

创新在思想政治工作中的作用

岳阳县公路管理局 万祖毅

思想政治工作是经济工作的保证,更是公路事业能平稳、高质有效运转的基石,切实做好这项工作对于构建和谐公路的发展具有重要意义。为此,思想政治工作必须不断创新,才可为公路工作跨越式发展提供不竭的动力。下面,本人通过多年政工岗位的实践,谈点肤浅体会:

随着社会的不断发展,公路工作凸显的矛盾日益突出,在广大职工思想中不健康的成分应运而生。具体表现在缺乏危机感,认为公路部门是大锅饭,早涝保收,没有责任感,改革是领导的事,但涉及自己利益时总是鸣冤叫屈;还有一些人沾沾自喜,对差距无动于衷,对困难畏难退缩,对竞争熟视无睹;更有一些人一叶障目,看不到主流,看不到成绩;更有甚者,搞小团体,人际关系庸俗化,职业道德败坏。究其原因,队伍素质退化,理想信念弱化,法制观念淡化,追根究底,是思想堕落腐化。据此种种,倘若思想政治工作还是墨守成规,不锐意创新,那单位动力何在,活力难显。

近几年来公路事业蓬勃发展,高速公路、通乡油路、通村公路等通畅工程如雨后春笋,迅猛发展,成了公路事业发展的鼎盛时期。党中央在十七大报告中强调要把激发创新精神、增强创新能力作为重要战略,贯穿到现代化建设的各个方面,作为公路部门的职工,大都有较高的政治素质,但也不排除缺乏责任感,缺乏工作热情和道德观念的问题,这就要求我们要不断进行观念、内容、方法和机制创新。

在观念创新上,要树立新观念,开拓新思路,改变一些固有的、陈旧的思维模

式。力求思想政治工作能够贴近职工生活,贴近公路事业的发展,立足于公路行业的工作实践,更新思路,创新观念,增强前瞻性,及时了解职工的思想情况,做到有针对性地开展思想政治工作,沿着科学化的目标前进。

在内容创新上,要紧密结合社会经济体制变革和公路事业发展的实际,使思想政治工作合乎时代的要求,合乎公路事业发展的要求。要多形式、多层次开展理想信念、精神文明、和谐公路、和谐庭院、民主法制等方面的教育实践活动。

在方法创新上,要因时、因事、因人、因地制宜,切忌空对空,搞形式主义。现在人们需要的是立体化、多层次、多角度的思想政治工作,要积极采用现代科学技术的发展成果,充分利用各种现代传媒和网络技术手段,加大思想政治工作的科技含量,扩大思想政治工作的覆盖面和宣传教育的层次,不断增强思想政治工作的影响力。

在新的历史阶段,为促进思想政治工作的顺利进行,保障公路事业的健康发展,作为政工干部要正确理解创新的内涵,理清创新的思路,把握创新的原则,激发创新的活力,科学地进行思想政治工作创新。

创新要与继承相统一。创新是为了更好的继承,继承是为了更好的创新。思想政治工作的创新要始终以科学发展观为本。坚定的理想信念是我们团结奋斗的思想基础,才是我们行动的精神动力,才是我们始终要继承和坚持的世界观、人生观和价值观。思想政治工作是坚持与改进、继承与创新的有机统一。一方

面,创新不是改变方向,要始终坚持基本的原则;另一方面,只有坚持创新,才能解决思想政治工作的适应性和灵活性。创新要从继承中汲取营养,继承要从创新中增强活力,不能把继承与创新简单地孤立甚至对立起来,要用辩证统一观点来准确把握和构建思想政治工作的整体思路。

创新要崇尚科学。思想政治工作是一项社会活动。在社会经济不断发展的今天,我们必须按照科学的理论,依据科学的方法和手段,符合人们思想和行为活动的规律,积极探索新条件下思想政治工作的特点和规律,开辟新途径,探索新办法。要有科学的、创新的观念就要用科学的理论、科学的思维来武装,把提高创新能力作为落实科学发展观的重要内容,不断地加强学习与实践,努力提高自身素质和工作能力,使思想政治工作更好地融入到公路养护、路政、企业和管理的各个环节,提高思想政治工作的效力性。

