

加快推进教育强国建设

9月23日,国务院新闻办举行“开局起步‘十五五’”系列主题新闻发布会,介绍贯彻落实“十五五”规划、加快推进教育强国建设有关情况。

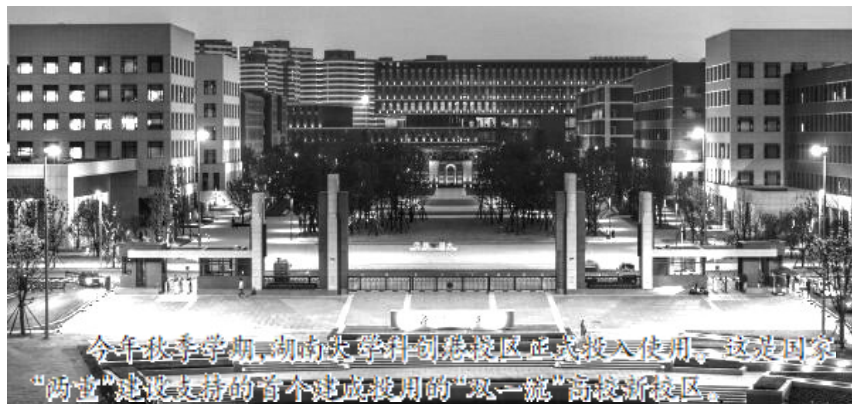
教育部新闻发言人、副部长王光彦介绍:“我们将牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,加快推进教育强国建设,力争到2030年,基础教育更加公平优质,高中阶段和高等教育学位供给更加充裕,服务支撑中国式现代化更加有力,一批高校和学科进入世界一流行列,教育国际影响力更加彰显。”

有序推动“双一流”高校扩大本科招生规模

“十四五”时期,高校学科专业调整幅度持续增大,累计调整比例超过20%。面对新业态新产业的发展需求,如何完善高校学科专业动态调整机制,不断提升适配度?

教育部副部长杜江峰表示:“面向‘十五五’,我们将深入实施高等教育学科专业设置调整优化行动,推动学科专业从高校自身发展的‘小逻辑’深入融合到服务国家社会发展的‘大逻辑’。”

杜江峰介绍,一是健全国家战略牵引的超常布局机制,有组织地加强国家重大战略急需人才培养;二是完善区域产业结构供需适配与动态预警机制,强化学科专业设置和招生、培养、就业联动;三是抓实学科专业内涵建设,持续筑牢人



才培养根基。

近年来,为了让更多孩子接受优质高等教育,教育部有序推动“双一流”高校扩大本科招生规模。2024年到2026年,“双一流”高校累计增加本科招生计划6.2万人。

“十五五”规划纲要明确提出,“双一流”高校本科招生数增加10万人以上。“也就是说,2027年到2030年还要再扩容7.6万人以上。”教育部发展规划司司长郭鹏说。

引导高校在不同赛道发挥优势、办出特色

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于分类推进高校改革的意见》,对分类推进高校改革作出系统部署。如何引导高校在不同赛道发挥优势、办出特色?

“2025年,我国高等教育毛入学率达到61.3%,在学总规模4873万人。这样大的高等教育体系不能只有一个赛道、一种模式,需要分类施策,更好发挥各类高校功

能。”郭鹏表示。

研究型高校重点要支撑好国家重大战略需求,新一轮“双一流”建设,将进一步强化国家使命引领、战略驱动的前瞻性布局。应用型高校重点要服务好区域高质量发展,“十五五”时期,支持建设200所左右高水平应用型本科高校、若干优质特色学科专业。技能型高校要紧密切对接好生产实践一线,促进校地、校企深度协同联动。

王光彦介绍,下一步将立足产业园区,建设100个左右市域产教联合体,成建制开展职业学校与区域产业发展的精准匹配;依托行业头部企业,布局建设20个左右的行业产教融合共同体,推动技术标准、生产标准转化为教育教学标准。

在中小学推行每周至少半天的校外实践教学

我国基础教育有中小学幼儿园43万所、学生2.2亿人、教师1600万人,规模巨大,举足轻重。

教育部副总督学、基础教育司司长田祖荫表示,“十五五”时期,将重点抓好以下工作:

坚持公益属性,推进基础教育均衡发展,让“家门口”的好学校越来越多;实施基础教育基点计划,推进新一轮的义务教育能力提升项目,推动建设1000所以上的优质高中;市级层面要优化市域内学校规划布局,整体推进县中振兴、中考改革等重要工作;建立健全学龄人口监测预警机制,扩大学龄人口净流入城镇和基础薄弱地区教育资源的供给,加大完全中学、十二年一贯制学校建设力度,既保障平稳“渡峰”,又避免“过峰”以后的闲置浪费;高质量实施新时代立德树人工程,全面开展健康促进行动,坚持五育并举、全面发展。

