

| 校长故事 |

瑶山汉子瑶乡情

——记隆回县小沙江镇中心学校校长杨显彪

本报记者 颜优华 通讯员 陈远志

扎根高寒山区 24 个春秋, 获过无数荣誉, 他却心如止水, 朴素得像校园中的一株樟树; 尽管教书清贫, 却乐此不疲, 始终无愧自己的选择。

他叫杨显彪, 隆回县小沙江镇中心学校校长。这位朴实的瑶山汉子, 在 20 多年的教书生涯中, 与瑶乡的教育、山区的孩子和自己的同行结下了不解情缘。

小沙江镇地处隆回西北边陲, 平均海拔 1300 多米, 瑶汉杂居, 交通不便。

杨显彪土生土长在这块“少边穷”之地。1986 年师范毕业后, 他没有留恋城市的繁华, 回到了小沙江。“如果走出去的人都不回来, 家乡贫穷落后的面貌就永远无法改变。我只想为这里的教育出点力。”杨显彪如此解释自己当初的选择。

从普通教师到教导主任, 从中学校长到教学专干, 再到中心学校校长。就这样, 他在小沙江的教育园地里, 奉献了 24 年。

24 年里, 杨显彪也有过转行的机会, 但他放弃了。上个世纪 90 年代初, 改革开放迎来新的浪潮, 当地有的老师选择了“下海”或改行去了政府部门。杨显彪有位亲戚在区公所, 答应帮他调到乡政府工作。考虑再三的他最后选择了坚守在教师岗位上。“既然选择了教书, 就得一心一意把工作干好。”杨显彪说自己属于“做一样爱一样”类型的人。

小沙江是名副其实的高寒地区, 气候恶劣, 农业生产三年两不收, 许多人长期生



隆回县小沙江镇中心学校校长 杨显彪

活在贫困线以下, 辍学现象严重。每期开学初, 保学控流便成了学校工作的重中之重。

2007 年春季开学后, 旺溪村还有 10 多人未报到, 杨显彪和老师们火速赶往旺溪, 谁知大雪封山, 到旺溪要下一道大山梁, 坡度极陡, 途中无遮挡, 稍有不慎就会粉身碎骨。杨显彪一行只好坐地滑行, 一条新裤子被磨出了几个大洞, 平时小半天的路, 这次走了一整天。一到教学点, 杨显彪立即组织教师分头走访几户重点对象。连续 3 天, 脚走痛了, 嘴皮磨破了, 还有两个学生实在太穷, 无法交纳费用, 杨显彪替他们交清所需

费用后, 这两位学生终于回到了学校。

在校长岗位上, 杨显彪自己劝回的学生有近 80 名。在频繁的劝学工作中, 他累计拿出了近 8000 元, 捐助了 30 多位学生完成九年义务教育。他说, 不让瑶乡的任何一个孩子辍学是他最大的愿望。

杨显彪对学生关爱有加, 对老师也是如此。老教师回云竹家境贫寒, 儿媳因病成了植物人。杨显彪在一次教学工作检查时得知情况后, 自己带头捐款, 并号召全镇老师献爱心。女教师李爱娇丈夫在县城教书, 自己带着孩子在偏远的梅坪小学上班, 还要赡养 80 多岁的母亲。为方便工作, 杨显彪主动把她调到镇中心小学。李爱娇告诉记者, 杨校长为人正直, 自己的调动没花一分钱。

对老师关心的, 杨显彪做到了无微不至, 对自己却近乎刻薄。2006 年年底, 眼看要过年了, 他还在挨个慰问教师, 直到大年三十, 他才回家置办年货。由于山区海拔高, 空气湿度大, 杨显彪也落上了风湿病。对自己的身体, 他却淡然处之。“还年轻, 挺得住。”

