

为了山里孩子的渴望

——记全国模范教师、邵东县高家铺学校陈善明老师

通讯员 申以 本报记者 杨晓丽 贺艳雄

“一个人如果有了强烈的情感,就会有坚强的意志,就会执着地追求崇高的事业。”7月5日,当记者到达位于大山脚下的邵东县黑田铺乡高家铺学校,走近全国模范教师陈善明时,深深感受到了这一点。陈老师二十多年如一日,扎根山村默默奉献,目送一批又一批品学兼优的学生走出大山,走出精彩的人生。



陈善明为同学们解答难题。于彪 摄

A 在山村一干就是26年

“农村的孩子要发奋读书,走出大山”。陈善明高中毕业时,耳旁不时响起初中班主任陈文彬的话语。“要为家乡培养更多走出山村的人”,打定主意,陈善明毅然回到老家,当上孩子王。

踏上三尺讲台,爱心的花朵便在课堂绽放,在孩子们心田绽放。陈善明起先在一所城区小学任教。十几个学生,一个老师,他既是校长又是教师。那时没架桥,学生来校就靠老师用小木船一个个渡到学校,放学后又一个一个送回对岸。这一干就是3年。后来陈善明调到双江小学、古塘小学、高家铺九年一贯制学校,多次有机会到城里学校去,但他不踏出山沟半步,牵挂的始终是山里的孩子。

山村教师严重缺编,陈善明担纲小学时,经常是语、数包班;任教中学后,常常超负荷工作。2009年上学期,由于工作需要,本已任教初一语文、地理、音乐、美术,初三政治的他,又主动挑起初三语文教学任务。今年上学期,一位数学老师病了,他又接了一个班的数学课。他就像一台卯足了劲的发动机,不知疲倦地工作。别人问他精力怎么总是这么旺盛,他说:“一看到学生,我就高兴;一看到学生那渴求知识的眼睛,我就干劲十足。”

与陈善明同事多年的黄吉芳感慨地说:“陈老师不是堪称典范,而是实实在在的典范。他不为名,不为利,在山村一干就是26年。经常是早上五六点钟起床,晚上一直要等到寄宿生睡觉了他才去睡。”陈善明的执着和坚守,感染了年轻老师。唐荣辉今年20多岁,本来有机会到乡中心小学教书,可他说跟陈老师在一起,能学到很多东西,即使条件艰苦,也愿意留在这里。



陈善明认真讲课。于彪 摄

B 上他的课轻松有趣

“要想给学生一杯水,自己就要有一桶水、一条河”。在课余时间,陈善明不断挤时间充电,在教学上探索。

邵东有一位研究“初中语文情趣教学法”的廖郁山老先生,陈善明非常欣赏他的教育方法,可学校离廖郁山的家很远,要换乘3趟车才能到。他坚持每个周末去学习,有时没车,就走几个小时的路,回到家已是漆黑一片了。在这种情况下,他坚持了下来,自己学会后,还专门指导其他老师,使学校的语文教学在全县赫赫有名。

课堂上,陈善明总是想各种办法引导学生学习。如讲《锄禾》,他会联系各个时期

的情况来讲,教育学生珍惜粮食,热爱生活。教《燕子》时,他在黑板上画上几只小燕子和小鹰,来化解课堂的枯燥。初二77班的刘淑云说她最喜欢上陈老师的语文课,上他的课轻松有趣,很幽默,能带动大家的积极性。语文课上同学们怕写作文,当老师提问没一个人举手时,他会说,今天只有一个人举手,那就是老师啦。一说大家就笑了,课堂气氛立刻变得轻松,学生们也愿意接受。

陈善明每天乐此不疲地备课、上课、批改作业、辅导学生。他撰写的教案、教学论文多次获得县级一等奖,他上的公开课、观

摩课广受好评,多次在县里获一等奖。他还是难得的多面手,初中各门学科都能给学生辅导。因而,他任教的课程,在期末统考中,先后18次在乡里获得了第一名。他带的班级51班、66班、73班囊括过全乡各科第一名。现在各村慕名到他班上的学生越来越多,有些学生甚至是跳一级、两级也要来他带的班。刘亚飞现在在厦门大学读书,当初她为了到陈善明的班上读书,直接从小学四年级跳到了初一。刚到她班上,刘亚飞成绩有点跟不上,陈善明就借了五六年级的书,给她开小灶上课,刘亚飞努力学习,终于不负老师厚望。

C 我们都喜欢的好朋友

为了更深入地了解学生,陈善明常常翻山越岭,走村串寨做家访。2002年9月15日夜,风雨交加,在家访回来途中,他重重摔倒了,不省人事。一个学生家长发现后,背他送到4公里外的卫生院。陈善明摔断了手臂和脊椎,从此落下了佝偻的顽症。每每讲起这个故事时,许多人感动得想流泪。可陈善明却不在意地说:“没事,没事,只是背有点亏,不好看了,我的身体还是好得很。”

陈善明也是学生喜欢的心理导师。学生刘志泽、黄磊父母在外工作,很少关心孩子。天赋很好,成绩优异的他们逐渐变得自由散漫,成绩严重下滑。陈善明多次找他们谈心,动之以情,晓之以理。后来,他们在国家数学、化学奥赛中获奖,都考进了重点大学。陈善明常常给一些功课差的学生补习。他说其实他

们更需要照顾。他每学期都要转变不少于50个学生。他和学生沟通交流后,会主动和学生拉勾,并对他们说,从拉勾开始就是朋友,朋友一定要互相帮忙。如果学生不听话,他就会开着玩笑说,为了朋友要两肋插刀,所以你要努力学习。学生一笑,自然而然就听话了。班上有个男生,从小学开始就一直不写作文,大家也认为他有点弱智。陈善明经常鼓励他,要他想到什么就写什么,他慢慢地开始写了,从二百字到现在的五六百字。学生谢丽江佩服地说:“陈老师真神了,什么办法都有。”

近年来,在校寄宿生多了,尤其是留守学生,为了给这些学生家的温馨,陈善明既当班主任,又当临时保姆,还兼任家庭小医生等多种角色。夏天,学生的菜坏了,陈善明

在家里炒些菜给学生送过去;夜里蚊虫多,他便掏钱买来防蚊药;冬天冷,他就给学生烧热水洗澡、洗脚。一旦发现学生身体不适,他就帮学生测体温,并拿出备用的感冒药让学生服用。学生屈红平、李炉喜、肖爱艳、陈朋等都是由年迈体弱的爷爷、奶奶带养,这些学生的学杂费、部分生活费都是由陈老师垫付的。

陈善明认为自己只是在做最平凡与普通的事,对学生好是自己的本份。学生获得成功,是他最快乐的时候。面对湖南省优秀教师、全国模范教师等种种荣誉,陈善明更加感到自己工作的价值和意义。他动情地说:“我要更加努力工作,在山村一直教书下去,让更多的学生受益,这样才对得起党和人民的信任!”