《教育发展“十五五”规划》提出,建立中小学校国情研学制度。田祖荫介绍,“十五五”时期,将重点从3个方面打造好中小学生的社会实践大课堂:一是构建网络体系,继续支持中小学生研学实践的营地基地建设,让各类资源更加丰富;二是优化课程体系,开发一系列覆盖全学段、贯通校内外、体现地域特色的实践育人课程,提升育人实效;三是完善保障体系,在全国推行每周至少半天的校外实践教学,指导各地各校因地制宜分学段合理安排,纳入学校的教育教学计划。

来源:《人民日报》

不止考数学! 清华“丘班”招生调整

9月28日,清华大学发布2027年丘成桐数学科学领军人才培养计划(以下简称“数学领军计划”)招生简章,备受关注的报名资格和考试内容,本次均有新变化。

围绕学生和家长关心的问题,清华大学求真书院相关负责人接受本报记者专访,作出回应。

“选拔真正适合做数学、愿意做数学的人,而非最擅长考试的人”

记者:2027年起为什么限制报考次数?

负责人:过去几年,有学生反复报考“数学领军计划”,将“刷”考试等同于学习,通过积累考试经验增加入选概率。这种行为严重背离项目发掘真正对数学怀有兴趣、具备学术潜力人才的初衷,书院不认同上述方式。一个真正有数学潜能的学生,应当在自然的学习状态中展现出对数学的理解力和热忱,而非将精力花在研究“考几次能碰上好运气”上。因此,限制报考次数,旨在让招生回归初衷:选拔那些真正适合做数

学、愿意做数学的人,而非最擅长考试的人。

“要做大学问,人文素养至关重要”

记者:一试为何增加物理科目、拓宽数学考查范围?

负责人:数学领军计划从设立起便一直强调“数理并重”,要求书院学生物理水平达到物理系学生标准。这一要求是求真书院院长丘成桐结合50余年科研经验总结而来的。现代数学和物理之间存在微妙而深刻的共生关系:许多重大的数学突破,其灵感往往来自物理;数学的进展也持续推动着物理学科的跃迁。

现代数学是极其庞大和复杂的知识体系,不只有分析和代数。几何与拓扑聚焦空间结构,概率与统计涉及不确定中的判断,应用数学则是数学与真实世界的对话。求真书院希望学生不局限于某一数学分支,而是成长为引领未来数学发展的“通才”。为此,招生考试环节将考查上述领域的基本素养,未来培养方案中也将要求学生多

个方向选修。例如,数学领军计划学生需要通过至少3个不同方向的博士资格考试。

记者:相比以往,二试增加了综合考核内容,考查范围明显变广,其中不仅考查语文和英语,还需从六门学科中选考两门。这样的调整背后有何考量?

负责人:求真书院的目标,是培养世界一流数学家。要做大学问,人文素养至关重要。学问做到深处,比拼的不仅是公式与推导,更是理解世界、表达思想、与人交流的能力。

综合知识部分,六门中选考两门,旨在考查学生的好奇心与知识积累。物理加强、化学、生物、计算机、经济、社科,学生只需依据兴趣和基础任选两门。这项考核,意在考查学生在数学之外,是否怀有真实而持久的兴趣。

真正的数学家,眼界不止于公式。恰如2026年菲尔兹奖得主邓煜,在攀登数学高峰之余亦喜欢写

诗,这正是数学与人文相通的生动写照。

“数学领军计划不是上清华的‘捷径’”

记者:考生应该如何“备考”?

负责人:求真书院自始至终不支持功利性的“备考”,而是鼓励真正热爱数学的小苗自由茁壮成长。求真书院从未授权任何机构开展针对选拔的培训,不建议学生参加任何针对性培训。学生真正要做的,是踏踏实实读好书。

家长们望子成龙、望女成凤的心情可以理解,求真书院和家长怀有同样的心愿,希望学生们拥有远大的前途,但数学领军计划不是上清华的“捷径”。免高考、本博贯通,听起来很吸引人,但求学之路非常艰苦。八年时间,学生要和世界上最难的数学问题打交道,未来还将经历无数次失败和推翻重来。只有学生真的热爱数学,愿意在数学上投入,才能体会到其间幸福。

来源:《光明日报》