

调不走的山村教师

——记湘西泸溪县石榴坪民力学校优秀教师刘恒亮

通讯员 刘柏英

湘西泸溪县最偏远的石榴坪乡民力村小学有一位倔强的老师。从1992年到现在,当地学区一共对他下达了三份调令,如今这位老师依然站在民办村小的讲台上。

老师名叫刘恒亮,是第三届“喜来登”教师奖一等奖的获得者。三十四年来,他一直坚守在泸溪县最偏远的石榴坪乡民力学校,把人生中最宝贵的年华交给了山村教育。

民力学校坐落于前不傍村后不着店的大山之中,距离最近的村寨也有两里路。1976年,刘恒亮被分配到石榴坪民力村担任村支部书记。由于村里条件艰苦,民办教师每月只有5元钱的工资,几个代课老师相继离开了。为了不让孩子们停课,喜欢孩子的刘恒亮选择了走上讲台,成了民力学校唯一的老师。

每天去上课,他都要步行四十几里的山路。在学校时,刘恒亮没有一刻的空闲,上课时给学生讲课,下课时带领他们做游戏。孩子们都还小,他小心地照看着,生怕他们发生意外。由于地势偏远,每逢开学,教科书都要刘恒亮从山下的公路一点一点挑进学校。

家里人十分心疼,他们希望刘恒亮能调到条件好一点的学校,不用那么辛苦。1992年,学区发来第一道调令,将他调往石榴坪乡中心学校任教。

拿到调令,刘恒亮怀着复杂的心情向孩子们告别,可话刚说完,孩子们都哭作了一团。一个孩子抱着刘恒亮的腿呜呜地哭着说:“老师我不让你走,你走我也跟你去。”孩子们的泪水,让刘恒亮的心仿佛被揪了起来一样难受,他流着眼泪,抚摸那些泣不成声的孩子,轻声地说:“老师不走了,一直在这里。”

孩子们的期盼,留住了刘恒亮离开脚步。那次调令不仅未能调动刘恒亮,反而让他坚定了决心,要在山区里教一辈子书。

1997年,学区再次发来了调令,任他为中心学校教务主任。这一次刘恒亮都没想,就一口回绝了。因为当时他正在酝酿着一件大事——翻新校园。

那时,民力学校只有一间破旧的土坯房。房子的墙壁裂开了一道大口子,到了冬天,风呼呼地灌进来,吹得人瑟瑟发抖。为了让孩子们在更好的环境里学习,刘恒亮四处筹资建房。

2000年,新的教学楼动工了。刘恒亮每天泡在工地,肩膀扛出血了,手掌磨出了

血泡,被重物一压,汗水一浸,传来撕心的痛,但他咬咬牙挺了过去,一干就是三十天。

快要开学了,学校的建设资金用完了。刘恒亮四处借钱,无奈之下还拿出了小儿子高中的学费和家里6000多元的全部积蓄。在开学前教学楼终于竣工了,可是小儿子却不得不辍学。

刘恒亮说,自己不是一个好父亲,由于长期把精力放在学校,没有好好培养孩子,平时也很少与他们交流。可是,他觉得这样很值得,因为很多学生在他这里学习知识,出去都成了材,想到这里,他就觉得很开心。三十四年来,民力学校没有一个孩子因贫困辍学,学校成绩也在全乡名列前茅。这些成绩,都让刘恒亮感到很欣慰。

如血,将他那瘦弱的身影拉得很长,很长。好心的乡亲们劝刘恒亮在家休息几天,可是第二天,他又回到了在教室里,继续上课。依然讲得那么认真。只有在背对着孩子们书写板书时,他才默默地抹去眼中的泪。

2006年,刘恒亮第三次拒绝了学区的调令,大家从此也打消了让他离开民力学校的念头。如今,刘恒亮已经58岁了,他把一个父亲的爱,一个老师的责任,一辈子的青春都献给山村穷苦的孩子。

为了山区的孩子们,刘恒亮一心扑在学校。

2002年,对刘恒亮来说,充满了绝望与伤感。一天,当他正手把手教学生写字,忽然传来噩耗:“不好了,出事了,你的孙子淹死了。”

飞奔回家,家里早已被围得水泄不通。平日活蹦乱跳的小孙子,一动不动地躺在地上,湿漉漉衣服地裹着那瘦小的身体。妻子的哭喊,像一把刀,刀刀地割在他心里。望着不会再醒来的孙子,他失声恸哭。夕阳

时,我还让他们把这五天的活动心得写成日记,比比看谁写得最好。

星期一,当我走进教室,同学们欢呼雀跃:“老师,我带的鸡蛋。签名。”只见他们小心翼翼地从小宝里拿出了他们的小宝贝——有用纸包着的、有用棉花包着的、有用袜子包着的……五花八门,真亏他们想得出来!

我在他们的“小宝贝”上写上自己的大名后,他们又小心翼翼地将这些小宝贝放回原处。接下来,看到的是一幅幅怎样的画面呢?他们有的在整理抽屉,让鸡蛋藏起来,有的小心翼翼地捧着鸡蛋,有的在给“小宝贝”梳妆打扮……

“啪”不知是谁的蛋破了,接着是一阵“呜呜”的哭声。旁边的同学,有的表现出同情——“唉,真可惜!”有的幸灾乐祸——

“哈哈,我又少了一个对手了!”

