

永驻心间的那缕阳光

长沙市一中高一(6)班 姚柳叶子

满分作文



铲牛皮癣

邵东县两市镇一完小 刘岩

我说的牛皮癣，不是中医说的“牛皮癣”。它是一种长在路灯柱子、围栏上的“牛皮癣”。行人越多的路段，它越多；集市越热闹的地方，它长得越快，你见过吗？我见过。不光见过，还曾铲过。

上个星期五下午，我们学校中、高年级学生提着水桶，带着小抹布，捏着五寸长、二寸宽的小铁铲，在校长和班主任老师的组织下，来到热闹的十字路口，面对铺面两列排开。

校长指着墙壁上贴的东西问：“同学们，这是什么？”

同学们异口同声地回答：“烂纸片！小广告！”

“美观吗？”

“不美观！”

“对！”校长把声音提高，十分激动的说：“这就是影响我们街道美观的牛皮癣。雪白的墙壁，银亮的灯柱，漂亮的栏杆，遭它侵袭，转眼就变灰、变黑。鲜亮的街道顷刻就变得斑斑驳驳，对待这些毁坏市容的牛皮癣，怎么办？”

“开战！开战！”同学们齐声大喊。

于是，在老师的带领下，同学们立即散开，到周边的商店打水，把水喷到墙面的牛皮癣上，用湿抹布压着浸透，然后用铁铲子铲，用手抠。一片片，一点点，把纸片揭开、撕掉。

商店老板、附近居民也积极参与进来，帮着提水、搬凳、搬小楼梯，甚至连菜刀都一齐用上了。

我的同桌，个子较小。但见他咬着牙，使劲地铲，一下用力过头，铲刀滑出好远，手背擦到墙壁上，顿时渗出血来。他不管不顾，更加用力地铲起来。

顿时，我被同桌卖力的劲头感动了。抬头左右望望，只见两边街道两条战线拉开，墙上“嚓嚓”一片响，碎纸团“沙沙”落落地。我顿觉力量倍增，一铲下去，一块厚而大面积的“牛皮癣”被我连“根”铲起。

这时，街中心传来音乐老师即兴编唱的歌：“广告贴，万人嫌，黑糊糊像牛皮癣；小铁铲，齐开战，街道美观人喜欢。”同学们开始跟着哼，接着大声唱，在师生激昂的歌声中，墙上的“牛皮癣”纷纷落下地，我们把地上的纸渣扫进了垃圾箱。墙壁白了，电杆光了，街道整洁了。

(指导老师:申智玲)

小荷尖尖

你是我的奶茶

桃源二中高176班 吕心家

杰伦代言的奶茶——“优乐美”，宣传片让人感觉有一种淡淡的温馨，味道也十分香浓，再加上“杰伦”效应，在校园内大畅销。

生日那天，我也收到了一杯友谊的“优乐美”，留下准备带回家给祖母。

回家的车又挤又慢，我夹在人堆里，摸了摸兜里的“优乐美”，想着奶奶坐在屋檐下等我的情景，心早已飞回了家里。自从读小学以来，父母就在外打工，陪伴我的一直就只有我的祖母。

那门口的屋檐下果然是祖母，不时地张望着我回家的路，看样子她已经等我很久了。

奶茶——杰伦代言的“优乐美”，这个新鲜东西，祖母一定没尝过；杰伦——我喜爱的明星，祖母听我说过，一直以来我总把我喜欢的东西也带给她，与她分享。

包都没放，我就迫不及待地拿出奶茶，兴奋地递给祖母。

“奶奶，你知道吗？这个就是杰伦在电视上说的奶茶，很好喝，我特地带回来给你的！”

祖母转过头看了一眼，说：“哦，这要多少钱？”

“三块五。”

“这么贵，能买一筒面吃几天，现在又不是钱多，能省就省。”

“这是同学送给我的生日礼物，真的很好喝。”

祖母边擦桌子边说：“我不喝，好喝你自己留着啊。”但还是经不住孙女一阵软磨硬泡，终于答应喝了，但又说：“你先喝，剩一点给我尝尝就行，别给你弄脏了。”

拆开包装，香气果然就扑鼻而来，味香茶浓，却又恰到好处。我假装细细地品了几口，就把一大杯还滚烫的奶茶递给正在洗另一双鞋的祖母。

“我不想喝了，在学校都已经喝了好几杯了。您快尝尝，还热着呢。”

