



根深方成参天树

——怀化医专创新大学生思想政治工作纪实

□ 赖平 李佑成 金刚

入夏的怀化医专校园沸腾了——校团委被共青团中央授予2009年度“全国五四红旗团委”荣誉称号。

怀化医专的大学生思想政治工作何以如此富有魅力,充满活力? 校党委书记徐华平、校长陈涤民在接受记者采访时一语中的:“在信息渠道越来越多,大学生思想越来越多元化的今天,只有以他们喜闻乐见的方式,才能真正把党的创新理论送到大学生的心坎上,做到入耳、入脑、入心。”

改进思政理论课教学 ——枯燥的理论变得如此鲜活

走进怀化医专的校园,学生们感悟最深的是本以为枯燥无味的“思政课”却是如此的生动,引人入胜。同学们颇有感触地说:“思政课”越来越贴近生活,越来越有“听头”。

在思政课教学过程设计方面,怀化医专始终坚持以学生为主体,发挥学生的主观能动性,把思想政治教育、道德教育与学生的生活教育、情感教育结合起来。讨论式、启发式、情境式……一系列现代教育教学方法引入课堂教学,课堂变得活泼了,气氛变得热烈了。为改变枯燥单一的讲授,学校使用现代化教学手段,实行多媒体教学,使课堂内容更加丰富,课堂气氛更加活跃。

正是这种形式多样的教学方式让原本生涩的思政理论课鲜活起来,学生对思政课程的学习从被动变为主动。思政课正在逐步成为大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的课程。

依托整体育人 ——丰富的载体提供重要抓手

谈及实施整体育人的初衷,徐华平认为,面对纷繁复杂的社会,身处象牙塔内的大学生因为年轻、单纯,时常感到迷茫。如果仅仅从某一个方面入手很难达到育人的效果,必须多层次、多角度、全方位、全过程地实施育人。把育

人模式渗透到学生生活、学习、工作的方方面面,甚至影响他们的一生。他认为,这样的模式符合高等教育和现代医学的发展规律,给学生的生活找到了支点和方向。

“五大工程”为整体育人目标的实现提供了丰富的载体。“先锋工程”作为先导性载体,旨在通过发挥党员的先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用,提高教育主体的整体素质,为学校实现整体育人目标提供组织保证。“师表工程”作为整体育人的关键性载体,旨在通过提高教师的科学素质和人文素质,为实现学校的整体育人目标提供坚实的师资基础。“仁术工程”作为整体育人的实质性载体,旨在通过全方位、多渠道、多层次地构建学生“求真、立善、尚美、博爱”的美好心灵和素质,使之成为人格完善、品德高尚,具有仁爱之心和敬业精神,“德术双馨”的高级医卫人才。“护航工程”作为整体育人的保障性载体,旨在通过从严治党、依法治校,维护学校的稳定与团结,保证党的教育方针和学校的各项战略决策、规章制度得以顺利贯彻和实施,保障整体育人思想的落实。“质量工程”作为整体育人的目标性载体,旨在通过人才带动、项目拉动、政策推动、全校联动,深化教学改革,强化教学管理,推进教育创新,不断拓展整体育人的内涵,以不断提升人才培养质量。

推进文化建设 ——浓郁的氛围彰显鲜明特色

从怀化卫校一路走来的怀化医专的魅力,不仅仅在于赏心悦目的校园美景,更在于文化的厚重和张力。“爱心”、“务实”、“奉献”、“责任”,成为一个个朝气蓬勃的学子的外在表现和内在气质。

活动推动文化是怀化医专思想政治教育的又一鲜明特色。每年的校园文化艺术节、体育文化节、歌咏比赛、主题班会等使校园充满生机与活力,学生在参加主题文化活动中,提高认识、升华自我。每个纪念日、公益日,学校

