

古有世说新语,今有师说新语,本版欢迎广大读者建言立说。



### 新语

## 不妨将大学办至农村

浏阳市小河中学 周芳元

遍观中国,几乎所有知名的大学都处在喧嚣热闹的城市。越是繁华的城市,大学的数量就越多,名气也越大。然深思之,这种格局对学生和学校的发展极为不利。

一方面,身处喧嚣热闹的城市,学生很容易迷失自己,滋长享乐主义和拜金主义思想。另一方面,学生的精力很容易被分散,不能全心地钻研学术。唱歌、跳舞、娱乐、上网等活动占据了学生的大部分时间,真正用来学习的时间可谓少得可怜。

学校应是一方净土,可喧嚣的城市,很难让学校不沾染上腐败。若将大学办到农村去,或许对学生和学校的发展有山重水复疑无路,柳暗花明又一村的功效。

首先,它能有效地促进教育均衡。目前,我国农村教育还非常薄弱,若是有大学去充实和帮助,则能很大程度带动农村教育的发展。同时将大学办到农村去,能有效繁荣农村经济,提高国民的整体素质,若是农村大学寒暑假能敞开大门,广纳民众,更是能使资源得到合理利用,农民素质快速提高。

其次,农村环境优雅、资源丰富、民风纯朴,有利于学生集中精力学习,能有效激发学生的创新思维,是学术研究的好土壤,对于学生正确的人生观、价值观的培养有着十分重要的作用。学生在这种氛围下能养成吃苦耐劳的精神,亦能体会农民的辛酸,能自觉培养为群众服务的民本品质。

2010年是中国的教育改革年,所以我们的不妨改变传统思路,考虑将大学办至农村,或许,许多长期以来困扰我们的教育顽症都能迎刃而解。

## 这种撒谎作文可以有

涟源市仙洞中学 肖春辉

据《成都商报》报道,成都某小学四年级老师布置学生写一篇题为《危机时刻》的作文,结果班上40多个孩子有30多个写的是自己如何智斗人贩或小偷,其中有26个同学承认是自己编造的。因此,老师认定这类作文是撒谎作文。

有网友认为,这样的“谎作文折射了社会语言的假大空现象,让我们看到了中国语文教育的苍白。但笔者却认为,这种撒谎作文所昭示的问题其实未必真有那么严重。我想,只要孩子们写得合乎情理,完全可以为之提供一方丰饶的土壤,

## 有感于总书记两个“会有的”

邵东县两市镇三小 罗立志

4月18日,胡锦涛总书记到玉树孤儿学校看望学校师生。他和学生们进行简短的交谈后,转身用楷书在黑板上写上“新校园,会有的!新家园,会有的!”两行字,还将这两句话像老师一样认真地领读了一遍。总书记离开后,许多现场的工作人员以及学校的师生,纷纷站到黑板前拍照留念。4月19日,这块黑板被运往西宁博物馆,永久保存起来。

玉树孤儿学校校长尼玛仁增说,这样做是为了让更多的孩子能够看到党和国家的关怀,让孩子们永远记住这场灾难,让孩子们在灾难

中学会珍惜,更看到希望。

玉树地震紧紧牵动着中国人民的心,胡总书记在国难当头时,义无反顾地中断国事访问,回到国家,指挥救灾,亲往灾区一线深入到最需要危险的地方,访问灾情抚慰灾民,实在让人感激和钦佩。高原严重缺氧,呼吸困难,又出现了沙尘暴,更缺少抗击高原反应的药物,许多战士被迫离开灾区。由此可以想象,年近古稀的总书记和总理,与年轻人一样接受考验,是多么不容易!

“新校园,会有的!新家园,会有的!”这是

富有责任感的党中央的心声!这是富有民本思想的热情关怀!这是富有号召力的全民动员!2008年春天南方百年不遇的冰雪灾害,同年5月12日汶川8.0级大地震,大家都共同努力,走出了灾难的阴影。这次中国人民将向世界再次证明,在困难面前,我们绝不低头。

“新校园,会有的!新家园,会有的!”这是胡总书记的心声,这也是13亿炎黄子孙共同的心声。所有的爱心和力量一齐汇向玉树,相信玉树重建生态旅游城市的奇迹,不久就会实现。



### 志美聊天

## 教育不应沦为权力的附庸

湖南理工学院 李志美

曾记得,中国科学院院士、中国科学院技术大学原校长朱清时在接受媒体采访时说过:“一个社会要有希望,一定要有净土,这个净土就是学校。”一直以来,学校被人们认为是最后一方净土。然而不知从何时起,学校这方净土也开始变得不再纯洁和安宁,沦为了权力的附庸。