24 年来, 杨显彪多次被评为优秀共产党员, 两次被评为县优秀教育工作者, 3 次记县三等功, 12 次获县嘉奖。最近 6 年, 小沙江初中毕业会考成绩 4 次进入全县十强, 5 次获全县目标管理先进单位称号。他用执着的敬业精神和优异的工作业绩诠释着一名普通共产党员的高尚情怀, 赢得了瑶汉同胞和社会的广泛赞誉。

| 校长风采 |



长沙碧桂园威尼斯中英文学校校长 段佳琪

段佳琪 资深民办学校校长、教育理念专家。原中国国际儿童智力开发中心实验学校副校长、广东东莞御花苑外国语学校校长。1994 年加盟广东碧桂园 (IB 国际) 学校, 担任英语高小部及国际部 IBMYP 项目校长长达 10 年。在英语教育领域深有研究并颇有建树。名列《中国当代教育名人词典》。曾赴英国、美国、澳大利亚等国参加国际教育理念培训及交流访问。

| 校长在线 |

“烧炭校长”感动民企

大汉公司免费改造学校

本报讯 (记者 潘高伟 通讯员 周生齐) 被誉为“烧炭校长”的溆浦县油洋乡中学校长严生标这几天格外高兴, 怀化大汉公司为他所在的学校制定了全新改造规划, 将免费开展硬化、绿化和基础设施建设。

严生标原系溆浦县新田学校校长, “烧炭校长”得名于他在艰苦的办学条件下, 带领教师砍柴烧炭、种菜、喂猪改善办学条件。2008 年, 调入油洋乡中学后, 他继续发扬“烧炭”精神, 筹资 20 余万元改善学生学习、生活条件。在去年全县初中会考中, 该校历史性的诞生了首位全县中考“状元”。

虽然教学成绩上去了, 但落后的基础条件依然是严生标的一块心病。学校除了一个篮球场外, 连个跑道都没有, 学生平时只能站在泥土坪里做操。为圆“烧炭校长”的梦, 4 月 16 日, 怀化大汉房地产有限公司总经理李闻专程带领工程技术专家来到油洋乡中学勘察, 现场拟定改造规划, 与施工单位签订合同, 将免费为油洋乡中学建设体育设施和绿化美化。

“园丁计划”惠及三千西部校长教师

本报讯 (黄忠) 由国家发改委、教育部、民政部支持, 中国宋庆龄基金会和对外经济贸易大学主办的“中国西部教育研讨会”近日在京举行。

本次研讨会是在“西部园丁培训计划”成功实施 5 年的基础上举行的。旨在探索西部教育发展方向和模式, 推动西部教育改革创新步伐, 促进西部经济社会和谐发展。

2006 年, 中国宋庆龄基金会启动了“西部园丁培训计划”。5 年来, 该计划的实施让来自云南、宁夏、陕西、四川、广西、内蒙古及重庆 7 个西部省 (区、市) 的 3000 余名小学校长和教师从中受益。

| 校长杂谈 |

校长要做“一把柔软的椅子”

江苏泰州 宫凤华

有位德高望重的禅师, 一天晚上在禅院里散步, 发现墙角有一把椅子。心想: 这一定是有人不顾寺规, 越墙出去玩了。老禅师搬走了椅子, 凭感觉在这儿等候。没多久, 果然有一位小和尚翻墙而入, 跳到了“椅子”上, 他觉得“椅子”不似先前那么硬, 软软的, 甚至有些弹性。落地后小和尚定睛一看, 才发现刚才踏的不是椅子, 而是自己师傅的脊梁。小和尚顿时惊慌失措, 仓皇离去。之后的一段日子里, 他诚惶诚恐地等候禅师的发落。但禅师并没有这样做, 压根儿没提及这“天知、地知、你知、我知”的事。小和尚从禅师的宽容中获得

启示, 他收住了心再没有去翻墙。通过刻苦修炼, 若干年后, 成了那儿的长老。小和尚后来开悟的大彻大悟, 与当初禅师的宽容不无关系, 是禅师的宽容改变了他人生的舵。

