

## “四多四少”话转折

长沙市房屋产权管理局 王纯智

我是一名从部队转业到地方的干部,曾经在部队从事政治工作28年。20多年的军旅生涯使我深深体会到一个人要想在思想上求得进步,事业上有所成就,显然离不开诸多因素。转业到地方工作后,面临人生第二次转折,怎样走好人生旅途,是我们军转干部考虑最多的一个问题。我认为自觉做到“四多四少”是极为重要的。

**一是多读好书,少点空虚。**一本好书如同一艘船,能带领你从狭隘的港湾驶向生活广阔的大海。当前知识经济的时代,社会日趋信息化,高科技产业迅猛发展,学习能力已成为社会、企业、单位和个人适应时代把握变化的核心能力。高尔基说:“书籍是人类进步的阶梯。”毛泽东同志说:“情况是在不断的变化,要使自己的思想适应新的情况就得学习。”邓小平同志说:“学习是前进的基础。在不断出现的新问题面前,我们党总是要学,我们共产党人总是要学,我们中国人民总是要学。”在新的历史条件下,胡锦涛同志提出了“要创建学习型社会。”并再三强调读书学习的重要性和紧迫性。然而对于我们从部队转业到地方工作的干部来说,面对工作角色、环境、性质都发生变化的新情况,及时调整心态、转换角色、读书学习,应对新的挑战尤为重要。时下,我们有一些干部认为自己到地方工作年龄没有优势、发展受限、存在养老的思想,对第二次创业缺乏信心,有的不注重读书学习,甚至沉湎于打麻将、玩扑克、串门子,从而导致思想滑坡,精神不振、生活空虚、无所事事,这与不读书、不学习有直接关系。因此,多读好书、虚心好学,不断给自己充电,这不仅是形势所迫,而且是现实需要。我们作为党的干部,要为创造“学习型社会”作贡献,首先要搞好自己的学习,要把外在的要求转化为内在的自觉,要把多读好书成为自己的一种兴趣、一种习惯、一种精神需

求、一种生活方式。只有这样,才能使自己成为懂经济、懂管理、懂科技的行家里手,这样你的眼界就会开阔,思维就会敏捷,头脑就会清醒,生活就会充实,工作上就会有强大的精神推动力。

**二是多交好友,少走弯路。**近君子,远小人;君子重义,小人重利;近君子可以陶冶情操,近小人会导致身败名裂。多一个好朋友,事业上就多了一份成功的希望,人生旅途就会少走一些弯路,相反,多一个不三不四的朋友,人生道路上就多一个陷阱,多一份危险。在经济条件下,一些干部由于受庸俗关系学等不良现象的影响,消极地信奉“朋友多了路好走”、“多一个朋友多一条道”等歪理。在这种思想支配下,交友良莠不分,什么样的“朋友”都交,认识了就来往最终因交友不慎失足成千古恨。古代齐恒公拜管仲为相国,尊称为“仲父”,在军国大计上对他无不言听计从,但齐恒公没有听从管仲临终时遗嘱,因交友不慎,重用小人,导致齐恒公死后三月还没有落葬,弄得尸身腐烂,蛆虫乱爬。一代呼风唤雨,号令四方的春秋霸主落得如此下场。这说明交什么样的朋友并非小事,要求我们在改革开放市场经济条件下,面对复杂的社会环境,只有做到端正动机,把握原则,擦亮眼睛,明辨是非,慎重交友,才不致误入歧途,不留终生遗憾。

**三是多做实事,少说空话。**江泽民同志在党的十五届六中全会上的讲话中指出,加强和改进党的作风建设,核心问题是保持党和人民群众的血肉联系,马克思主义执政党的最大危险就是脱离群众。把这一要求落实到行动上,一个重要方面就是要“少说漂亮话,多做实在事”这既是为官之本,也是百姓的期望。列宁在1919年撰写的《伟大的创举》一文中指出:“少说空话,多做些平凡的、日常的工作,多关心每普特粮食和每普特煤吧!”事隔81年,想一想

列宁的话,深感其真理的力量巨大。我们作为一名党员,特别是党的干部,继续保持和发扬党的优良传统和作风,视人民的利益高于一切,多为党、为人民做点实在事、平常事和好事。做实事、平常事关键要有平常心,要有淡泊名利,不好高骛远,不眼高手低,不心浮气躁,平常心态去做好组织和领导交办的每一件事,尤其是百姓关注的每件事。我们切忌大事做不来,小事又不做,虚度光阴,碌碌无为,从而失去组织的信任、百姓的信任。