日前,网上出现一篇热帖,称河北魏县为举办第十届梨花节,从全县教育战线选拔160名年轻教师作为礼仪、导游,还配有相关培训时的照片,遭到不少网友非议,说教师“被不务正业”。

近年来,诸如此类的教育怪象不胜枚举。此前有媒体报道,南京某大学舞蹈编导专业全体女生,被学校强行组织参与一场接待来访领导的陪侍任务,陪一些中年厅局级干部跳交谊舞;山西30余名即将小学毕业的学生,头顶烈日徒步往返近10公里,被学校派往邻村帮山西晋城一位副部长之母抬花圈;郑州某学校组织小学生顶寒风穿夏装演出迎接领导视察……在权力的指挥棒下,一些极其荒唐的行径纷纷在学校这方净土粉墨登场。

教育是呵护生命与灵魂的事业,教育的功能是传播文化知识,教育的精神是正义和自由。然而,当前我们的教育缘何走不出权力的阴影,坚守不了原有的功能和精神,保持不了应有的品味和格调?笔者以为,一方面是因为当前我国教育事业在政治体制和管理体制中还处于弱势地位,阻碍和牵制教育发展的绊脚石和藩篱太多,教育缺乏独立和自由发展的土壤。另一方面,是因为权力腐败和权力泛滥成灾,过多地干预教育,染指教育,把教育看成了“唐僧肉”,把教师和学生当做了公用的道具。拿女教师被选拔为礼仪和导游来说,如果不是因为权力的诱逼,服务三尺讲台的教师谁愿意跑到梨花节上去“服务”呢?

教育一旦沦为权力的附庸,势必就会破坏教育生态,违背教育精神,损害教育的形象和地位。窃以为,在残酷的现实背景之下,如果不想想方设法管好权力之手,给教育一方独立和自由发展的空间,学校想成为净土,恐怕永远只是一个传说。

## 从“梯子横放”看安全教育

石门县雁池中心学校 覃业彦

最近,笔者从网上看到这样一则引人深思的短文:在某车间的一个角落,工人需要爬上爬下,因此放置了一个活动的梯子。用时,就将梯子支上;不用时,就把梯子移到拐角处。为了防止梯子倒下砸人,车间管理人员特地在梯子旁边贴上标语“请留神梯子,注意安全”。然而有一天,一位专家在参观车间时,看到梯子的摆放和旁边的提示,便建议将提示修改为“不用时,请将梯子横放”。一个新的条幅挂上了,多年的习惯也随之改变,谁用完梯子都自觉地把梯子横放在原处。

两个条幅都显示出管理者对安全工作的高度重视。不同的是,第一个条幅是出于一种提醒,第二个条幅则提出了解决方案,并将安全隐患消除在萌芽中。孰优孰劣,不辨自明。这则故事,对学校安全教育工作具有一定的启示作用,也很值得学校管理者学习与借鉴。

如今,学校的安全教育工作越来越受到人们的重视。为了加强安全工作,学校专设安全办公室,配备专门的安全员,写标语,搞活动,开讲座,安全教育开展得如火如荼。主管部门对学校的安全工作更是定期不定期地检查,对安全教育情况进行评估与监测。

但是,这样的安全管理却往往存在于材料档案,存在于标语口号。真正的安全教育需要从实际行动上下工夫。学校管理者不仅要告诉学生为了安全不能如何做,还要告诉学生为了安全应当如何做。

有了这样的管理理念,管理者可以将楼梯的标语“不准打闹,不准推挤”改为“小心慢行,请靠右行走”;将食堂的水池边的“小心地滑”撤去,铺设一条防滑布……如此,将安全隐患消除在萌芽中,让学生在无形中远离隐患,这才是学校安全管理的最高境界。

### 点击

### 观点

是语文教学题中应有之义,结合作文实践,让孩子们来点激情想象,又何借之有?

当然,撒谎作文也要看发生在什么情况下。如果不该撒谎而撒了谎,那确实是不应该的,教师应该及时而正确地加以引导。比如写“我的母亲”,如果孩子个个都是写母亲“给我雨中送伞”或是“深夜背我上医院”等大众题材,那就值得教师注意了。因为,天下母亲不可能是千人一面的母亲!对这类撒谎作文,我们应该齐声说不!