在这个故事中, 禅师的行为有着此时无声胜有声的震撼。他将所有的语言都化在他背部柔软的承接中, 就是这柔软的承接让弟子感受到了一种人生的坚毅, 一种道德的果敢, 一种心境的澄明。

面对师生们, 校长何不试着做“一把柔软的椅子”? 校长应该有广博的爱心, 它在举手投足间, 在一颦一笑里; 它让教师和学

生时刻看到信任、受到鼓舞、品到成功, 永远充满活力。它是每一个教师和学生都应充分享受的权利、充分沐浴的霞光, 留有死角的师爱是一种不公平的师爱。师爱源于校长内心的善良和真诚, 无私而醇厚、朴实而隽永。校长要学习孔子在春天的泗水河畔和弟子们边弹琴边纵论理想的教育方式, 学习欧阳修“人知从太守游而乐, 而不知太守之乐其乐也”的豁达和谐, 以自己高洁的情怀、儒雅的举止、缜密的情思与教师情感的碰撞和心灵的共振, 让学校管理如深秋的柿子树一样结满丰硕的果实。

(上接 A1 版)

要把教育办好, 让人民满意, 就必须先实施“三大战略”。覃业成认为, 一要实施均衡发展战略。按照办学条件、师资力量、管理水平和教育质量“四个基本均衡”的总体要求, 大力推进农村校舍安全工程、合格学校创建工程和城区学校扩容工程。二要实施协调发展战略。努力提升学前教育覆盖能力, 积极创建省级幼儿教育先进县; 努力提升职教资源整合能力, 全力推进县职教中心建设步伐; 努力优化普高资源配置, 将四中、六中、城北中学合并新建成一所新型综合性高中。三要实施内涵发展战略。把落实教学常规作为深化课程改革的出发点和落脚点, 抓实抓细课堂教学主阵地, 全面提高教育质量。督促各学校完善校本教研制度和绩效考评制度, 发挥绩效工资激励导向作用, 建设一批“名学校”, 培养更多的

“名教师、名校长”。

人民满意教育, 必须有人民满意的学校和人民满意的教师来作为保证。为此, 慈利县在倾力打造人民满意教育的过程中, 努力提升和谐校园、人文校园、特色校园“三大品位”。

一年多来, 慈利县通过切实规范收费行为, 制止乱收费; 维护招生秩序, 坚决制止乱招生; 严格按标准开设课程, 坚决禁止乱补课、乱办班; 高度重视校园安全, 确保校园的和谐安宁。“学校是传播文化、提升人文素养的地方, 应该具备浓厚的人文氛围。”为此, 慈利县教育局将督促各学校从细节着手, 从全局着眼, 用合理的制度激励教师, 用团队的力量凝聚教师, 用群体的魅力感染教师, 深入推进新一轮校园“三风”建设, 让大家时刻感受到人文校园的无穷魅力。同时, 将督促各学校结合自身实际,

积极开展特色品牌建设, 提升特色校园品位, 树立学校品牌形象, 扩大优势品牌效应, 力争做到“一校一品位、一校一风格”。

让全县教师强化以身立教、奋发有为、团结合作的“三大意识”, 争当人民满意的教师, 是优化教育第一资源的关键所在。覃业成认为, 教师首先要坚定以身立教的信念。在利益面前, 既要维护自己的合法权益, 又要保持平常心, 理性对待现有条件下的利益不平衡、条件不完善、机会不均等, 努力做到不以教谋私, 不盲目逐利。二要坚定创新进取的信念。激励广大教师踊跃投身到教育创新实践之中, 促进教育内容、教学手段和教学方法的现代化。三要坚定团结合作的信念。同志间要真诚相待, 以心换心; 工作上要互相补台、团结共进; 学校间要互相援助、共同发展, 为建设教育强县奠定坚实基础。

