

| 家教管窥 |

让孩子学会分享

芷江县岩桥中学 谭柳青

4岁的明明跟着妈妈来到表哥林林家做客,舅妈把两辆电动小汽车拿出来给明明玩,可林林发现后立刻将小汽车抢在手里,很不情愿地说:“这是我的小汽车,好贵的,别人不能玩。”舅妈很生气,打了林林一个耳光,林林大哭大闹,弄得整个聚会都不愉快。

孩子在公众场合不懂得基本的礼貌和礼节,不知道与伙伴交流沟通,的确是件令家长尴尬和头疼的事情。在这种情况下,打骂孩子不是上策,也不是最终解决问题的手段,家长可以采取一些角色转换的方法,使像林林一样的孩子变得乖巧起来。

第一,家长在带着孩子串门时,可以让孩子带一些自己的宝贝。串门之前,家长还可以启发孩子们通电话,让他们找到一些感兴趣的话题。如果家长让孩子空手而去,可能会让主人家的孩子产生对方是来“拿”自己的好东西的心理认知,从而产生心理保护。

第二,当自己的孩子不愿分享时,当着他的面,表扬对方孩子的“宝贝”,或者让自己的孩子知道对方也有很多好玩的东西,这样会让孩子产生一种认识:别人也有好东西,自己的好东西不给别人,别人的好东西也就不给自己,从而乐于与别人分享。

第三,家长可以带着孩子反串门,这里可以分两种情况来教育孩子。一种是当明明大方地将自己喜爱的物品拿出来与林林分享时,林林家就可以因势利导:林林,你看,表弟不像你上次在我们家里那么小气吧,他把好东西都拿出来与你玩,下一次明明去我们家,你该怎么对待他?另一种是当明明也学着林林不肯给林林“好处”时,林林家可以说:你看,上次你对表弟那么小气,表弟现在也给你来一次小气了吧。作为明明的家长,要逐步引导自己的孩子放下心结,让两个孩子慢慢地能玩到一起。

第四,如果孩子不愿意去对方家反串,双方家长可以巧妙地创造其他机会,模拟上述第三条中的情景对孩子进行感化教育,使孩子间形成友好往来、共享快乐的思想情感。

| 家有儿女 |

儿子的不满信

□ 邓万祥



半年前的一天晚上儿子又被我狠狠地揍了一顿。他太不听话了,每次写作业总是一边写一边玩,有时我在旁边看着也无济于事。在我的吆喝声中,儿子洗脸睡觉了,我回到卧室,心中的怒火还没有熄灭,于是拿起笔,在纸上写下了对儿子的不满:

- 一、做事磨磨蹭蹭,没有时间观念。
- 二、不爱写作业,作业从不主动去做,考试粗心,没拿过满分。
- 三、吃饭挑食,父母讲道理不听。
- 四、父母批评,总是顶嘴,无理也狡辩,好像自己永远是对的。
- 五、爱看电视,把父母的话当耳旁风。

写到这,我心里舒服多了,好像所有的怨气都发泄出来了。看着这张纸,觉得这孩子怎么这么多的缺点,真辜负了我一片苦心。第二天一大早,我就把昨晚写的那张纸放在了儿子的书桌上,没有理他就上班了,我想让他看了以后好好地反省一下。中午回家,没想到我的书桌上也多了一张纸,上面也密密麻麻地写满了字:

- 一、爱唠叨,每次上学之前都问:文具盒带了没?橡皮带了没?钢笔带了没?饭吃饱了没?只有我一一回答了,爸爸才罢休。
- 二、总是要求我拿满分。我好好学习了,还是没考到满分,爸爸就说我没好好学习。
- 三、总拿我和别的孩子比,说别人多么好,我多么不如别人。
- 四、写作业慢是因为我有的不会做,只要一问你,就又说我没好好听讲,有时还盯着我写作业,好像我写错了似的,弄得我很紧张。

- 五、每次我自己在家,你一回来就摸摸电视,像防贼一样防我。
- 六、我在家里,除了吃饭,就是学习,不给我玩的时间。
- 七、老爱发火,还大声骂我,乱扔我心爱的学习用具。
- 八、一生气就打我。
- 九、什么事情都是你对,不给我解释的机会。

看了10岁儿子的不满信,居然比我写的多一半!不过对照自己的行为,这些确实是我身上存在的毛病。我承认自己不是一个慈祥的爸爸,也许在学校里学生把我的温柔磨光了,回到家里看到什么都想发火,总觉得儿子比我的学生差远了。想想还挺对不起儿子的。

于是,我又给儿子写了一张纸条:爸爸决定改掉你说的缺点,但你也改掉你的毛病!儿子立刻也给了我回话:遵命!PK成功!这孩子,不知哪学的词。

从那以后,我再没有打过儿子,他也好像变了个人似的。渐渐的,儿子身上的那些缺点慢慢消失了,脸上也有了快乐的笑容,连老师都说他进步了很多,我真感谢儿子的不满信。

| 琢玉手记 |

播撒希望的种子

□ 吴小毛

还是住平房时,我们一个院子住了四家人。一天在院子里乘凉,邻居一个小男孩吃完葡萄,便把葡萄核埋在一个花盆里。

他爸爸问:“你怎么把葡萄核埋在花盆里?”

