月珍依旧感触良多:“对每个不同的学生都应该对症下药,如果不带个人情感,用固定的思维模式和简单的工作方法看待和解决问题,肯定不行,学生又不是一个模子里刻出来的。”

何猛刚以各科全A的成绩考入了桃源一中。毕业前夕,他在易月珍的办公桌上留下了一张字条:易老师,你改变了我的一生。而易月珍老师所带领的123班也被评为全县中考成绩最为优秀的班级之一。

湖南农业大学国际学院 协办  
<http://www2.hunau.net/ic/>