

一个局长的教育情怀

——记2009年全国教育系统先进工作者彭新

本报记者 刘伟丹 杨晓丽 通讯员 刘凯希

(上接A1版)

2007年,省委、省政府建设教育强省工作会议召开以后,长沙一直就如何贯彻落实会议精神的问题进行了深入调研和反复研究。彭新意识到,长沙教育发展水平走在全省先进行列,因此长沙建设教育强市工作更不能停留在一般状态,必须要高定位、有特色。于是,把“建设教育强市”与“推动创业富民”联系起来进行整体部署,并提出了总体工作目标。彭新说,到2012年,全市教育整体水平将进入全国先进行列,率先在全省基本实现教育现代化。其中包括“基本普及十五年教育”、“全面实施教育‘三百’工程”以及“不断提高全民受教育程度”等方面的具体指标。届时,全市教育投入大幅增长,办学条件明显改善,教育环境全面优化,教育真正成为创业富民的重要支撑。这一方面体现了“教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务”的发展方向;另一方面抓住了长沙教育的薄弱环节,突出了职业教育发展重点,更好地体现了长沙建设教育强市工作的鲜明特色。

如何才能建设教育强市、推动创业富民工作?彭新给出了掷地有声的回答:“只要有利于促进教育事业、满足人民群众教育需求、推进素质教育和提高教育质量,我们都要先行先试,敢闯敢试,努力探索新路子,形成新经验,开创新局面。”对于长沙教育事业未来五年的发展,彭新心中也早有了高起点、高标准的谋划。一是巩固发展基础教育。促进义务教育均衡发展,确保农村合格学校比例达到90%,进城务工人员子女和农村留守儿童义务教育入学率达到100%,普通高中80%以上达到市级以上示范学校标准。二是突出发展职业教育。加强职业教育共同体建设,广泛动员市域内高等院校、科研院所、企业园区和职业学校参与职业教育和培训等。三是全面深化教育改革。包括教育管理体制、办学体制和内部管理改革,通过改革激发活力,通过改革促进发展。

两年来,长沙建设教育强市工作稳步推进,各项工作取得了突破性进展,得到了省督查组的高度评价。在今年8月召开的全省教育强省工作推进会上,长沙的经验得到了全面推介。



工作中的彭新多了几分严肃

让每个孩子平等地享受教育

随着城市的不断扩张和人口城镇化趋势的加快,近年来长沙城区优质教育资源短缺,与群众入学需求的矛盾日渐突出。很多品牌学校均存在“大班额”等问题。

城区公办初中短缺,一度是长沙教育棘手的问题,为解决这些问题,彭新对城区学校进行实地考察之后,提出了一系列的措施,集中力量扩建、改建和新建一批公办义务教育阶段学校。周南中学曾经也是老城区学校,后来在彭新的策划下,选址新建开福区,老校区全部改成公办初中,为城区提供了急需学位。随之,很多优质初中,如长郡双语学校等陆续建立,将为城区初中生提供更好的教育。

“大班额”是长沙品牌学校存在的一种普遍现象,主要源于家长的择校需求。另外,大量外来务工人员子女随父母来长上学,也是造成“大班额”的一个原因。彭新对“大班额”现象进行了深入调查了解后,创造性地提出了消除“大班额”的思路,并亲自上阵,指导、鼓励城区探索建设优质学校集群。现今芙蓉区大同小学,建立了大同一小、二小,火星小学也建立了火星一小、二小。优质学校和薄弱学校携手同行,教育得到均衡发展。这样家长不再让孩子住一个学校挤了,有效改变了以前“大班额”的现象。

农民工子女入学问题一直牵动着彭新的心。为解决农民工子女入学,彭新积极争取市委市政府重视,2004年研究出台了《长沙市进城务工农民工子女接受义务教育办法》,明确了进城就业农民工子女入学的有关政策,为农民工子女入学创造了良好的政策环境。新政策一出,近3万名农民工子女欢天喜地涌进城市。

来长沙打工的赵女士告诉记者,几年前,她和丈夫从桃江县的一个小山村来长沙打工,并商量着让孩子进城里读书。“我还记得儿子刚来长沙上学的情景,开学第二天了,住处附近两所学校人满为患,怎么也进不去,最后只得继续回老家读书。”赵女士回忆,“新政策出来之后,我把相关的证件办齐全,很顺利就帮小孩办了入学手续,而且连借读费也不要了。”看着儿子和城里的孩子一样,接受相同的教育,成绩一天天上升,赵女士的心里别提多高兴了。彭新说,到2008年,长沙接受外地流动人口学生入学累计56000多人,占到了城区在校学生总数的1/4。

彭新执着地付出赢得了丰厚的回报。近年来,长沙教育发展成果凸显,社会各界好评如潮。2006年,在市人大组织的个人述职评议中,彭新作为3个重点述职评议单位的行政一把手之一,获得了全票通过;在他的领导下,市教育局党委也连续两届获评全市“四好领导班子”。2007年长沙实行领导班子绩效考核制度以来,市教育局在社会事业类21个单位中脱颖而出,连续两年获得了一等奖。

面对长沙教育强劲的发展势头,这位外表儒雅谦逊的局长毫不掩饰内心的喜悦和对做好今后教育发展工作的坚定信心:“长沙教育强市建设有了一定基础,但任务仍然十分艰巨,目前面临的重大问题就是要继续解放思想,大胆创新。相信‘十二五’期间,长沙教育发展一定会取得更大的突破。”