“我想种出葡萄来。”孩子说。

“可你这样是种不出来的。”

孩子想不通,之后每天都精心为他种下的葡萄核浇水,然后蹲在花盆前发呆,盼着新芽长出来。

一天,家里的酱油用完了,爸爸叫孩子去买酱油,连叫了几声,孩子都没有答应。父亲发现孩子正蹲在门外,呆呆地守在花盆前,便生气了,大声说:“以前就跟你说过,你这样没用,怎么就执迷不悟呢?真是个呆子。”看到孩子还是依依不舍,他便拿起花盆,把它摔碎了。从此孩子的好奇心、钻研精神也一同给摔碎了。

看到这一切,我思考了很多很多。我觉得教育孩子最重要的是要在他们心中播下希望的种子。

一次,我家孩子吃葡萄时也把葡萄核埋在了花盆里。每天勤于浇水,看葡萄发芽了没有。为了培养孩子的自信心,我弄来一根葡萄藤插在了花盆里。几天后,孩子的花盆里居然长出了嫩嫩的葡萄芽来,孩子开心极了。我趁势告诉她种葡萄要插根葡萄藤原理,她认真地听着,对探索大自然更加充满了兴趣。从此以后,我的孩子敢想敢干,大胆探索,在学校的科学发明中得了奖,还参加了市里举办的科技夏令营。

其实对于孩子来说,重要的不是告诉他们什么是不可能的,而是爱护他们的好奇心,鼓励他们大胆探索,不断尝试,并且让他们相信只要努力,自己的梦想一定能够实现。这样他们将来就一定能够让枯树发芽,让很多不可能变成可能。

| 你说他说 |

父爱不能缺位

邵阳县渚甲亭乡唐干小学 肖芳芭

俗话说,母爱如水,父爱如山。世界上,许多名人的成功都来自于伟大的父爱。

6岁那年,达芬奇对绘画产生了极大的兴趣。一天,他上课不专心听讲,还给老师画了一幅速写。回家后,达芬奇把速写给父亲看,父亲不仅没有生气,反而夸奖他画得很好,决定培养他这方面的才华。16岁那年,达芬奇在父亲的带领下来到画家维罗奇奥那里学画画,最终成为一代大画家。达芬奇的成功离不开父亲给的自由和信任。

莫扎特3岁时,父亲就发现他经常静静地坐在一边,很有兴趣地看姐姐练琴。在父亲的指导下,莫扎特5岁开始创作短曲,6岁时创作钢琴协奏曲。后来,为了更好地培养他,父亲甚至放弃了在宫廷里当乐师的工作,将全部精力用在莫扎特身上。可以说,没有父亲那份执着的精神、严格的要求,就无法造就莫扎特这样一位音乐大师的。

在孩子的成长过程中,父爱往往象征着事业、思想、秩序、冒险和奋斗,可以教会孩子怎样应付和解决他们遇到的各种人生问题。现在,一些父亲忽视甚至放弃自己的教育责任,容易使孩子形成脆弱、胆小、多愁善感、依赖性强、独立性差的性格。父爱不能缺位,只有父亲亲临教育第一线,孩子才会有健康人格,才能更加适应社会。



| 父子之间 |

与儿子一起成长

娄底市第二小学 刘卫东

儿子瘦瘦的,小小的身子上顶了个大大的脑袋。只要我们爷俩一出现,就让人联想到了动画片《大头儿子和小头爸爸》。

儿子的大脑袋里总是装着问不完的为什么,无论何时何地,随时发问。当孩子眨着天真的大眼睛向我提问时,我再忙再累也会给他详尽的解释。因为我知道,我的一丝丝厌倦,对儿子的好奇心来说,也会是一个致命的打击!

有时,遇到“江郎才尽”的时候,我就会对儿子说:“涵子,你这个问题问得很好,老爸被问住了,只好请教书本老师后再来回答你了……”这样几次下来,遇到不懂的问题,他也能自己翻书找答案了。同时,也“害得”我们不得不利用一切课余时间恶补百科知识。

去年夏天,久旱不雨。有一天傍晚,乌云密布,雷声隆隆,就是不见下雨,这时,“轰—轰—”人工降雨的高射炮“发言”了,随着一条条飞舞的火龙,儿子的问题也一个个迸了出来。

于是,我耐心地解释着为什么会下雨,什么叫人工降雨,怎样才能人工降雨,还有人工降雨的方法等等……末了,我还跨上摩托车,顶风冒雨和儿子一起赶到了十里外的发射场地,让儿子现场感受。

看着儿子一天天长大,懂得的事情也越来越多,我明白我的心血没有白费。但我更清楚,现在万里长征只走完了第一步,从今以后,这个小脑袋里面还有更多更多疑问等待着我们来家长来做解答,所以,我们也要和孩子一起成长,活到老学到老。

