

# 浅谈初中生思想政治课学习兴趣的培养

澧县城关中学 钟大风

心理学家研究显示,在简单重复的对象刺激下,人的注意力往往会迟钝起来,难以产生心理反应,而新颖奇特的对象则会使人脑神经系统兴奋,激发强烈的注意力。因此,笔者主要是采取多种教学形式来激发和培养学生的学习兴趣。

**1.情感教学法。**情绪、情感是人对客观事物是否符合自己需要、愿望和观点而产生的体验,是人对客观事物的一种特殊的反应方式。初中生由于年龄小,知识根底浅,活泼好奇,偏爱形象思维,乐于接受教师的富于情趣的教学方式。为此,笔者在思想政治课的教学中,倾注情感的感化、熏陶,做到以情激学、以情明理、以情导行,收到了良好的效果。如讲“孝敬父母”的内容时,列举大量事例,表明父母对子女的慈爱之情。又挂出《游子吟》的诗句,引导学生们讨论一下:“父母是怎样关心自己的?”同学们争先恐后地述说父母在饮食、起居、学习等各方面对自己的关心。又问:“你们都知道自己父母的生日吗?”教室里立即静下来。一会儿,有个别同学说出了父母生日,但语气还不大肯定。我叹息道:“谁言寸草心,报得三春晖啊!”我于是启发大家:“想一想,怎样报答父母生养之恩?不要口头,而是要行动,一星期后向我汇报。”结果没过三天,就有不少同学讲了他们如何帮助妈妈刷锅碗、洗衣服,给妈妈做生日卡,还有有的述说怎样跟爸爸到煤厂买煤,累得满头大汗把煤拉回家的事。

**2.活动教学法。**新课程理念的一个突出特点,就是强调“通过学生自主参与的、丰富多样的活动,扩展知识技能,完善知识

结构,提升生活经验,促进正确思想观念和良好道德品质的形成和发展。”在这样的背景下,“活动教学”已成为新课改的一个标志特征,所谓“活动教学”,就是学生在已具备知识基础和教学资源的前提下,课堂学习过程中通过教师的引导,参与一个个活动,在活动中激发兴趣,引出疑问,引起思考,引导创新,使学生在活泼愉快的情绪中,最终实现在活动中学习,在学习中活动,在活动中完成学习目标的课堂教学方式。针对初中生学习政治课的情况,笔者做了一道调查题:你认为政治课怎样才能学好(注:答案不是唯一,可以是多项选择)?A、老师讲,然后布置作业(15%);B、自己选择学习内容(42%);C、老师给我们明确任务,小组合作,讨论(61%)D、课堂内经常开展各项活动,比如竞赛、演说、辩论等(85%)E、课外多组织活动,比如参观、调查、访问、观察和观测等(92%)。由调查结果显示,学生的特点是好奇好动,他们不愿意正襟危坐,静心聆听老师的讲解,他们更愿意把丰富多彩的活动内容穿插于教学中,通过活动来促进学习。因此,我常采用活动教学法来培养学生兴趣,满足学生主动学习的需要。

**3.案例教学法。**案例教学是一种成功的教学模式,通过案例分析我们可以化抽象为具体,而一个生动的有趣的案例更能激发学生的求知欲。一个好的案例就是教学成功的一半,这不仅可以增强学生理解分析能力,又可以提高学生的兴趣。当然在选取案例时必须遵循新颖、生动、恰当,比如八年级的《保护人类共有的家园》一课

中讲到破坏环境危害中的“威胁生态平衡”,笔者在讲课时举例:在1774年,普鲁士国王下令杀死麻雀并有赏,因为麻雀祸害庄稼,于是百姓争相捕雀。不久麻雀捉光了,而各地的果园都布满了害虫,树叶被害虫吃光了,果树不再结果,国王不得不收回命令,号召百姓找雀种,并加以繁殖保护。还如笔者时常将《焦点访谈》有关节目录制下来,在相关课时作为案例放给学生看,收到了很好的效果。

**4.情境教学法,即以现代化教学手段,创设情境,激发兴趣。**荀子曾说:教学应以“闻见”为基础,“不闻不若闻之,闻之不若见之”。政治课教师如能从本学科特点出发,制作使用直观教具,采用电化教学手段,注意自己的教态语言,把学生思维带到情境中。如在讲授“培养爱国情操”这一课时,笔者先播放一段《上甘岭》的插曲,《我的祖国》的MTV,表达中华儿女发自内心的爱国之情。效果良好,学生的感情很快被激发起来了,这样大家对爱国主义情感也就有了直接体验,并融入有声有色的教学意境中,从而激发学生的学习兴趣。

培养和激发学生兴趣的方法是多种多样的,笔者在这里不可能一一赘述,只是把自己已经做过的,且有一定效果的几种方法记录下来,与同行们商榷。教学是不断探索,不断创新的过程。教师在教学中要调动学生的学习兴趣 and 主动性,要不断实践,不断总结,既要遵循认知的规律,又要辅以恰当的手段、方法、语言来调动学生学习的主动性,唤起学生的学习兴趣,启迪学生智能,努力实现思想政治课的双重功能。

