



古有世  
说新语,今  
有师说新  
语,本版欢  
迎广大读  
者建言立  
说。

## ◎聚焦

如果把教“最牛班级”的老师,放到基层农村中学,哪怕给他们10年的时间,也绝不可能把凤姐脱胎换骨成章子怡。可见,在目前教育的大环境下,只有最牛的教育资源,而没有真正意义上的“最牛班级”。

# 高考“最牛班级”到底“牛”了谁

□肖小月



资料图片

“牛事年年有,今年特别多。”高考刚过,全省多个名校高考“最牛班级”新鲜出炉。“见过牛的,没见过这么牛的”。如此让人眼花缭乱的成绩单,在当今中国应试教育的大环境下,无疑是个牛气冲天的奇迹。

高考“最牛班级”的诞生,对于学校和个人来讲似乎是一场喜剧:学校赚了眼球、名气和升学率,家长和考生为考得高分进入名校而欢呼雀跃,怎么看都是一件皆大欢喜的事情。但在看似圆满的背后,却留给人们更多的冷思考。

在去年的湖南省示范性高中年会上,长沙四大名校联合全省140多所省示范高中特别承诺:从2010年起,不办任何形式的尖子班重点班,不加班加点补课,不搞家教家养,不违规抢生源。如果我们逆向思考,就会明了高考“最牛班级”的流程图:违规抢生源——办尖子班或重点班——搞家

教家养——加班加点补课——最后的“牛群”就这样从天而降了。

我们不否认“最牛班级”有一些共性的规律可供借鉴与学习,但他们的身上有太多人为的雕琢且不可复制:学校将尖子生集中起来,由最优秀的教师授课,给予最好的教育资源,高校投放保送名额等等。这种倾全校之力本身就极富功利色彩,严重违背了国家教育均衡原则和公众教育的根本意愿。稍有常识的人不难发现:“牛群”都出现在国家或省级重点中学,基层的农村学校绝没有这样的神话。另一点,这些“牛人”基本上小学、初中就已经是出类拔萃的“牛苗”。由此看来,“牛群”出现的秘密,绝非是因学生学习方法新颖,老师教学方法先进,学校领导有方。如果把教“最牛班级”的老师,放到基层农村中学,哪怕给他们10年的时间,也绝不可能把凤姐脱胎换骨成章子怡。可见,在目前教育的大环境下,只有最牛的教育资源,而没有真正意义上的“最牛班级”。

毫无疑问,“最牛班级”是学校最好的“广而告之”,各地争相效仿,趋之若鹜。从海南到新疆,从广东到黑龙江全国众多名校无不在打这块“金字招牌”。此举好处多多,利益大大:能招到更多的优秀学生,继续提高升学率,更加理直气壮地收取择校费、赞助费。但这真的能代表学校的整体教学质量及优秀的教学管理方式吗?这不禁让我们联想到一些学校为了片面追求升学率,可谓用心良苦:考前学校组织全体教师进山拜佛,求得所谓的“开光神笔”,然后发

给学生考试使用;发给印有学校上届高考状元头像的内裤,并下令必须穿着参加高考;考试时不能穿“特步”(因其标志是X即“错”)只能穿“耐克”(标志是√即“对”)。难道这些让人贻笑大方的愚昧作法,不值得我们深思吗?

记忆深刻的一个画面:某电视台记者采访高考“最牛班级”班主任,她先说她的学生都很会玩,没有一个书呆子。接着她又介绍一女生,“她不喜欢逛街,不喜欢出去玩。进入生物奥赛队后,她爱呆在实验室,经常是全层楼只剩她一个人……”

你懂的!

## 新浪网友南海:

出现了高考最牛班,我看一点也不稀奇,因那里集中了最好的教育资源,集中了从全省挑选出来的优秀学生,这样高考全上第一线有什么稀奇?这样的事情只是让少数边远地区的人们看了心里产生对教育不公的心理影响。

## 网易网友孺子牛:

如果我当校长,把全校的学习尖子全部集中到一个班,绝对也会搞出一个高考“最牛班级”。

## 搜狐网友虫虫:

如果是从小学到高三的“原班人马”,这样才叫最牛。由全校尖子生组成考出一个“最牛班级”,简直扯淡。

## ◎新语

什么是母校?就是那个你一天骂它八遍却不许别人骂的地方。

你或许记得向喜欢的女孩表白被拒时内心的煎熬,也一定记得那初吻时的如醉如痴。

# 姐的娱乐 还是哥的寂寞

□李培根

我知道,你们还有一些特别的记忆。你们一定记住了“俯卧撑”、“躲猫猫”、“喝开水”,从热闹和愚蠢中,你们记忆了正义;你们记住了“打酱油”和“妈妈喊你回家吃饭”,从麻木和好笑中,你们记忆了责任和良知;你们一定记住了姐的狂放、哥的犀利。未来有一天,或许当年的记忆会让你们问自己,曾经是姐的娱乐,还是哥的寂寞?

