

观点

名师评选岂能以学历作门槛

洞口县古楼八一学校 刘永中

最近,县里举行名师评选活动。肖老师是我们乡公认的优秀老师,在老师和学生心目中都有较高的地位,我们认为他去参选肯定很有把握。谁知名单刚一报上去就被刷了下来,理由是学历不过关。评选名师要求教师至少是本科学历,而肖老师是早些年的中专毕业生,后经过自考才获得了大专文凭。虽没有本科文凭,但肖老师在教学和教研方面的成果都是我们这些年轻的本科毕业生望尘莫及的,仅因学历就被挡在名师门外,实在让人惋惜。

何为名师?我想应该是指教育界的人才精英,教育工作者的杰出代表,是先进教育理念的创立者和教育实践的带头人。众所周知

的名师如陶行知、叶圣陶、斯霞、魏书生等,大致都有这样一些特征:一、专业技术精深,综合素质较高,教育理念先进,具有较强的驾驭课堂的能力和独到的教学育人技巧。二、对教育作出了较大的贡献,在践行自己的教育理念的过程中影响和培养了一批人,有一定的教研成果。由此可见,名师的“名”在于其先进的教育思想、独到的教育方法及折射出来的社会效应上,和学历、职称并无直接联系。

前段时间,香港大学授予了82岁的宿舍服务员袁苏妹“荣誉院士”称号。袁苏妹是个普通的人物,没有大学学历,但她用心对待自己的工作,几十年如一日,“以自己的生命影

响大学堂仔的生命”,是“大学宿舍的灵魂”。荣誉院士和名师,除却职位和工作性质的不同,都是在自己的岗位上表现出色的人。只要他的成绩能让所有人折服,谁会在乎他的学历呢?

魏书生说:“名师,就是做事业的教师。”所以,评价一名教师是否具有名师的资格,应该看其事业的大小,以及他的教学是否让学生受用,家长满意,社会肯定,而不是着重于那些硬性的指标,如学历、职称、教龄等,唯有这样,才能评选出真正的名师。

“不拘一格降人才”,名师评选切勿以学历做门槛!

古有世说新语,今有师说新语,本版欢迎广大读者建言立说。



聚焦

谁把李咏推向了大学讲堂

涟源市仙洞中学 肖春辉

近日,央视名嘴李咏携其作品《咏远有李》来到成都科技电子大学,举办了一个小型的售签会。在其间的演讲环节中,李咏当着众多女生的面大谈“荤段子”,甚至称,“大学期间不失身,就等于白过了,尤其是男生,如果毕业后还是童子鸡就不会跟人打交道,将来也不会有什么出息。”

读罢这则消息,笔者心里真不是滋味。央视名嘴,是大学莘莘学子们崇拜的公众人物,他们的言谈举止都备受关注。虽然李咏在央视主持人群落中,举止言行比较另类,也不像其他主持人那样中规中矩,但如此不考虑大家的感受,将“荤段子”端上大学殿堂,怎么说都不恰当。难怪李咏此言一出,电子科技大学的男生们立刻“上火”了,一名同学甚至表示:“李咏的话恰似一把匕首插在我心灵的痛处,我顿时真想走上台,夺过他的话筒,赶他出去”。

然而,在指责李咏行为失当时,我们也应该思考一个问题,是谁让李咏登上大学讲台的?毫无疑问是大学里的活动主办方。细看这次活动本就是为了满足大学生的好奇心举办的,无论是主办方还是参加者,没有人会希望李咏一本正经地宣扬好好学习的思想,也没有指望从这场演讲中收获人生启示,既然学生们只为一睹央视综艺一哥的风采,那么李咏也只是做了自己应做的事——还原本色。

与其抱怨讲笑话的李咏,不如反观一下我们浮躁的校园。如今,越来越多的“明星签售会”、“明星见面会”走进了大学校园,受到了学生的追捧,而一些真正的学术讲座却难见踪影,并且参加者寥寥无几。学术氛围不在,大学生既然只追求娱乐效果,又何必指责其说话过于低俗,反正说来说去,只是图个热闹而已。



图/杰清

直言

学生停课为哪般

武冈市 龙敏飞

4月26、27日,不是假期,也不是周末,可六安市舒城县城区的多所中小学乃至幼儿园的上万名学生却放假了。放假的原因是这两天县城召开了一个重要会议,副县长余靖向记者表示,给学生停课是为了避免开会期间出现交通拥堵。