创新要展现行业特色。公路行业的思想政治工作要紧密结合行业特点和需求,开展符合公路事业发展要求的思想政治工作创新,努力为公路事业的发展服务。思想政治工作要面向公路业务工作,要广泛传播科学思想、科学精神,促进先进管理、先进技术、先进技术在公路行业的推广,坚持解放思想、与时代同步,努力建设创新型公路行业,增强公路活力。通过不断进行思想政治工作的创新,更好地落实科学发展观,构建和谐公路,不断增强向心力和凝聚力,为公路事业的发展提供有力的思想政治保障。

厌学现象背后的探讨

怀化市溆浦县屈原学校 谭彬

据农业部抽取湖南(主要是湘西地区)、杭州、安徽、湖北、贵州、云南、重庆、甘肃等10省(市)共100个乡镇的6104个样本的调查显示,有12—16岁义务教育适龄子女5203人,其辍学率高达19.9%。可见,现在中学的辍学现象已不仅仅是个别学校、个别地区的特殊现象,它已成为我国基础教育阶段的一个普遍性问题,其将造成的后果不得不引起有识之士的忧虑和反思。

第一,使农村教育走不出困境。据不完全统计,截止到2008年,我国仍有1000多万少年儿童没有完成义务教育。

第二,严重制约劳动力队伍素质,进而制约农村经济的发展和农民生活水平的提高。

第三,对下一代的影响。早辍学必然导致早婚早育。由于类似的早婚早育夫妻自身缺乏基本的生存条件,这又给他们的下一代健康成长带来物质的匮乏,其思想观念也因其知识文化低而更落后。

(一)社会原因

时下,随着就业压力的不断加大,新的“读书无用论”又悄然兴起。“升学跳农门”的传统观念在广大农民的心目中一直占统治地位,这本已对其促使其子女上学具有积极的推动作用。然而,随着目前一些名牌大学毕业生的就业压力加大,人才需求矛盾的日益凸现,这都给农民“升学找出路”

的传统思想带来巨大冲击,这就导致了更多的农民对教育的投资不敢再抱有很大的奢望。

(二)家庭原因

因家庭遭受变故,如家庭不和或父母离异,父母在经济上不能满足子女的基本要求,以致稍有不顺便逃学,直至辍学。

(三)教育队伍建设的原因

1、教学方法陈旧。2、教师的地位与待遇还有待提升。在一些城镇,教师的地位和待遇与当地的公务员相比差距还很大。许多优秀教师都蜂拥而上报考公务员,把教师这个职业当成跳板。

(四)学生自身原因

打工潮吸引了不少后进生和贫困生。春节前后,打工族衣锦还乡的阔绰劲,刺激了一些家长和学生,尤其是那些学不进、基础差的学生,一股“外出闯荡,何必在校受罪”之心便油然而生。

那么,上述社会、家庭、学校和学生四方面因素产生的心理原因是什么呢?笔者认为:

- ①社会的谋利心理;②家长的失望心理;③教师的随意心理;④学生的厌学心理。

(一)标本兼治,进一步加大教育投入,大力改善教学环境和设施。联合国教育专员托马舍夫斯基提出:中国在保证基本教育投入方面,还不及非洲的乌干达。更严重的是目前政府对小城镇教育投入仅占教育经

费的30%。鉴于此,笔者以为:

1、治本上,进一步加大对小城镇教育的投入,改善教学环境和设备,进一步提高小城镇教师的地位和待遇,努力提高教师的积极性。

2、治标上,政府确保教育经费支出占GDP比例达10%,并改变教育经费比例分配,向义务教育倾斜,向农村和小城镇地区义务教育倾斜。

(二)齐抓共管,明确职责,综合治理

齐抓共管,就是在中央的领导下,齐心协力,明确国家、社会、家庭、学校和学生自身在义务教育中各自的职责,综合管理,共同把现代中学生厌学现象消灭在萌芽状态。

(三)落到实处,深化改革,增强教育的吸引力

所谓落到实处,就是说各级政府和教育行政部门要务实,办实事,不把义务教育当政绩,要像抓计划生育般建立控辍保学机制,对相应政府和教育行政部门的领导的考核与考评实行一票否决制。管理上,强调建立以县市为中心的“控辍保学”机制,改变目前以校为重的做法。学校要切实转变观念,实施素质教育,把学校真正办成学生的乐园。

现在我国已确立了当今教育的两个战略地位:一是把农村教育放在整个农村工作优先发展战略地位;二是把农村教育放在整个教育工作重中之重的战略地位。

总之,我们必须从践行“三个代表”和“社会主义荣辱观、科学发展观”重要思想的高度出发,关注教育,特别是关注小城镇教育,关注弱势群体和特别家庭的子女上学问题、教育问题,为全面推进素质教育,推进教育现代化进程多做努力!为社会主义现代化建设培养更多的优秀人才多做努力!