你也许记得青年园中令你陶醉的芳香和桂香,眼睛湖畔令你流连忘返的圣洁或妖娆;你也许记得“向喜欢的女孩表白被拒时内心的煎熬”,也一定记得那初吻时的如醉如痴。

我记得你们的自行车和热水瓶常常被偷,记得你们为抢占座位而付出的艰辛;记得你们在寒冷的冬天手脚冰凉;记得你们在炎热的夏季彻夜难眠;记得食堂常常让你们生气。我当然更记得自己说过的话:“我们绝不赚学生一分钱。”也记得你们对此言并不满意。但愿华中科大尤其要有关于校园丑陋的记忆。只要我们共同记忆那些丑陋,总有一天,我们能将丑陋转化成美丽。

我记得你们刚刚对我的呼喊:“根叔,你为我们成就了什么?”——是啊,我也得时时拷问自己的良心,到底为你们做了什么?还能为华中科大学子做什么?

请记住,未来你们大概不再有批评上级的随意,同事之间大概也不会有如同学之间简单的关系;请记住,别太多地抱怨,成功永远不属于整天抱怨的人,抱怨也无济于事;请记住,别沉迷于世界的虚拟,还得回到社会的现实;请记住,“敢于竞争,善于转化”,这是华中科大的精神风貌,也许是你们未来成功的真谛;请记住,华中科大,你的母校。什么是母校?就是那个你一天骂它八遍却不许别人骂的地方。多么朴实精辟!

亲爱的同学们,如果问你们关于一个字的记忆,那一定是“被”。我知道,你们不喜欢“被就业”、“被坚强”,那就挺直你们的脊梁,挺起你们的胸膛,自己去就业,坚强而勇敢地到社会中去闯荡。

亲爱的同学们,尽管你们不喜欢“被”,“根叔”还是想强加给你们一个“被”:你们的未来“被”华中科大记忆!

(中国工程院院士、华中科技大学校长李培根在毕业典礼上的致辞摘录)

## ◎微博

My God,不是《早》吗?

——今年湖南省高考作文题目《早》,一粗心考生考后“雷语”。

幸福是从小没喝三鹿奶粉,没注射过山西疫苗,上幼儿园没有碰见怪蜀黍拿刀乱砍;幸福是上学时没被老师扇耳光,没在儿童节冒雨给领导跳舞,没让去开少代会说些跟自己年龄不符的违心话;幸福是上班时出门不被宝马车撞,单位不是富士康,领导不是宋山木。

——某省高考作文题目为《幸福是?》,一“有才”考生作文。

这是一篇奇文,奇在行文既激情灌注,又冷静乃至冷酷……奇在表达的起手不凡而又新意迭出。

——高分优秀作文被指抄袭江苏高考阅卷组专家如此评价。

## ◎争鸣

望城县把“铁饭碗”变成随时可破的“瓷饭碗”,让每名校长都具备一定的危机意识,时时刻刻提醒自己:校长岗位得来不易,而且也可能被更有能力的人取代,这样就能形成一种竞争意识,而这种意识的培养,远远比上级多下几个文件,多来检查几次,有用得多。



资料图片

湖南司法警官职业学院 协办  
http://www.jgzy.com/

# 为海选校长鼓掌

□小雨

望城县教育局对外宣布,全县118名中小学校长就地解职,暑假期间公开面向全县6000多名教职工公开竞聘上岗,同时以年薪30万的高薪面向全国海选星城实验中学校长。

此举颠覆了“中小学校长由上级任命”的人事任免制度,一石激起千层浪。其中不少人对此斥之为“作秀”、“劳民伤财”、“得不偿失”,又有不少论者认为,打乱原有教育体系,会冲击正常教学,而过高薪酬又显得“理由不足”。

应该说,以上说法都有一定道理。然而,我们更应该思索的是,作为“第一个吃螃蟹”的创新之举,这样一番大刀阔斧的改革,究竟向我们释放出了哪些信号?这些信号对于整个基础教育甚至整个教育事业,又意味着什么?

长久以来,我国的教育体制奉行由上至下的管理模式,突出表现是上级管理过多过死,各级教育部门往往唯上不唯下。这种体制下,“稳定”是有了,但往往限制广大教师的创造力,也不利于各地区间教师的人才流动,不能做到人尽其才。从这个意义上讲,望城县此举极具“破冰”意义,把终身的“铁饭碗”变成随时可破的“瓷饭碗”,让每名校长都具备一定的危机意识,时时刻刻提醒自己:校长岗位得来不易,而且也可

能被更有能力的人取代,这样就能形成一种竞争意识,而这种意识的培养,远远比上级多下几个文件,多来检查几次,有用得多。

另外,根据校长专业标准制定明确的校长任职条件,只要符合校长专业标准规定的政治、思想、学历、能力、个性特征等方面要求的人都能参加公选,有利于提高校长素质,扩大校长选拔范围,不拘一格选拔人才。同时,也能够为有志于担任校长职务者提供前进的方向与努力目标,储备优秀的校长后备人才。

教育是最大的民生事业,是最大的德政工程,是最大的发展战略。尽管校长公选制度存在一些不完善之处,但却是我国校长选拔制度的创新之举,这是一个需要长期探索的课题。

从运行的社会效益及其自身所具有的优点与功能来看,校长公选制度必将以前不可挡的态势向前发展,很有可能会转化为一种正规的人事组织制度。我们必须认识到这种符合时代潮流的客观趋势以后充分发挥主观能动性,进一步规范科学严谨的校长选拔程序,扩大选拔的民主性,做好选拔标准衡量、民主评议、组织审核等工作,充分发挥党委组织部、教育行政部门、学术机构、所在学校各方面的力量,使校长公选制度越来越完善。