**四是多想问题,少些失误。**人的一生不可能一帆风顺,它会经历许多坑坑坎坎,难免会遇到许多问题,只要我们遇事不慌,沉着冷静,认真思考,作出正确判断,问题就会迎刃而解,这也是立足人生不败之地的重要因素。对于我们刚从部队转业到地方工作的干部来说,怎样开创工作新局面,走好第一步,避免工作上的失误,值得我们深思。我认为多想问题的关键在于一个人的思想切莫懒惰,人的思想一旦懒惰,道德修养就差,抵御不正之风的能力就弱。联系实际不难发现,一些党员干部犯错误,常常是同思想懒惰密切相关,不读书、不学习、不修养、不实践、不作为,个人主义膨胀,真善美、假恶丑自然分辨不清。想懒惰,理论水平就低,政治上就会迷失方向。孟子曰:“心之官则思,思则得之,不思则不得。”一位党的干部,政治上的成熟是以理论上的成熟为基础的,思想懒惰了,就会缺乏基本的政治敏锐性和政治鉴别力,在大是大非面前犯糊涂,也很难保持党的纯洁性和先进性,党的群众观点、组织纪律、原则就会淡化,这就难免在工作中出现失误,甚至走到邪路上去;思想懒惰,工作不可能有作为。面对改革开放的今天,新的情况、新的问题会不断出现,不开动脑筋、不思考问题、不调查研究解决问题的措施办法,工作不仅平庸,而且在单位还会带来负面影响。

## 关注全体 注重方法 整体提高

一堂七年级英语课的教学反思  
 桃江县桃花源镇花桥中学 秦艳明

英语课堂教学着重培养学生的言语技能,强调实际运用语言的能力。我曾经教过的七年级英语 Unit 6, Topic 1 Is there a sofa in your study? Section A, 主要学习一些介词和介词短语的用法, 重点学习“there be”句型, 并运用这一句型描述房间及陈设。

结合新的课程改革所倡导的关注每一个学生, 促进每一个学生身心健康的发展, 培养合作、探究与自主创新的精神, 我把整堂课的教学过程作了如下安排: 1、复习导入 2、展示图片, 介绍相关词汇 3、听录音, 了解课文大意 4、把握重点词汇、句型 5、运用图片, 操练句型 6、小组活动, 编排对话并表演。

回顾一下这节课, 我认为有以下方面做得比较好。

1、面向全体学生, 为学生全面发展和终生学习奠定基础。

通过展示我自己精心绘制的图片, 一下子激发了学生的学习兴趣, 有利于使学生集中精力专注于后面的词汇学习, 而且整堂课中鼓励全体同学参与其中, 让每个学生在原有的基础上都有新的收获, 体验学习英语的快乐。

2、充分体现了教师是教学活动的组织者、引导者、参与者的教学理念。

纵观整个教学过程, 第一第二部分教师指导学生, 其余部分均由学生自主完成, 教师只在必要的时候作出评价总结, 这充分体现了以学生为主体的原则, 有利于培养学生自主学习的能力, 发展创新精神。

3、重视情感教育, 创设宽松与和谐的课堂氛围。

平时注重师生之间的情感交流, 课堂上微笑着面对学生, 对学生的表现多加以赞扬和鼓励, 使学生在课堂上敢于说, 敢于表演。如学生练习“there be”句型说句子时, 老是用 There is, 而不注意后面接复数名词时须用 There are。这时, 我会微笑着帮他们纠正, 鼓励他们再说下去。这样, 学生克服了害怕说错了挨批评的心理, 而能继续发挥学习的积极性主动性。从而进一步挖掘学习的潜力。

而细想本堂课的所有环节, 我觉得自己在如下方面有待改进和提高。

1、把握教学内容的层次性

本堂课中, 许多学生能积极踊跃地参与到句型操练与表演中, 且掌握较好。而少部分同学因没能掌握好相关的介词短语、其他词汇, 显得有点被动。这样就形成了两级分化, 因而要注意教学内容要有深浅之分, 让不同的学生取得不同层次的学习效果, 避免出现有的学生“吃太饱”而有的学生“吃不到”的现象。

好的学习方法, 是学生最感兴趣、最能取得学习效果的方法。由于本堂课词汇较多, there be 句型的运用又包括了一般疑问句及其回答, 整堂课显得内容较多, 学生难以记清和掌握, 我忽视了教会学生运用语音知识、联想对比等方法来记忆单词, 从而影响了整个教学效果。在今后的教学中, 应当注重教给学生正确的学习方法, 培养学生自主学习的能力。

2、进一步关注潜能生

潜能生往往学习基础差, 积极性又不高, 课堂表现总是不太令人满意。本堂课中, 小组活动时, 有的潜能生没有能力完全参与其中, 由于时间关系, 我没能过多的关注与帮助。今后的教学中, 应加强与潜能生的情感交流, 多辅导他们, 充分调动其学习积极性, 提高学习的兴趣, 从而转化潜能生, 整体提高英语教学质量。

3、建立长期、有效、合理的评价机制

一节课中, 每个学生的表现, 教师都要心中有数。平常的教学中, 往往对表现出色的学生, 加以“Very good!”、“Well done!”等赞美就过去了, 而没有建立一套合理的评价制度, 让学生充分体验学习的成就感, 进一步激发学习的动力。

教学活动是一个复杂而又长期的过程, 需要教师具备一定的专业技能和教学技巧, 掌握一定的教学理念, 同时又是不断变化与创新的。因此, 在今后的教学工作中, 我一定不断充实、不断反思与不断完善, 致力创新, 着力提高英语教育教学质量。

