



微笑,一所学校的教育温度与力量

——郴州市第六完全小学“微笑教育”建设纪实

科教新报全媒体记者 谢扬烁 龙力 通讯员 肖济阳 匡兰妹

教育,是生命对生命的唤醒,是温暖与力量的传递。在郴州城北,创建于1950年的郴州市第六完全小学,历经七十余载积淀,正以“微笑”为底色,书写着新时代育人篇章。这里,不只为学生启智,更为每个生命注入舒展生长的力量;这里,不仅传道授业,更致力于成为师生舒心、家长放心、社会认可的“微笑校园”。



在学校的科技艺术节中,孩子们与机器狗互动

微笑,是教育的起点与归宿

走进郴州市第六完全小学,整洁有序的校园里,孩子们眼神明亮,教师们步履从容。这种由内而外的状态,源于学校鲜明的“微笑教育”品牌。学校提出“让每个孩子微笑着成长”的办学理念,其核心在于:让学习真实发生,让孩子获得“我能学得会”的成就感;让关系彼此滋养,让孩子感受“我被懂得”的安全感;让校园充满期待,让孩子拥有“我想来”的价值感。

基于此,学校创新构建了微笑教育育人体系,以“真、善、美”为三轴,精准锚定学习、关系、生活三大成长场域。

在“真”学习轴上,学校借助AI赋能,实现学情可视、任务分层、反馈即时。

在“善”关系轴上,学校塑造积极的自我认同与温暖有边界的人际关系。独创的“微笑银行”激励评价体系,将德智体美劳的进步转化为可积累的“微笑币”与“微笑勋章”,让每一个孩子的闪光点都被看见、被珍视。

在“美”生活轴上,学校将环境课程化,让校园一草一木皆育人。“四节二礼”(书香节、科技节、体育节、艺术节和开学礼、毕业礼)等多元活动,为每个孩子搭建了发光发热的舞台。乒乓球、科技创新等校本课程,更让孩子们在挥洒汗水与动手探索中,感受坚持的力量与创造的乐趣。

微笑,是生命舒展的真实样态

理念的落地,最终指向人的成长。郴州市第六完全小学清晰勾勒育人目标:培养眼有光芒、心有能量、肩有担当、行有力量的“微笑少年”。

“眼有光芒,是对世界永葆好奇;心有能量,是拥有稳定的成长内驱力;肩有担当,是愿意负责、乐于贡献的公民品格;行有力量,是将想法付诸实践的行动能力。”郴州市第六完全小学校长黄肖雄表示,这四个维度,构成了一个内外兼修、完整发展的生命个体。

为成就这样的少年,学校打造了“微笑少年”课程体系。从道德伦理、健康第一到科学思维、AI创

客,课程群与学科深度融合。从一年级“微笑少年的健康日志”到六年级“设计我们的微笑学园”,让孩子们在真实问题探究中,将知识转化为素养,将微笑内化为能力。同时,学校致力于发展“专业自信、协同共进”的“微笑教师”,通过儿童理解力、成长领导力、AI应用力等六大能力结构,以及系统的教师发展课程,让教师不仅成为知识的传递者,更成为成长的支持者与引导者。

学校还成就“终身学习、幸福生活”的“微笑家长”。通过家长课程规划,帮助家长从“经验育儿”走向“理解育儿”。

微笑,是家校同频的温暖回响

5月29日,一场以“科技启航未来 智能点亮校园”为主题的校园科技艺术节,将郴州市第六完全小学“微笑校园”的活力与魅力展现得淋漓尽致。

操场主舞台上,人形机器人、机器狗与同学们俏皮互动;无人机

编队以蓝天为幕,绘出光影画卷;FPV穿越机第一视角投屏,带来惊心动魄的视觉冲击;特技飞行拉烟、植保无人机抛撒糖果,更是将现场气氛推向高潮。作品展示区里,科技画报、科幻画、创意小发明琳琅满目,“小小讲解员”们自信大方地向来往师生、家长介绍作品创意,引来连连赞叹。

“本次活动不仅是一次科技教育的成果检阅,更是‘微笑学园’办学目标的集中体现。”郴州市第六完全小学党总支书记何赞军告诉记者,在“微笑教育”理念的推动下,家长的“放心”有了坚实的依据,师生的“舒心”成为日常的状态。社会各界对学校创新教育的认可,也化作对“微笑教育”品牌的口口相传。

微笑,是这所学校最动人的语言,也是其最温暖而坚定的力量。



一笔一画绘制诚信 诚信,从小做起!