

启智养正 润物无声

——永兴县以养成教育护航学生成长

(紧接01版)最终形成七大课程模块,并将阅读习惯从学习习惯中独立出来。短短两个月,课程目标、内容框架、教学建议全部成型,配套课件和资源库同步上线。

此外,县教育局还成立了高规格工作专班,并设“一办四组”协同发力。办公室统筹协调,课程研发组专注课程设计,协同育人组建设“家长学校云平台”推动家校社共育,质量监测组开发“养成教育核心素养考核指数”,并建立红黄蓝绿“四色预警”机制,资源保障组提供经费与师资支持。

为巩固养成教育成效,县教育局特意为问题整改装上“双保险”,即“学校整改闭环+教育局督导销号闭环”。同时,将养成教育成效纳入学校目标考核,与书记校长任用、评优评先、专项经费直接挂钩;对县级示范校给予每年2万元奖补。

一整套权责清晰、闭环管理的“施工图”就此绘就,为学校个性化探索提供了坚实支撑,各校迅速开出独具特色的实践之花。

校本化落地,让行为习惯“落地有声”

3月13日,记者走进永兴县第四中学,此起彼伏的问好声在校园回荡。作为一所留守儿童比例较高的九年一贯制学校,该校并没有简单照搬县级方案,而是立足校情,将“7+1+1”习惯创造性地校本化为“三不、三会、三能”的“九字”行为规范,让习惯要求更贴合学生实际。

不乱扔垃圾、不迟到早退、不欺负同学;会整理、会阅读、会运动;能主动微笑问好、能主动弯腰捡垃圾、能主动帮助他人。这九条规范,成为全校师生每天进校的第一课,更是大家共同遵循的行为标尺。

校长黄良娟告诉记者,依托九年一贯制的优势,学校为孩子

们设计了分段递进的成长路径。“低年级从整理书包、课桌、卷面卫生抓起,中年级则通过体育技能训练和志愿服务岗位,高年级以阅读沉淀心灵、以运动释放压力、以底线教育涵养品格。”

如果说县第四中学体现的是系统连贯的成长逻辑,那么胜利小学则用温情与创意回应了城乡结合部的现实挑战。这所学校留守儿童占比49.7%,部分学生行为习惯较为散漫。胜利小学选择以“文明礼仪”作为突破口,走出了“集中训练+常态巩固+专题推进”的路径。

为了让“7+1+1”好习惯更易记诵,学校将其编成了“养成教育拍手歌”,孩子们边拍手边传唱,在欢快的节奏中,把行为规范记在心头。校园里还有一面“红黑榜”,优秀班级和学生轮番上榜亮相;教室的每个角落也都有它的“小管家”,电话手表、清洁用具……样样有人管、件件有归属。

胜利小学校长郭志宏感慨:“曾经扰乱课堂秩序、言行随意的孩子,如今变得懂礼貌、讲礼仪,还带动其他同学遇到老师问好、看到垃圾主动捡。养成教育改变的不仅是外在行为,更是孩子的精神世界,让他们学会尊重、懂得担当。”

生活化延伸,让良好品行“拔节生长”

一个个鲜活的实践样本,汇聚成全县养成教育的真实图景。



永兴县第四中学课堂秩序井然



永兴县胜利小学“文明小标兵”主动问好

如今,行走在永兴县校园里,习惯的印记俯拾皆是:校门口候车队伍秩序井然,课桌上书本棱角分明,餐后桌面一尘不染……良好的习惯,正成为校园里最动人的底色。

水南小学开学第一周的养成教育课上,学生们围绕《我是接班人》节目讨论激烈。“让我印象最深的是‘斯文在兹’,出自《论语》,它的寓意是文化在此、文明在此、文脉在此。我要做一个有文化、懂礼貌的学生。”学生李雨辰的发言赢得阵阵掌声。

养成教育不是校园的“独角戏”,其触角不断延伸。全县推行“家长学校开学第一课”,上线“养成教育云平台”,开展亲子阅读等活动,架起家校共育的桥梁,将好习惯从校园带进生活点滴,实现家校同频、共育同行。

在永兴县第四中学,针对留守儿童多的现状,“周末家庭整理日”活动应运而生。雷雨希的父母欣喜地向老师反馈:“孩子现在主动整理房间,自觉完成作业,待人有礼。”这些看得见的变化让不少家长深受触动,决心要多陪伴孩子、和孩子一起成长。随着养成教育的深入推进,全县家校矛盾、投诉大幅减少,如今家长都愿意“拍一拍”孩子的进步,为孩子

的成长喝彩、为老师的用心点赞。

永兴县教育教学服务中心的数据显示,2025年全县中小学生行为规范达标率明显提升,涉校涉生不文明投诉下降显著。王燕对此深有感触:“这正是养成教育‘绕道走’的智慧——看似绕过了分数,实则为学习和成长铺路。良好品质一旦形成,就是对孩子未来最有力的托举。”

为确保养成教育的持续推进,县教育局计划持续完善长效机制:每学期召开痛点问题整改推进会,每年更新《课程实施指南》;建立教育局领导包片、校领导包校、班主任包班的“三级责任包保制度”;对不足100人的教学点配备“流动习惯导师”,对寄宿制学校增设“生活导师+夜间巡查”双岗。

从一门课程到一套体系,从一所学校的探索到全域教育的深耕,永兴县用扎实的养成教育“工程”,书写立德树人的县域答卷。正如校长黄良娟在育人笔记中所写:“当孩子走出校门,刻进骨子里的‘不乱扔’、长在生活中的‘会整理’、融进身体的‘会运动’、捧在手心的‘会阅读’、发自内心的‘主动帮助’——这些无需提醒的修养,对世界最温柔的善意,才是他们人生中最珍贵的毕业礼。”

图说
我们的
价值观

富强
民主
文明
和谐
自由
平等
公正
法治
爱国
敬业
诚信
友善

肩挑勤与善 日子好如歌

中宣部宣教局 中国文明网