停课没啥大不了的,教师有紧急事情要处理或生病,都有停课的可能。然而舒城县的停课,无论是声势之浩大,还是人数之众多,抑或理由之冠冕堂皇,都属史无前例。

笔者联想起一连串类似事件,如为迎接国家考核验收“文明城市、园林化城市”创建情况,郑州市教育局要求当地小学生不准骑自行车上学,同时严格限制中学生骑自行车上下学人数;如某地会堂发生火灾,主持人却举着话筒高喊:“大家都坐下,不要动,让领导先走”……这一系列的新闻事实都充分体现出,在张狂、霸道的权力面前,教育的软弱和无力。

为什么学生们要为会议让路,而不是会议绕开上学高峰,在礼拜六、礼拜天举行?这无疑是部分政府官员权力脸面的需要。他们所谓的“重视教育”,只是在嘴上,写在纸上,而在实际行动中却将教育变成了“软橡皮”,可以随便揉捏、调整。

说到底,这个会议到底有多重要,我们不得而知。但是即使是全国两会期间,也没有听说北京所有中小学要因此而停课。在美国,总统的车辆遇到学生们的校车,也要让路,以保证学生安全,而在我国,仅仅因为一个会议,便要上万学生全都放学在家,行事逻辑的颠倒不得不让人汗颜。

保证学生正常的上课秩序不因非自然因素不受打扰,这是对教育起码的尊重。为了保证交通顺畅,在会议期间完全可以安排交通管理部门进行道路的疏通。学生“被停课”让我们看到的是教育在权力面前的崩坏,是对教育的莫大讽刺。

本栏目由 湖南警察学院 协办
<http://www.hnppolice.com/>

不要夸大老师的作用

邵阳市大祥区雨溪中学 黄本华

一直以来,老师都被塑造造成“人类灵魂的工程师”,家长对老师寄予厚望,社会也普遍认为“没有教不好的学生,只有不会教的老师”。这种赞美,对老师来说,的确一种鼓舞和动力。但是,把学生教育问题都压在老师身上,未免过度夸大了老师的作用。

一个孩子的成长,学校、家庭、社会都是不可忽视的因素,任何一个因素的缺位都会对孩子的成长造成影响。由于夸大了老师的作用,一些家长渐渐地淡薄了家庭教育的意识。他们认为教育孩子,老师是第一责任人。如果孩子学习成绩不佳或是犯了错误,他们不会先从自身寻找症结,只拿老师说事,这对

孩子的成长并没有帮助,反而会给老师带来巨大的压力。据资料显示,目前我国有30%的老师患上了轻度忧郁症,20%的老师时常感到强烈的焦虑感,老师的心理健康问题亟需社会的关注。

老师的职责是传道授业解惑。耐心地传授知识,教给孩子做人的道理,是老师的本分。可是老师并不是万能的,古代教育家孔子、近代教育家鲁迅、著名的教育家魏书生都曾表示,自己也有教不会的学生。对于不适合或是极度不愿意学习的孩子来说,老师也有力不从心的时候。仅以此来判断一个教师是否会教、是否称职,实在是非常荒谬。

新语

教师需要宽容与博爱

泸溪县教师进修学校 向子权

教育,一个温情而高雅的词。然而眼下,在不少校园里,毫无温情可言的恶性事件却频频发生。羊城晚报记者日前通过网络搜索发现,关键词“教师殴打学生”的新闻竟有400多万条。不少老师以爱的名义对学生施暴。恨铁不成钢、棍棒之下出人才等传统的教育思想,让师生关系陷入了僵局。

笔者曾看过读过一篇题为《宽容是一种拯救》的文章,深受启发。2005年秋季的一天,两个失落的美国少年在加州的一个农场里,恶作剧地点燃了那片丛林,他们的目的就是想看

消防警察灭火时的慌乱和焦灼。结果,一名刚参加工作不到一周的消防警察在扑救火灾时不幸牺牲了,留下了早年丧夫、含辛茹苦抚养他长大的年迈母亲。两个无知的少年开始遭受愤怒市民铺天盖地的谴责和警察的四处追捕,过着流浪逃亡的生活。正当他们准备自杀结束生命的时候,他们从电视上听到了那位母亲的讲话:“你们现在一定活得很糟糕,很可能生不如死。作为这个世界上最有资格谴责你们的人,我想说,请你们回家吧,家里还有等待你们的父母。只要你们这样做了,我和上帝一道宽

恕你们……”两个少年被这位伟大的母亲用宽恕和博爱从死亡的边缘拉了回来,一个悲剧的故事就这样以温馨的结局收场了。

有位哲学家说过:“青年人犯错误上帝都会原谅!”在漫长的教学生涯中,我们都会遇到许多问题学生,都有许多令人生气、心烦、暴怒的时刻。当你欲大发雷霆时,别忘了用冷静浇灭怒火,让宽容和博爱充满心间。因为,宽容与博爱是一种教育智慧,是一种教育修养,是一种对成长的期待,它洋溢着教师的人格魅力,也会感染等待升华的心灵。

点击