就这样,孩子们在细心的呵护中,度过了艰难而又开心的五天。这五天,教室里移动桌子的声音少了,抽屉里整洁多了,日记的内容丰富、具体、生动了——真是一举多得呀!

我趁机向同学们因势利导:“同学们,你们看,这一周你们有哪些收获,班上发生了哪些变化?日记与前面的相比,有什么感觉?所以我在同学们的心目中,永远装着一个无形的鸡蛋,时刻提醒你们做生活、学习的有心人。”

听了我的话,孩子们若有所思地点了点头。

一个小小的游戏,让孩子们坏习惯得以纠正,让孩子们获得习作的灵感与源泉,还有什么比这更让人感到惬意的?

做学生的知己

长沙市第十五中学 彭志贤

作为新时代的老师不仅要求基本功扎实,还应该做学生的知己,让师生之间在思想和情感上产生共鸣。怎样成为学生的知心朋友?我认为可以从以下几个方面着手:

1、扩大师生之间的共同话题。如今,学生获取信息的渠道多,了解的知识也非常杂,与学生做知己的最好方法就是增加师生之间的共同语言,从书本知识延伸到社会的各个方面,如超级男声、花儿朵朵、周杰伦的歌、郭敬明的小说等,从而使学生对老师产生亲切感。

2、站在学生立场思考问题。多思考学生为什么会这么做。现在学生对问题的看法各种各样,如果学生遇到了问题,老师需要寻找学生思想的根源,因势利导,解开其思想上的疙瘩。

3、改变传统的做思想工作方式。现在学生的面子观念强,如果老师不时把学生叫到办公室谈话,学生就会有在同学面前丢面子、被别人看成是坏学生的想法,心里自然产生抵抗情绪。如果利用QQ聊天、发短信等新时代媒介与学生进行思想沟通,达成共识,那么师生之间就会形成合力,推动班级向前发展。

4、大胆和学生交心。现在许多学生是独生子女,他们渴望友谊,渴望能与老师做朋友。这时只要作老师的能与学生打成一遍,大胆地交流自己对一些社会问题的看法,或是谈自己的家庭生活、童年趣事等等,让学生一同分享或分担自己的喜怒哀乐,学生也就会把你当成他们可以信赖的朋友。

做学生的知己,赢得的是学生的整个世界。开创出新型的师生关系,我们的校园将更加和谐!

班主任手记

美丽的“口误”

宁远县实验小学 李佑生

新上《詹天佑》一课,我刚把“詹天佑”三个字板书完,教室里就响起“詹——天——佑,李——佑——生”的声音,同学们立时哄笑起来。

我知道是小杰又在出洋相了,于是转身瞪着他,他似乎也意识到自己的“不敬”,脸刷地红了起来,很不好意思地讪笑着。教室里很静,同学们都在等着我“收拾”他。

我很恼火,但没有像以往一样给他来场“暴风骤雨”,而是问他为什么要这样说。小杰站起来,眼里闪着怯意,说:“我看到你们两人的名字中都有一个‘佑’字,就把你们放在一起,我以后不说了。”

只是一件小事,我要是大动肝火,肯定会吓坏孩子,于是笑着说:“谢谢你的抬举,你把我一个普通老师跟这么伟大的爱国工程师排在一起,让我受宠若惊啊。”我顿了一下,在同学们的笑声中将话题一转:“詹天佑值得每一个中国人学习,那么他的爱国思想体现在哪里?他又有哪些伟大成就呢?让我们一起学习《詹天佑》这一课吧。”于是,在轻松愉快的课堂气氛中,同学们翻开书,放声朗读起来。

这个美丽的“口误”,让我在冷静中及时发挥教学机智,创设了有效的教学情境,赢得了课堂教学第一环节的精彩。

教师博客

护蛋小天使

长沙县北山中心小学 周新亮

教室里的桌椅歪歪斜斜;本来空间有限的抽屉里,塞满了各种文具及生活用品;老师反复交代要带的东西,今天记得,明天又忘了;每天写日记无话可写……这些现象时常发生在学生身上,如何改变这些情况?我真是想尽办法,可仍不见效。

有一天,我突发奇想,给学生们布置了一个新鲜的作业:从星期一开始,开展一次“护蛋小天使”的游戏活动。具体做法是:每天早上每个同学们各自从家里带一个鸡蛋到学校,交给老师签好名,放学又带回家,就这样一直坚持到星期五,看谁的鸡蛋完好无损,谁就可以获得“护蛋小天使”的称号,并可获得一张笑脸娃娃的剪纸作品。同

本栏目由 湖南农业大学国际学院 协办
http://www2.hunau.net/ic/

本栏目由 湖南商务职业技术学院 协办
http://www.hnswxy.com/



书名:《正面管教》
作者:(美)尼尔森 著 玉冰 译
出版社:京华出版社

内容简介:正面管教是一种既不惩罚也不娇纵的管教方法,孩子只有在一种和善而坚定的气氛中,才能培养出自律、责任感、合作以及自己解决问题的能力。如何运用正面管教方法使孩子获得这种能力,就是这本书的主要内容。

教师书屋



书名:《男孩的冒险书》
作者:(英)康恩·伊古尔登
哈尔·伊古尔登
出版社:广西科学技术出版社

内容简介:这是一本从8岁到80岁的“男孩”都需要的冒险书,书中充满着不可思议的勇气与胆识,贯穿着各种各样的故事。它会帮助男孩们让那些周末的下午和漫长的暑假过得更有趣味和更有意义。