都开展相应的文化活动,形成学校的“制式”文化,对青年进行传统文化美德教育。“爱心日”、“感恩日”、“助残日”、“环保日”等怀化医专专门设立的“校园节日”活动开展得如火如荼。“义务献血”、“共建6路、28路文明公交线”、“学雷锋”、“三下乡”、“社区挂职锻炼服务”、“尊老爱幼”等活动等已成为怀化医专的闪亮品牌。学校开展了“2010感动校园十佳大学生评选活动”。十佳大学生的评选集中展现怀化医专学子蓬勃进取、积极作为的良好精神风貌,让更多大学生发现感动,传递感动,共享感动。

健全工作机制 ——“虚”功“实”做创新中完善

一直以来,思想政治工作被认为是“务虚”的东西,如何“虚”功“实”做,怀化医专建立了一套完善的工作机制,让飘在空中的东西落到地面。

——建立常规,追求思想政治工作的制度化。他们根据学校及学生实际,从学生上课、就餐、就寝、仪表等方面确定基本的行为规范,并坚持经常教育,常抓不懈。

——狠抓队伍建设,发挥主体的积极性。充实、加强思想政治工作队伍,组织由校领导、专家教授、辅导员组成的解疑队伍,开展与学生交流沟通,解决学生思想成长中的疑点热点问题,做到“人人承担重任,党政工团齐抓共管”。这支强有力的队伍把思想政治工作这条红线,贯穿于全校各项工作,贯穿于教育的始终。党委书记徐华平、校长陈涤民通过到学生宿舍慰问、与学生共进午餐、开通QQ沟通平台、开专题讲座等方式与学生面对面,倾听呼声,掌握心理动态。

——完善考评体系。在原有考评体系的基础上,要求思想政治工作者对所担负班级的学生每周每人至少谈话二次,每次不少于30分钟,并记入工作日志,做到不漏一人;清楚明确学生的房间号,房间电话,基本情况,并作为重

要指标进行抽查考核。

收获累累硕果 ——思政工作绽放奇葩

生动活泼、形式多样的思想政治教育,如一股和煦的春风吹拂着学生的心田,如一支如椽大笔描画出一幅幅崭新的图画。怀化医专大学生思想政治工作各种荣誉纷至沓来——

党委书记徐华平2009年被评为“湖南省大学生思想政治教育十佳优秀领导者”,被省人民政府记一等功,并在第十六次省高校党建工作会议上代表学校作题为《让“厄运”学生走出困境 感受阳光——我们是如何关爱教育遭遇不幸大学生的》的典型发言,2008年被评为怀化市十大创新人物;赖平老师被评为湖南省高校思想政治理论课优秀教师标兵,青年教师伍世挥荣获湖南省高校青年教师教学能手光荣称号,吴和平教授被评为湖南省优秀教师,饶利兵老师被评为怀化市十大杰出青年,易芬老师被追授为“湖南省优秀大学生思想政治教育工作者”,并被评为“2007年湖南十大教育新闻人物”……

学校先后获得“全国卫生系统先进单位”、“湖南省文明高等学校”、“湖南省普通高校毕业生就业工作先进单位”、“湖南省高等学校思想政治教育研究先进单位”、“湖南省普通高等学校学生思想政治教育先进单位”等荣誉称号。

一批批人格完善、品德高尚,具有仁爱之心和敬业精神的“德才双馨”的人才在学校茁壮成长。三年来,共有10人被评为省级三好学生、优秀学生干部、优秀团干,3528人荣获国家奖(助)学金,103人荣获省政府奖(助)学金,620人荣获校奖学金……

大音稀声,大爱无言。“一切为了学生成才,一切为了学生平安,一切为了学生幸福。”怀化医专的德育理念让每一个学生感受爱的同时,逐渐培养了高尚的情操和优良的品质,并以此化作报效国家、回馈社会、传承爱心的不懈追求。