# 如何加强中职学校学生管理

湖南省医药学校 郑先进

中职教育是我国教育的重要组成部分,主要任务是为国家培养出既具有一定专业技能,又具备一定职业意识和职业素质中等应用型人才。学生管理工作是中职学校不可或缺的重要管理工作,笔者从事学生管理工作十多年来,坚持以学生为本,在管理方面作了一些有益的探索和实践,取得了一定的效果。

**一、中职学校学生管理者的基本素质要求**

职业学校是学生走向社会的桥梁,要使职校学生成为有用的人才,学生管理者起着重要作用,要想带好、管理好学生,最关键的就是要体现在“爱”字上,爱学生才有凝聚力、号召力。

我们要明确自己肩负的责任,中职的大部分学生刚脱去稚气,有的还留有幼稚成分,他们首次离开父母,离开了家乡。家长把孩子交给了学校,作为管理人员,我们对学生要有深厚的感情,真心诚意地爱学生,教育学生健康成长,这是我们管理好学生的基本出发点和落脚点。对学生一视同仁,不能偏爱,特别对那些平时有违纪的学生,不能有亲疏厚薄之分,爱恶生熟之别,所有学生都是祖国未来的希望,我们只有充满爱心去关怀教育他们健康成长,才算得是一个称职的教师。

教师以身作则,是无声的命令,也是带好学生的基本功。为人师表,体现在各个方面,努力提高自己的思想素质和业务水平,热爱学校,热爱教育事业,热爱学生,做学生的贴心人,模范执行校纪校规,作风正派,言行一致,表里如一,艰苦朴素,克己奉公,有较强的事业心和责任感。具体要做到以下几点:第一,要经常想到自己肩负的责任,不辜负学校和广大学生家长的托付。第二,是要树立以校为家的

思想。第三,师生同乐,融洽感情,加强理解,增强凝聚力。

**二、以学生为本,进一步改进学生管理方法**

(一)“禁”、“导”结合,以导为主  
所谓“禁”就是对违反道德规范及校规校纪的行为坚决予以禁止。所谓“导”就是要动之以情,晓之以理,做好思想疏导工作。“禁”与“导”相辅相成,互相补充。“禁”靠“导”来疏导思想,有效地“导”才会有自觉的“禁”。我们要把握好“禁”与“导”的有机结合,坚持以“导”为主,切实做好说服教育工作。

“导”,要启发学生讲真话,讲心里话,摸准学生思想情况,掌握学生的喜怒哀乐,找到症结所在,能及时地,有针对性的开展思想工作。同时要做到“三得”：“得心”，即得到学生的信任，学生有话愿意跟你讲；“得理”，能把道理说到学生心坎上，得到学生的理解；“得法”，对不同对象采取不同方法，得到学生的尊重。

“导”要广泛开展谈心活动,我们如对学生的思想情况掌握不清,工作就会被动,要学会谈心,在谈心中的沟通思想,了解情况,解开思想疙瘩,帮助学生提高思想认识,达到超前预防。

(二)“严”字当头,从严要求  
十年树木,百年树人。要使所有学生都成为国家有用之材,就必须从严要求,严格管理,如果我们对学生放松要求,从学校毕业出来的学生就会不合格,不为企业所欢迎。

“严师出高徒”。一个学校,教育秩序稳定,学生思想稳定,积极性高,好人好事不断涌现,往往就是严格要求和管理得当的结果。反之,学生思想混乱,风气不正,

经常出现问题,往往与管理不严,迁就姑息直接有关。我们坚持高标准、严要求,是对学生真诚的关心爱护,是高度负责的表现。

“严”要大胆管理,严之有据。学校的各项规章制度是经过探讨摸索而制定出来的行之有效的措施,是学生必须遵循的行为准则,我们必须按照学校的各项的规章制度严格要求学生,大胆管理,同时也要耐心说服,以理服人,不简单粗暴,讲究方法,启发学生自觉,实行文明带学生。

“严”要求持之以恒,锲而不舍。从学生报到的第一天起,就要严格要求,此后不能时紧时松。严格管理,把落实学校一系列规章制度贯穿到各个活动之中,从大处着眼,小处着手,经常检查督促才能在学生中逐步养成良好习惯,形成风气,达到学生一日生活规范化的要求。

(三)发挥长处,培养能力  
职校学生普遍存在幻想多、兴趣广、好胜、好强的特征,用之得当,导之有方,就能发挥他们的优点和长处,为社会培养出有用人才。用之不当,就会产生一些思想问题。我们从学生报到的第一天起,就要注意了解各个学生的特长和爱好,充分发挥他们的长处,给他们创造一个展示自己能力的平台,同时经常开展各种类型的竞赛、演讲、文体活动,让每个学生都有露面的机会和用武之地,在实践中不断长才干,培养独立工作的能力,为学生走向社会打下好基础。

