

“少年强则国强，少年弱则国弱。”

学生是祖国的花朵，是国家的未来。他们的安全状况，直接关系到中国千千万万个家庭的幸福。学校，花朵盛开的地方，如何让这里成为安全的港湾？营造和谐校园，是家长、社会和学校共同的责任，也关系着社会的稳定和民族的兴旺。

和谐校园期待生命关爱

学生安全热点关注之三

本报记者 刘伟丹

A 安全教育要授鱼更要授渔

学生安全事故频发，使学生的安全问题成为社会关注的焦点和热议的话题。

的确，学生正处于生长发育期，心理不健全，自控能力差，安全意识淡薄，是安全事故频发的重要原因。

一个学生发生安全事故，对一个学校来说是千分之一的损失，但对于一个家庭来说却是百分之百的损失。

学生安全重于泰山。采访中，一位校长诉苦说：“学校对安全的投入越来越大，校园也越来越漂亮，安全管理制度也日益完善。但学生的管理却越来越难，我们有时也无能为力。”

目前，学校对安全工作确实重视，各种制度贴满校园，事后追责也毫不留情。不久前公布的我国首部专门规范小学生校车安全的《专用小学生校车安全技术条件》和《校车标识》强制性国标，首次明确要求：校车必须安装安全带、行驶记录仪——类似飞机“黑匣子”的记录装置。

“黑匣子”真能根治校车的安全问题吗？异议之声不绝于耳。

“‘黑匣子’能够记录校车安全事故发生的原因，却仍旧无法挽救事故中消逝的生命。”娄底市娄星区教育局安保股余中华老师说。“黑匣子”不能一装了之，重视安全教育，不仅需要硬件管理的提高，更需要给学生传授更多的安全防范与逃生技巧知识。

学生安全教育不能只授之以鱼，更要授之以渔。

要让学生亲自参与到安全教育中来，就必须让安全教育方式喜闻乐见，如亲自参与交通管理，同消防战士一起参加消防演练等等。这种切合孩子年龄特点，远离课堂说教与发放传单式的教育，更能唤起和强化学生安全防范意识，提高学生自我保护的能力，真正减少安全事故的发生，同时也会涌现更多“最牛校长”。

这是一个故事：几位学者与一位老人同渡。学者们问老者懂得什么是哲学，老者曰不知，学者们纷纷感叹：“你失去了一半的生命。”这时，巨浪打翻小船。老者问：“你们会不会游泳。”学者们异口同声说：“不会。”老者叹息：“那你们就失去了全部的生命。”

虽是故事，寓意颇深。我们不知校园安全事故何时发生，但我们需要学会应对，减少伤害的发生。



▲路边嬉戏的学生。资料图片

B 倡导正义要弘扬更要关爱

赖宁，一位扑救山火而英勇牺牲的英雄少年，曾是学生们学习的榜样。1987年实施的《中、小学生守则》，也把“遇到坏人坏事要主动报告、敢于斗争”作为青少年的行为规范。

如今，观念发生变化。浙江、湖南等地就明令禁止学校、机关和其它社会团体组织中小学生学习参加扑灭火灾的行动。2009年，上海以法规的形式明确禁止组织未成年人参加火灾扑救，并细化出惩处措施。与此同时，北京、广州等地明确提出，不建议中小学生学习见义勇为。

禁止中小学生学习灭火、不建议中小学生学习见义勇为的法规看似道德的退步，实是道德的修正，突出了“以人为本”的人性关怀，得到教育界人士及家长的支持。

采访中，不少校长表示，赖宁见义勇为的正义感是值得肯定的，但让不具备“勇为”条件的未成年人去“盲为”，造成的是生命的逝去。现代校园是一个彰显人文的校园，应该充分尊重生命，充满人文关怀。

“美德应该弘扬，但是中小学生学习年纪太小，身体与心理条件均无法‘勇斗’，应该是在保护

自身安全的情况下去与坏人进行‘智斗’。”长沙市岳麓区望月湖二小的彭老师深有感触。据她介绍，在去年广州市100多例见义勇为为基金会表彰的个案中，只有一例是未成年人，就是智擒歹徒的从化中学学生。之所以表彰他，是因为他很机智，以不流血的方式帮助警方抓住了杀人犯。

湖南大学政治与公共管理学院应急管理专家邬彬认为，不建议学生见义勇为并不是不提倡，见义勇为是一种高尚的道德情操，社会需要传承这种精神。但未成年人还不太懂事，更应该鼓励他们学会保护自己。是否真的要“勇为”，必须看身体条件许不许可，如果看到有人溺水了，自己不会游泳、水性不好下水去救人，可能会造成无谓的牺牲，应该尽快找大人帮忙或呼救，往往不用付出那么大的代价。

新的法规并不是已经忘却曾经的英雄，而是为了少让一个家庭流泪与伤心。对于学生，我们更需要的是“见义勇为”，这是令人欣喜的进步，更是体现对生命的关爱。

C 和谐校园要制度更要人文

频发的学生安全事故让人揪心。但更让我们痛心的是，学校甚至整个社会对学生安全管理的重要性认识不足，人性化的安全管理意识脆弱，往往忙于事故发生后的“亡羊补牢”。为保证“安全”，部分学校甚至对学生采取了“禁止”的办法：禁止容易造成伤害的课外活动，禁止学生集体外出“春游”，学校大型活动必须报批备案等等。

制度确实完善、严厉，但制度之外我们又能给学生们什么样的安全保障和关心呢？校园外的“黑网吧”仍然是学生们常去的地方；

校门口尖锐的刹车声还是声声入耳；利益的驱使下校车仍然人满为患……

再看国外的安全教育。在美国，接送学生，安全第一，这是天条！法律规定，校车在停车点停下，孩子上下车时，所有的来往车辆，包括总统的车子都必须停下，等校车关门并收起停车标识后，才能通行。在日本，具体规定居住地区小组每天实行集体排队进校、排队离校的制度。新加坡建有许多特殊的儿童公园，里面有模拟的城市道路，一切“行人”、“车辆”均按实际交通规则运行，违者予以教育或处罚。在英国，儿童过街，要手拿鹅黄色的小旗或者戴黄色或红色小帽等等。

总统停车礼让学生，不仅仅依靠一纸法律，更多的是一份关爱之心。

湘潭县云龙实验小学校长周建说：“对学生安全管理不能光靠制度的约束，必须与养成教育、德育教育结合起来，还需要调动学校、家庭、社会各方面的力量，才能让学生真正拥有安全。”

生命无价、人亦有情。学生安全呼唤人文关怀。我们应长怀一颗关爱之心，把学生安全放到每个人的脑子里，校园就能成为“绿洲”。

学生安全事故的发生，是不幸；如果这些不幸能够警醒教育工作者甚至整个社会，能够换来他们对莘莘学子人文关怀和生命的关爱，这将是多少家庭的幸运！



▲交警引导学生过马路。资料图片



▲学校围墙堵不住流动的摊贩。刘伟丹 摄