## 如何提高物理教学的有效性

临湘市实验学校 李月勇

从教物理20余年, 一直注重学生物理学习兴趣的培养, 现谈谈如何运用兴趣自主与情感因素引导学生学习物理的一些方法。

### 一、兴趣是学生学习的先导

初中物理学有很多概念、定律和公式, 文字表述一般都比较抽象枯燥, 学生不易理解和掌握, 使部分学生出现畏难情绪, 认为物理难学。如何解决这个问题, 兴趣是最好的老师, 激发学习兴趣是引导学生学习入门的金钥匙, 这是促进学生主动发展的重要因素。我认为对学生学习兴趣的培养应注重以下几个方面:

1、运用实验激发学生内在的学习兴趣, 使学生“想学”

人的认识规律是:“实践—认识—再实践”。美国教育家杜威说:“最好的教育就是从生活中学习”。物理本身也是一门理论与实践紧密相联的学科, 因而, 在教学过程中, 我注重巧设问题, 将抽象的知识与实际相联系, 保证学生的好奇心、求知欲得到满足, 激发学生的学习动机。

2、让学生自己当老师, 充分体现学生的自主意识

强调能者为师, 才能充分体现和实现学生的主体地位, 课堂上让学生畅所欲言, 尽情表述自己的意见、讨论、争论, 直至面红耳赤, 教师适时、适当地给予解释或分析, 这不仅不能埋没教师的地位, 更能体现教师把握教材、驾驭课堂的能力。学生在学习的过程中, 有时一题有多种解法, 因此教学中我采取学生交流, 教师归纳讲解的方法。通过不同学生的不同解法的展示, 使学生意识到知识的灵活性, 增强了学生对物理的兴趣和信心, 对整个班集体的学习起

到一定的推动作用。

3、客观、公正、合理地评定学习成绩, 巩固兴趣

学生、家长、社会都会把分数看得很重要, 考分低就认为学生失败了, 而不考虑是否在原有的基础上有所进步, 根据这一心理特征, 教师应掌握好测验与考试的难度, 以巩固学生的学习兴趣。出题要把握两大原则: 一是要教材双基内容要由浅入深注重基础; 二是要保证测验的平均成绩控制在70分左右不能太难。

二、培养学生掌握一定的学习策略, 使学生“会学”

1、学生是一个天性使然的探索者。要充分体现学生的自主性, 在学生自主学习的过程中, 教师必须注重教给学生符合物理学特点的思维方法和技巧, 如引导学生进行科学猜想、自我质疑、自主探究、实验探索等活动, 训练学生的发散思维、逆向思维、创造思维, 提高学生的各种思维能力, 培养学生良好的思维品质, 使学生学会学习。

2、教学中充分暴露学生认识的矛盾。让学生在自行解决矛盾的过程中, 教师只需适当地加以引导和帮助。我认为, 注重自主学习、培养学生思维能力, 教师在课堂设计上应有三个环节: 一设问质疑; 二在问题、矛盾冲突中解决过程中学习; 三教师引导学生自主对知识的小结。

三、真正走进学生的情感世界, 是教学的先驱力

素质教育理论的三大要义之一: 面向全体学生, 此理念体现的是教师的博爱。正如陈垣先生教导我们万不可有偏爱、偏恶, 万不可以讥笑学生, 只要教师心中充满爱, 就可企望

自己给予学生更多的帮助, 让学生获得尽可能充分自由的发展, 尽力给予融入学生血液的鼓励性评价, 保护学生的自尊心和自信心。

1、以情导学, 激发兴趣

初中学生孩子气十足, 很容易感情用事, 与科任教师关系融洽的学生, 多数偏爱所教的学科, 好象是与老师的一种情感交换。针对这些现象, 在平时的教学中, 我做到课内充满情意, 课外充满人文关怀。与成绩较差的学生交朋友, 课堂里把一些简单的问题交给他们回答, 回答正确及时表扬, 回答错了, 用和蔼的态度详细讲解; 课后与他们谈心, 指导他们解答, 细心洞察这些学生的闪光点, 及时给予肯定, 树立自信心。从各方面去亲近帮助他们, 以“情”动人。当学生把我当成朋友时, 自然就喜欢我所教的学科了。

2、关爱学生, 以感动人

教师的言语、行为、情趣、人品是影响学生发展成就的关键因素。2001年上期我任教班中(52C)学生刘鹏, 父亲是在监刑人员, 母亲改嫁, 与弟弟随年迈、几乎丧失劳动能力爷爷、奶奶生活, 生活十分艰难, 她学习成绩原来只是中等, 面对家庭的情况, 准备辍学。我两次翻山越岭, 找到离校20多里远的刘鹏家, 要求她回校读书。经请示学校领导, 减免了该生的学杂费, 并发动全校师生献爱心, 我作为班主任带头捐了200元钱, 并利用课余时间给辅导拉下的功课, 该生终于放下思想包袱, 发奋学习, 以优异成绩考入重点中学——临湘一中。

总之, 教学中应以“兴趣”、“自主”和“情感”作为教学的基石, 才能切实提高物理教学的质量。