教育好、管理好、关心和爱护好每一个学生,是中职学校学生管理者义不容辞的责任。只要我们坚持正确的办学方向,树立现代职教理念,不断探索实践新的工作方法,就一定能够培养出更多有益于社会的中职毕业生。

# 从名企招聘岗位看专业选择

湖南三一重工股份有限公司 黄建龙 黄军山

春节过后,正是企业招聘应届大学生的黄金时期。虽然受金融危机的影响,很多企业都减少了招聘计划,但在校招聘会上,我们依然看到许多企业在校园展开人才争夺战。

高三学生也面临着四年后如何就业的问题。有的同学也许会问,在高考填报志愿的过程中,我到底该如何选择专业才能在大学毕业后顺利地进入名企工作,专业选择和名企的入场券今后如何对接?在此,我们专门为高三学生就这个问题进行交流,希望能给大家提供一点启示。

**重视院校还是专业**

三一集团有限公司始创于1989年。二十年来,三一集团秉持“创建一流企业,造就一流人才,做出一流贡献”的企业宗旨,打造了业内知名的“三一”品牌。为适用公司的发展,三一每年都会进入高校展开人才争夺战。招聘过程中,我们会全面考核应聘者的综合素质与实际动手能力,包括毕业成绩、技能、实习经验、社团活动和特长等。在同等条件下,我们优先录用对象主要是学生会干部、党员。

在录取工时,我们有点定合作单位以订单式培养的方式为我们提供招聘对象。比如,我们和湖南交通职业技术学院合作进行订单式培养。当然,也向其他技工学校广招员工。主要专业有焊接、电气、监控技术和机械类等。

如果有人追问:“三一招聘重视院校还是专业?”我们想说,爱才。不论是哪个院校、哪个专业的毕业生,只要是德才兼备之士,适合工作岗位的基本要求,我们都非常爱惜。当然,我们的很多岗位对应届毕业生都有专业限制,因为我们提倡专业对口,学以致用。所以,在校招聘中,专业是至关重要的考量因素。

名企在招聘中看重专业,其实是看重专业背后学生学到了什么,即大学期间学了哪些课程,以及是否能将这些课程知识灵活运用与实践。所以,在高考这一人生重要关口的各位考生,在填报志愿时,我们建议大家首先选择自己理想的专业。

**专业和职业的对接从高考开始**

对于应届毕业生,我们绝大部分岗位都有专业限制,从设计、研发、管理、财经和营销等均有较强的专业要求,因为我们倡导学以致用。所以,考生若想大学毕业时能顺利进三一,在志愿填报时应慎重选择专业。

实际上,选择专业是选择未来的人生,大学是从专业学习迈入未来专业工作领域的过程。所以,在选择专业时,我们首先需要问问:“我将来希望做什么?”想当老师,最好上师范学校;想从事研发工作,学理工科为佳;想进三一,报考工程机械相关专业可能有更大的成功把握……总之,选择专业得和职业理想联系起来。因此,在做职业选择时,我们需要提醒自己:“将来热切希望从事怎样的工作?”进而指导自己做出正确的专业选择。兴趣是人生获取成功的第一要素。

有人也许会问,纯文科专业,包括政治、哲学、社会和马列主义等专业的毕业生有没有机会进三一?我们的回答是肯定的,但是,目前来看,难度要稍大一些,机会和比例要小一些。因为我们还是提倡先专业对口。

**和高三学生谈几点建议**

正如你选择职业,职业也选择你,不同的职业岗位并非适合所有的人。那么,在进行职业生定位时,主要考量因素有哪些呢?

兴趣。兴趣是最好的老师,对人的发展具有神奇的力量。不同职业需要不同的兴趣特征。一个擅长技能操作的人,靠灵巧的双手,在技能领域可得心应手。反之,若硬是强迫自己从事基础研究、或管理营销工作,可能难以找到自己的用武之地。而且,他对工作也将失去激情,难以有所作为;于是,对自己未来的生活也将产生负面影响。

能力。一个人的能力直接影响工作的效率。一定的职业或工作岗位对工作人员具有相应的能力特征要求。例如,会计、出纳和统计等职业,工作者必须具有较强的计算能力,对数字很敏感;平面、展会设计等职业,工作者必须具备较强的想象力、绘画能力和空间判断力;口译工作者必须具备很强的口头表达能力等等。因此,在选择职业时不能好高骛远,也不宜单从兴趣出发,还应客观分析自己的发展潜力,问问自己:“我是否具备某种职业相应的潜质?”

个性。不同的人具有不同个性,不同的工作岗位也有相应个性的工作者与之匹配,在选择职业时必须考虑是否具备这一职业所要求的性格特征。例如,一线营销经理必须具备外向、敢于与人交流的个性特征;企业家必须具备果敢、勇于创新的个性特征。

希望同学们从中可以得到一些启发,好好的进行自我评估,对自己将来的工作进行定位,以帮助当前的专业选择。