浅谈初中思想品德课的教学反思

新邵县陈家坊中学 何德玲

教学反思是教师日常工作的重要组成部分,也是其教育科研的重要方式。它对于教师总结经验教训,优化和升华教学经验,增强自己的理性自主,促进其隐性教学经验的显性化,形成和更新自己的教学观念,不断提高自己教学实践的合理性,推进教师的专业成长具有重要意义。“教学反思”之所以引起理论界和一线教师的普遍关注,主要在于它带来了不同于常规的教学新理念,体现出教师自主进行思考和批判分析的态度和方法。从认识心理学的角度看,反思是一种复杂的内部认知过程。从教学而言,教师对认知行为的调节和控制有可能带来外显教学行为的改进,它已成为衡量优秀教师的一条重要标准。教师进行教学反思,要反思些什么呢?

一名教师是否爱岗敬业,团结协作,决定他是否能尽职尽责地教书育人,是否能脚踏实地,不断进取,是否能勤奋好学,刻苦钻研,科学施教,这些都影响着教师的教育能力和水平的发展与提高。为此,教师要有良好的政治思想素质和高尚的职业道德,对祖国的命运和前途有高度的责任感和使命感,对教师工作的本质、责任和特点有深刻的理解,有“事业心”“责任心”“进取心”和“爱事业”“爱学生”的无私奉献精神,具有为教育事业的发展而艰苦奋斗的献身精神。

教师应树立符合时代发展的正确的教育观。在教育教学中,以学生发展为本,突出学生的主体性,培养学生的自主学习能力;重视学生基本观念、思维技巧和实践能力的培养;帮助学生掌握知识,学会应用知识技能来解决实际问题,提高他们的科技素养,有效地促进学生学习和人格的全面发展。

人总是具有反思自己及自身实践的可能性。我们与自身实践保持一段距离就是为了更好地认识和熟知它。我认为,教师为实现教学实践的合理性,要不断反思自己的教学活动。教师在思考自身的具体教学活动时,努力寻求科学的教育教学方法,形成了自己的独特的教育教学风格

尽管教师在上大学的时候获得了一些专业知识和专业技能,但是大量必需的知识仍然是来自自身的教学实践和自我反思。为了保证拥有知识的合理性和实践的有效性,教师必须通过不断地反思自己的知识系统,清除自己知识上的误解和偏见,增进对教育实践及其复杂情境的洞察和见识。

教师要具有突出的教改实验能力,结合自己工作的实际,敢于对新的教育现象和问题提出自己的解决方案,并勇于通过不断的实践,完善自己的教育思想。因此,教师要不断反思自己的教学与科研方面的能力状况,努力做专家型教师。

每位教师对自己的教学习惯,有必要经常进行深入反思,以克服教学中的盲目性,促进自身教学技能的不断提高和完善。因此,在教学常规中反思,择取精华而创新,是教师进行教育改革的一种稳妥而有效的方法。

教材是教育专家,学者编写的,是教学的基本依据。但是,教材也会存在不足。因此,教师要把教材当成仍需加工的重新改造的对象,根据本地的社会生活实际和学生已有的生活经验及认知水平,科学地调整教材的内容和数据,创造性地使用教材并及时作好记录,为改进教学提供依据。

就思想教育学科的特殊性而言,德育功能不能缺失。思想政治课不仅要传授知识,而且要针对学生的不良情绪,内心的矛盾以及思想上的模糊认识进行疏导和教育。教师要适时抓住教育事件对学生进行教育,落实思想政治课的德育功能,而不能错失良机。

身心健康是教师发展的物质基础。没有健康的身体,难以保证完成教育教学,教育科研任务。健康的人格更是一种强有力的教育手段,它对学生的理想、信念、价值观、兴趣、爱好、性格等产生直接的影响。所以,教师要经常反思自己的身心健康状况。

综上所述,教学反思是教师在教学实践中,借助行动研究,批判的审视自己的教学行为及其所依据的经验、理念、背景,总结成败得失,不断优化教学问题解决,努力提高教学实践的合理性的自觉活动和过程,对今后的教育教学工作会起到良好的指导和推动作用。