说着我转身走开了，又回过头悄悄往门内看，祖母揩了揩手，捧着杯子，瞧了瞧，喝了一口，咂摸着，又仔细看一下。

晚上，电视又在播放那则广告：你是我的优乐美。还是那个优美的画面，还是那淡淡的温馨。

点评:朴实、细致、生动的细节刻画,全来自作者充满爱意的内心。我相信,孙女儿带给祖母的“优乐美”的淡淡温馨,滋润了这篇小作品,也滋润了我们每一个读者的心田。

(指导老师:向良成)

生活感悟

四边形的奥秘

岳阳楼区延寿小学四年级 215班 陈秋钊

奶奶家养了12只可爱的小鸡，过了2个月，小鸡长大了，但奶奶又为卫生问题而烦恼了。

弟弟就给奶奶出了个主意，要她买来了2根2.4米长的竹子和一些短竹条，打算将竹子劈开后上下夹住短竹条围一个四边形的鸡棚。

材料买齐后，开始行动了。

弟弟十分牛样的吩咐：“把竹子平均分为三截后，再将鸡棚靠在墙边围，这样可以使鸡棚做大些。”

奶奶听了弟弟的话，想了想问：“是吗？如果这样围的话，那么四边形除去靠墙的一边，每边应当是 $2.4 \div 3 = 0.8$ (米)？”

说着就准备动手。

“奶奶，我有意见，不要这样围。”我悠闲的坐在旁边说。

“钊儿，你有什么意见呢？”奶奶笑嘻嘻地问。

“如果把鸡棚一面靠在墙上，围成长为1.2米、宽为0.6米的长方形，这样鸡棚便更大一些，面积是 $1.2 \times 0.6 = 0.72$ (平方米)，而弟弟想围的鸡棚只有 $0.8 \times 0.8 = 0.64$ (平方米)，我的要比他的大 $0.72 - 0.64 = 0.08$ (平方米)。”

弟弟听后恍然大悟，抢着说：“那好啊，我们可以使它再加长呀，鸡棚面积就更大。”

“不对，如果边长为1.4米的话，面积就是 $1.4 \times 0.5 = 0.7$ (平方米)，这样反而更小了。”我想了一会儿后说。

“钊儿，这是为什么呢？”奶奶反问我。

“老师在数学课中讲过，当四

边形周长一定的时候，长和宽越接近的，它的面积就越大，所以说2.4米的竹子可以围成 $0.6 \text{米} \times 0.6 \text{米}$ 最大面积的鸡棚。因为靠墙省去了一边鸡棚，那么我们就可以将加长边看成是二个边相加的结果，这样 1.2×0.6 实际上就是 $(0.6 + 0.6) \times 0.6$ 这二个正方形了。”我得意的望着奶奶。

奶奶听了我的话后，乐呵呵地笑着说：“好孩子，你们知道的可比我多得多了。”

我和弟弟都乐呵了。

点评:小作者能将课堂上掌握的数学知识应用到日常生活中,充分体现了其学习的多思性和实践性。本文表达明了,文笔流畅,突出了其写作意图。

(指导老师:任元华)

新新思维

牡丹和牛粪

绍兴县杨汛桥镇江桃小学六年级 刘利萍

妙笔生花

有一天，一粒牡丹花种恰巧落在了一堆牛粪上。

慢慢地，牡丹花种经过牛粪的滋养，奇迹般发出了嫩绿的幼芽。到了春天，幼芽长成了一株茁壮的牡丹，结出了四个花苞，不久便开了四朵娇艳的牡丹花。

一天，一群孩子路过这里，看见了美丽而又鲜艳的牡丹后，禁不住赞叹：“好美的牡丹花！”然后低下头去嗅了嗅，“噢，怎么有一股臭味啊？”一个孩子叫了起来，凑上去一看，叹声道：“原来牡丹花种在牛粪上了，真是太不配了。”说完就悻悻离去。

牡丹花沉思了一下，对牛粪

埋怨道：“都是你，臭牛粪，害得我让大家瞧不起！”牛粪伤心地说：“我养大了你，你却这样对我，真令人难过！”牡丹花听了，说：“活该！如果没有你我还会更美！”

到了下午，雷声大作，下起了磅礴大雨。不一会，大雨把牛粪冲走了。雨后的一切景物都变得更清新了，更美丽了。

牡丹花慢慢地抬起了头，露出了甜甜的笑容。被雨水滋润过

后，显得更娇艳动人了。经过的每一个人都会投去赞美的目光，停下脚步闻一闻称赞道：“多美丽的牡丹花！”牡丹听后，可高兴了，心想：没了牛粪就是好，再也不会有人说我臭了！

就这样一天天过去，牡丹花变得越来越憔悴了，再也没人赞美它了，她终于明白了牛粪对她的滋养，可已经后悔莫及了。不久，牡丹花就枯萎死了。