对新时期班主任工作的思考

湘西州保靖县岳阳中学 张发军

著名教育家魏书生曾说过,“当老师不当班主任,是亏了”。因为在新时期、新背景下,班主任工作既是阳光下最崇高的工作,又是创造灵魂的工作。同时也是一项充满辛苦却很智慧的工作。对待学生,我们应该用特别的爱来浇灌和呵护他们,用真诚去春风化雨,对他们少一些苛求,多一份理解;少一些理解,多一份宽容;少一些指责,多一些关爱;少一些批评,多一份赞扬。因此,作为新时期的班主任,必须努力做到以下几个方面。

一、牢固树立“人人皆可成才,生生都有作为”的全面人才观念

不同的学生会体现出个性差异,无论是优秀生,还是后进生,只要让其个性健康自由延伸,充分挖掘其创造潜力,有塑造他们的决心和动力,就一定能成为某行业的佼佼者。所以,班主任一定要牢固树立“人人皆可成才,生生都有作为”的全面人才观念,对每一位学生都抱有希望和期望,从而让学生感悟老师的期望,感知老师的亲和,体会老师的良苦用心,激

发潜在的成长欲望。

二、明确新时期班级工作对班主任的要求,提高对班级工作的认识

新背景下班级工作的重心是走进学生的心灵,努力构建班级文化,以此影响和引导学生确立自己的人生目标并为之付出实际的努力。班主任必须认真重视与学生之间的心理沟通,以心灵感染心灵,以心灵打动心灵,从而使班级工作真正收到实效。因此作为新时期的班主任,要始终记住三句话:当一个孩子被老师唾弃,学校就是他的地狱;当一个孩子被父母唾弃,家就是他的地狱;当一个孩子被社会唾弃,世界就是他的地狱。

三、加强反思与总结,全力提升自己的教育智慧

反思是现代教育关于教师专业成长的一个重要概念。通过班主任培训,正如专家所说的:“反思就是不断地给自己洗澡。”因此,在今后的班级工作中,必须努力做到以下三个方面:

1、注重新型师生关系的构建。学生是一个

活生生的教育群体,他们有自己的情感。作为班主任,只要摆正自己的心态,与学生交朋友,多走进他们的内心世界,才能得到学生的认可和尊重,才能得到学生的真心相待,才能引导他们的个性发展,挖掘出他们的闪光点。

2、注意严与爱的结合。湘西自治州吉首市民族实验学校的彭立新老师曾经说过:“爱学生是做教师、做一名合格教师的底线。”只有把学生当做自己的孩子,当做自己生命的一部分,才会用心去呵护他们,才会用心去雕琢。同时,要毫无节制的溺爱,才能不让学生失去正确的方向。因为他们是孩子,需要老师的指导和启发。

3、将“细”作为班主任工作的重点。班主任工作复杂繁琐,每天工作时间长、事情多。只有细致地、一丝不苟地去工作,才能使班级工作落到实处。并且日复一日,年复一年。这就需要班主任老师脚踏实地,认真落到实处。

四、培养学生的自信、自省、自理能力,建构和谐管理模式

学生的自信要树起来,重要的是让他们在实践中一点一滴地去发现、去认识、去积累,“积善成德,而神明自得,圣心备焉”。在具体实践活动中积累起来的是非观,最能触动自省。敏捷的自省,才能促成良好的自理。保靖县雅丽中学优秀班主任王凌夫老师探索出了一套“四化”管理模式,即:管理过程学生化,管理目标制度化,管理制度民主化,管理评价透明化。这样的模式对普及制度知识,维护制度的威信,落实制度效能,便捷制度操作,细化学生参与,发展学生的能力等方面取得明显效果。

总之,班主任工作是一项很细致而且繁琐的工作,尤其在高速发展的现代社会,社会、家庭和学校等方面对学生的期望都比较高,要做好班主任工作确实是一项极大的挑战,但我相信,只要我们在工作中不断探索,不断总结,巧妙运用激励教育,唤起学生学习内驱力,激发学生学习积极性,使学生在成功的体验中不断前行,在前行中真正成长,真正体验到学习的无穷乐趣。