为全省义务教育合格学校建设提供范本

长沙是全省最先启动合格学校建设的地区。早在2007年,长沙就开始在全市范围内推进标准化学校建设。

“当前,长沙义务教育发展整体水平还不是很高,校际、城乡和区域之间教育发展差距较大,影响了教育公平。只有推进均衡发展缩小现有办学差距,才能从根本上化解基础教育面临的困境。”彭新说,促进义务教育均衡发展的基础工程便是合格学校建设。

“合格学校建设等不得、拖不得,一等就会错过时机,一拖就会延误发展;如果不抓住契机,加快建设,我们的学校发展就有可能再次落后10年以上。”于是,对于合格学校建设,彭新亲力亲为,带着问题下乡督察,对建设规划不够科学的学校、工程进度不快的学校、经费存在缺口的学校,他集中人力、时间、精力进行调查研究,彻底摸清底数,吃透学校实情。去年秋季,彭新在一所农村学校调研,校长在汇报工作时,讲得头头是道。但细心的彭新并没有片面地只听汇报,而是到实地认真查看了一遍。他发现1000多人的学

校,只有几个蹲位的旱厕。彭新立刻严肃了起来:“合格学校建设作为一项民生工程,容不得半点马虎,掺不得半点水分,怎能如此草率?!”随即要求同行的调研人员继续进行调查,并明确表示该校不能上报合格学校。到今年,该校投资100万元重建了综合楼,对厕所也进行了全面改造,才顺利通过验收。

为合格学校建设,彭新花了大量的心思。他挤出时间下到区县,与基层同志一起调查研究,加强对基层教育工作的管理和指导。今年9月份以来,彭新主持召开了3个关于合格学校建设的会议,一个是合格学校建设推进会,147所任务学校的校长齐聚长沙,共商全力推进合格学校建设,随后举行的合格学校建设点评会和培训会,同样对合格学校建设有很大的推动作用。彭新说,按照现在的进度,长沙将于2012年率先在全省实现合格学校建设,达标率达95%,提前3年实现省定目标。

为随时了解合格学校建设的进展情况,前年8月份,在前期调研的基础上,彭新组织人员集中

力量进行平台开发。通过8个月的努力,合格学校建设和评估信息化平台已经初步建成。通过网上平台,可以实现以下几个目的:一是摸清家底。全市所有中小学校都能登陆平台。二是专家评估指导。专家根据学校自评以及上报的材料信息,可以在网上平台进行初评。三是科学规划。各级教育行政部门在充分了解基层学校现状的基础上,拟定切实可行的年度建设规划和具体建设项目。四是台帐动态管理。建设年度任务学校建立电子信息台帐,具体项目、工程进度、资金预算、资金投入、来源渠道都能在台帐上充分体现。

通过义务教育合格学校建设,任务校硬件和软件整体发展水平有了较大提升。彭新对此有着亲身体会,现在走到学校去,感觉布局合理了,环境干净整洁了,校园文化氛围也越来越浓厚了。长沙在推进标准化学校建设方面积累了一定的经验,为全省义务教育合格学校建设提供了很好的范本。2008年,湖南省出台的《义务教育学校办学标准》,在很大程度上参考了长沙市标准化学校建设标准要求。

不让贫困学子失学

睿智的彭新对长沙教育有着自己精准的解读,他对教育无比热爱的情怀令人感动。

“绝不能让一个学生因为家庭困难而失学。”彭新曾亲眼目睹老家的贫困农民子女是如何艰辛求学,但因为贫困,他们中的绝大多数始终没有走出大山。为减轻农村学子的负担,早在全国义务教育经费保障机制改革启动之前,长沙就实施了义务教育阶段学生免费入学制度。随后,长沙义务教育免费制度3年3大步,走在全国乃至全国的前面。2005年秋季起,义务教育阶段家庭贫困学生“一费制”全免;2006年秋季起,农村义务教育阶段学生免杂费入学;2007年秋季起,城乡义务教育阶段学生“一费制”全免。

为保证贫困学子不失学,义务教育阶段,

国家投入了大量的资金,实行“两免一补”,确保每一个适龄学生都有学上;大学阶段,国家也明确作出了“不让一个大学生因贫穷而辍学”的庄严承诺,完善并强化了资助政策;职高贫困生,也可享受每年1500元的资助。惟独普通高中贫困生一直难以享受政府资助政策的阳光。彭新思索着,长沙市目前普高贫困生总人数约1.97万人,如何让他们不失学顺利完成学业呢。

去年,彭新和民盟调研组一同前往农村学校调研。在宁乡某中学,当他听到1个学生1个月的生活费不到200元,一天基本只吃两餐,经常饿肚子;听到有些孩子不堪承受家庭重负,硬是生生地被“逼”出了高中大门时,感到一阵揪心的痛。回长沙后,彭新加快研究普

通高中贫困学生政府资助的办法。今年,长沙市城乡普通高中学生资助政策正式出台,让普通高中贫困生的救助不再“留白”。如今,长沙约有5%的高中在校学生每人可以得到1000元的资助。

彭新对贫困山区的孩子也给予了深切的关怀。汶川大地震后,本来在四川绵阳江油广胜村小学就读的小秦失学了。她跟父亲一起来到长沙找到在此打工的姐姐,随后父女俩在长沙四处联系小学入读。像小秦这样的灾区孩子还有不少。彭新得知情况后,立即组织开设绿色通道,方便灾区孩子在长沙能随时入学。细致入微的彭新还要求其在所在学校优先解决他们的住宿问题,让学生有一个安稳的学习环境。



彭局长:希望您忙碌的工作之余不要忘记休息。——杨晓丽 刘伟丹

